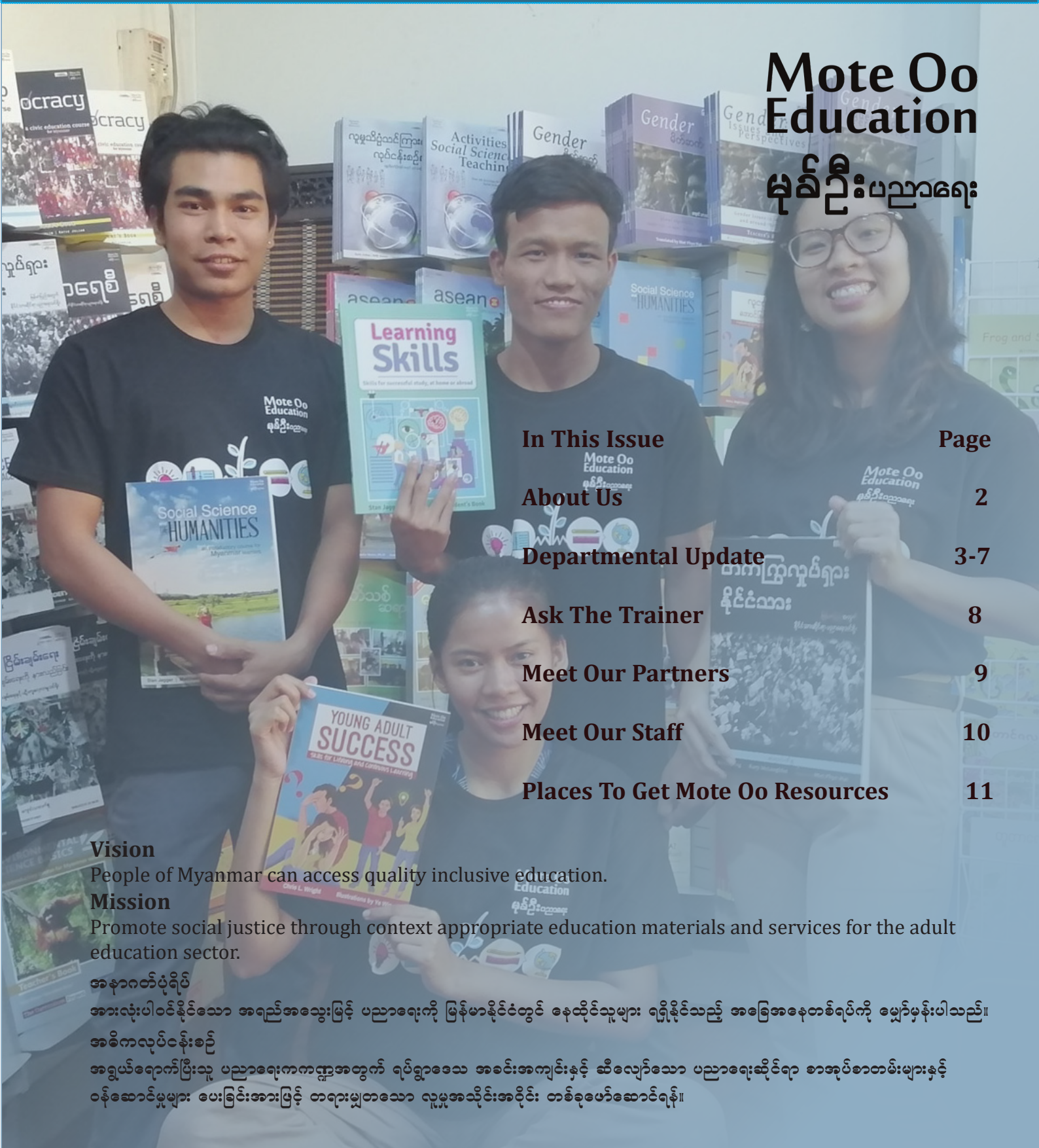


# Get Moteoovated

Issues Fourteen, September, 2019

အတွဲ ၁၄၊ စက်တင်ဘာလ၊ ၂၀၁၉ ခုနှစ်။

## Mote Oo Education မှုန်ဦးပညာရေး



In This Issue	Page
About Us	2
Departmental Update	3-7
Ask The Trainer	8
Meet Our Partners	9
Meet Our Staff	10
Places To Get Mote Oo Resources	11

### Vision

People of Myanmar can access quality inclusive education.

### Mission

Promote social justice through context appropriate education materials and services for the adult education sector.

### အနာဂတ်ပုံရိပ်

အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို မြန်မာနိုင်ငံတွင် နေထိုင်သူများ ရရှိနိုင်သည့် အခြေအနေတစ်ရပ်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။

### အဓိကလုပ်ငန်းစဉ်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူ ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ရပ်ရွာဒေသ အခင်းအကျင်းနှင့် ဆီလျော်သော ပညာရေးဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခြင်းအားဖြင့် တရားမျှတသော လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း တစ်ခုပေါ်ဆောင်ရန်။

Our Results



Students

Over 40,000 students have used our educational resources throughout Myanmar and Myanmar's borders.

မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တစ်လျှောက်ရှိ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားပေါင်း ၄၀,၀၀၀ ကျော်မှ မုခ်ဦး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုနေကြသည်။



We have conducted over 300 teacher trainings and educational workshops.

Teacher Training မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝှမ်း၊ စာရာအထက်သင်သင်တန်းများနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ အရေအတွက်ပေါင်း ၃၀၀ ကျော်ကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။



Schools & Orgs

We have over 280 partners in Myanmar and on its borders.

မြန်မာနိုင်ငံတစ်ဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တစ်လျှောက်ရှိ ကျောင်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းပေါင်း ၂၈၀ ကျော်က မုခ်ဦးထံမှ ပညာရေးအရင်းအမြစ်များကို လက်ခံရရှိခဲ့ကြပါသည်။



Books Distributed

We have distributed over 60,000 books since April 2013.

၂၀၁၃ ခြေလှမ်းစတင်ကာ စာအုပ်ပေါင်း ၆၀,၀၀၀ ကျော်ဖြန့်ဝေနိုင်ခဲ့သည်။



စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာန

ဤတတိယ သုံးလပတ်တွင် ငြိမ်းချမ်းရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ရှေ့ဆောင်အဖွဲ့မှ အလုပ်သင်စေလွှတ်လိုက်သော ဇော်ဌေးကိုလက်ခံ ရရှိခဲ့ပါသည်။ သူသည် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း ၈ဖွဲ့နှင့် မုခ်ဦးမှ ပူးတွဲလုပ်ဆောင်နေသော ရွှေ့ပြောင်းစာကြည့်တိုက် စနစ်ကို ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်အောင် ကူညီပေးပါသည်။ ရှမ်း၊ ကရင်၊ ကယား ပြည်နယ်များနှင့် မန္တလေးတိုင်း ဒေသကြီးတို့မှ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း (၆)ဖွဲ့ဆီသို့ သွားရောက်ကာ စစ်တမ်းတစ်ခုကိုလည်း ဆရာ၊ ဆရာမများ နှင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူတို့ဖြင့် ပြုစုပေးခဲ့ပါသည်။

ထို့အပြင် မုခ်ဦးပညာရေး၏ စေတနာ့ဝန်ထမ်းတစ်ဦးဖြစ်သော Ondrej မှာလည်း တနင်္သာရီတိုင်း ဒေသကြီး၊ ထားဝယ်မြို့ရှိ Action Learning Centre တွင် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း၊ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကိုသင်ကြားပေးပြီး၊ ဆရာ၊ ဆရာမများကိုလည်း သင်ကြားမှုစနစ်အတွက် ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲ ပေးပါသည်။

ဘဏ္ဍာရေးဌာနသည် မန်နေဂျာဟုခေါ်သော စာရင်းအင်းစနစ်သစ်တစ်ခုကို အခြားသော စနစ်များနှင့်အတူ ပူးတွဲအသုံးပြုနေသဖြင့် နေ့စဉ် နီးပါး အလုပ်များနေရပါသည်။ မုခ်ဦး၏ ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများစာရင်းကိုလည်း ပြုစုပြီးခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ဩဂုတ်လအတွင်း စစ်ကိုင်းမြို့၌ စစ်ကိုင်းပညာရေးတက္ကသိုလ် ကျောင်းသားသမဂ္ဂ၊ Peaceful Youth Initiative (PYI)နှင့် တို့ပူးတွဲ ပြုလုပ်သော ငြိမ်းချမ်းရေးပွဲတော်နှင့် ကျောက်ဆည် နည်းပညာ တက္ကသိုလ် တို့တွင်လည်း မုခ်ဦးမှ သွားရောက်ခဲ့ပြီး စာအုပ်စာတမ်းများလည်း ရောင်းချပေးခဲ့ပါသည်။

Admin & Finance Department

In this quarter, Mote Oo is hosting an intern, Zaw Htay, from Kintha Peace and Development Initiative. He is organising the mobile library system we have set up with eight of our partner organizations, and has been travelling to Shan, Karen, Kayah states, and Mandalay region to survey teachers and students about library preferences.

We have placed a volunteer, Ondrej Rostek, to develop curriculum, mentor teachers and teach Community Development classes at the Action Learning Centre in Dawei, Thanintharye region.

Mote Oo's finance team has started to use a new finance system, Manager.io, together with other software such as Banana and Excel so on, making lots of exciting extra work for the finance team. We are currently getting our fixed assets recorded systematically.

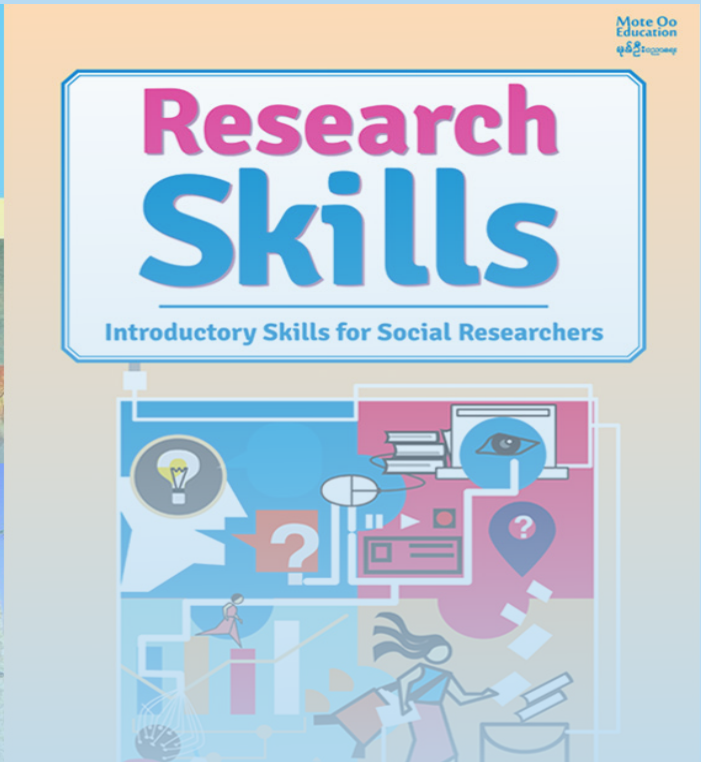
In August, Mote Oo ran book sales events at a Peace Festival organised by the Student Union of Sagaing University of Education and Peaceful Youth Initiative Students Union of Education, and at a conference at Kyauk Se Technological University.





Training Title	Location
Civic Education	Lashio
Training of Trainers	Myitkyina
Introduction to Teaching Skills	Myitkyina
Curriculum Development and Assessment	Myeik
Introduction to Teaching Skills	Myeik
Introduction to Peace Education	Mandalay
Facilitation skills for peace trainers	Loikaw
Peace Education Training	Lashio
Facilitation Skills training	Sittwe
In-service teacher training	Taunggyi
Life Skills training	Mandalay
Interactive Teaching Pedagogies	Yangon
General Teaching Skills	Mawlamyine
Civic Education	Mawlamyine
Life Skills	Sittwe
Curriculum Development	Shan-kayar border
Peace Education	Taunggyi
Life Skills and Facilitation Skills	Sittwe
Curriculum Development	Hopone
Social Science Teaching	Taunggyi
Facilitation and Leadership Skills	Lashio
Upcycling	Mawlamyine





Publications has been working on Research Skills since forever ago. However, it will go to the printers at the end of September. Upon reading back over Histories of Burma, we have realised that we could improve the teacher's book by bringing it into line more with other teacher's books that we have recently produced. We will try and juggle other things in the coming months and work on fixing up the teacher's book. The Publications Manager has been busy helping with the implementation of a new, organisation-wide finance system, which has taken his time away from publication projects, but when not working on Research Skills, looking at Histories of Burma or learning how to use finance software and do accounting, he has been working on some projects for other partners. The Myanmar Publications Manager has been busily switching between work on a social cohesion resource, the Myanmar version of our ASEAN textbook and updating some older resources so that they are brighter, more colourful and easier to use next time we print them. Our in-house Graphic Designer and Illustrator has been busy creating bright and cheerful icons, illustrations and other visuals for resources, and helping to make things look better than ever before. Upcoming, we have a very exciting Minority Rights resource which is for first partners, but which we hope will ultimately become part of our civic education suite (sweet...), alongside a textbook on federalism, which we aim to start once Research Skills is sent to the printers.

**ထုတ်ဝေရေးဌာန**

ထုတ်ဝေရေးဌာနသည် သုတေသနဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများစာအုပ်ကို ပြင်ဆင်လုပ်ဆောင်နေသည်မှာ စက်တင်ဘာလကုန်တွင် ပုံနှိပ်စက် တင်နိုင်တော့မည့် အခြေအနေရှိပါသည်။ မြန်မာ့သမိုင်းစာအုပ်ကို ပြန်လည် ဖတ်ရှုကြည့်သည့်အခါ ဆရာကိုင်စာအုပ်ကို ပိုမိုမွမ်းမံနိုင်မည် ဟုခံယူခဲ့ပါသည်။ သို့အတွက် မကြာခင်က ထုတ်ဝေခဲ့သည့် ဆရာကိုင်စာအုပ်ကို စာကြောင်းရေ ပိုမိုဖြည့်စွက်ပါမည်။ အဆိုပါ ဆရာကိုင် စာအုပ်ကို ဖြည့်စွက် မွမ်းမံခြင်းနှင့်အတူ အခြားသောအရာများကိုလည်း လာမည့်လများတွင် ပြုလုပ်သွားပါမည်။ ထုတ်ဝေရေးဌာန မန်နေဂျာသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံး၏ ဘဏ္ဍာရေးမှတ်တမ်းစနစ်သစ် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုအတွက် သူ၏အချိန်များကို များစွာပေးရပြီး အလွန် အလုပ်များနေပါသည်။ သို့ရာတွင် သုတေသန ဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုများ စာအုပ်ကို မလုပ်ဖြစ်သည့်အချိန်၊ မြန်မာ့သမိုင်းစာအုပ်ကို မမွမ်းမံဖြစ် သည့်အချိန် (သို့မဟုတ်) ဘဏ္ဍာရေး မှတ်တမ်းတင် စနစ်သစ်တို့ကို လုပ်ဆောင်မနေသည့် အချိန်များတွင် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများအတွက် အခြားသော စီမံကိန်းများကို လုပ်ဆောင်နေရပါသည်။ မြန်မာပိုင်းဆိုင်ရာ ထုတ်ဝေရေး မန်နေဂျာမှာလည်း လူမှုကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးပေါင်းစည်းမှု ရင်းမြစ် နှင့် အာဆီယံမြန်မာဘာသာ စာအုပ်တို့ကို အလှည့်ကျ ပြောင်းလဲ လုပ်ဆောင်နေရသဖြင့် အလုပ်ရှုပ်နေသော်လည်း၊ ထိုသို့ လုပ်ဆောင်နေမှုကြောင့် နောင်အခါထုတ်ဝေမည့် စာအုပ်များတွင် ပိုမိုအရောင်အသွေးကြွယ်ပြီး အသုံးပြုရပိုမို လွယ်ကူစေမည် ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်ကာလ ထုတ်ဝေခဲ့သော စာအုပ်များထက် ပိုမိုအရည်အသွေးကောင်းမွန်စေရေး အလို့ငှာ ရုံးတွင်း ထုတ်ဝေရေးဌာန ဒီဇိုင်းနာသည်လည်း တောက်ပ၊ လှပသော ပုံရိပ် စံနမူနာများ၊ ချယ်မှုန်းသရုပ်ဖော်ပုံများ၊ ရင်းမြစ်ထောက်ကူပြု ပုံစံများကို ဖန်တီးနေခြင်းဖြင့် အလုပ်များနေရပါသည်။ ရှေ့ဆက်လာမည့်များထဲတွင် ပထမဆင့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများအတွက် ရည်ရွယ်သော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံသား ပညာရေး စာအုပ်တွဲ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဖြစ်လာမည့် လူနည်းစု အခွင့်အရေးများ စာအုပ်နှင့်အတူ သုတေသနဆိုင်ရာ ကျွမ်းကျင်မှုများ စာအုပ်ကို ပုံနှိပ်တိုက် ပေးပို့ပြီးနောက် ဖက်ဒရယ်ဝါဒ ဖတ်စာအုပ် ကိုဆက်လက်ကိုင်တွယ်ရန် ရည်မှန်းထားပါသည်။



### Curriculum Department သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာန

The Curriculum Department ran workshops on designing curriculum, writing modules and assessment with Myeik University, Naung Taung Buddha Dhamma Social Development Programme, Kayan New Generation Youth, Sagaing University Student Union and the Myint-Mo Education Foundation (formerly MCAP). As well as the projects listed in publications, we are editing an update of The New Teacher One: Needs; resources on Social Cohesion, Ethical Leadership and an Introduction to Teaching; and we are about to start a module on curriculum design.

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာနသည် မြိတ်တက္ကသိုလ်၊ Naung Taung ဗုဒ္ဓဓမ္မ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်၊ ကယန်းမျိုးဆက်သစ်လူငယ်၊ စစ်ကိုင်း တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများ သမဂ္ဂနှင့် မြင့်မိုရ် ပညာရေး ဖောင်ဒေးရှင်း တို့နှင့် စာစဉ်များ၊ အကဲဖြတ်ချက်တို့ ရေးသားခြင်းများနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဒီဇိုင်းဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထုတ်ဝေရေးဌာနမှလုပ်ဆောင်ရန် ရှိသည့် စီမံကိန်းများ ဖြစ်သည့် ခေတ်သစ် ဆရာ-လိုအပ်ချက်များ စာအုပ် ကို မွမ်းမံခြင်း တည်းဖြတ်ခြင်း၊ လူမှုကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးပေါင်းစပ်မှုအရင်းအမြစ်များ၊ ကျင့်ဝတ်ညီခေါင်းဆောင်မှုနှင့် သင်ကြားရေးမိတ်ဆက် တို့ကို တည်းဖြတ်နေပြီး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဒီဇိုင်းဆွဲခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ စာစဉ်တစ်ခုကို စတင်ခါနီး ဖြစ်နေပါသည်။



### Special projects အထူးစီမံကိန်းများ

In quarter three, Mote Oo worked on:

- Life Skills curriculum and training of trainers for the Norwegian, Finnish and Danish Refugee Councils
- Editing and translating teaching resources for Kintha Peace and Development Initiative
- Designing materials for the Centre of Social Integrity
- Editing and updating peace education materials for UNESCO's support to the teacher education colleges
- Interpreting a workshop for the Tea Leaf Centre
- Designing training materials for Cardno's capacity development work with the Ministry of Education
- Together with Chu Chu, training Wide Horizons in upcycling plastic waste.

ယခုတတိယ သုံးလပတ်တွင် မုခ်ဦးသည်

- ဖင်လန် ဒုက္ခသည်ကောင်စီ (FRC)၊ နော်ဝေ ဒုက္ခသည်ကောင်စီ (NRC)၊ ဒိန်းမတ် ဒုက္ခသည်ကောင်စီ (DRC) စသည့်အဖွဲ့အစည်းများမှ ဝန်ထမ်းများ၊ သင်တန်းဆရာများအတွက် ဘဝတွက်တာ ကျွမ်းကျင်စရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် TOT သင်တန်းများ
- Kintha Peace and Development Initiative အတွက် ဆရာကိုင်ရင်းမြစ်များကို တည်းဖြတ်ခြင်း ဘာသာပြန်ခြင်းများ
- Centre of Social Integrity အတွက် သင်ထောက်ကူဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်း
- ဆရာအတတ်သင် ကောလိပ်များကို အထောက်အကူပြုရန်အတွက် UNESCO မှပြုစုသည့် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ သင်ထောက်ကူများကို တည်းဖြတ်ခြင်း ဘာသာပြန်ခြင်း
- Tea Leaf Center အတွက် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတွင် ဘာသာပြန်ပေးခြင်း
- ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန နှင့် Cardno အဖွဲ့အစည်း တို့ပူးတွဲ လုပ်ဆောင်နေသည့် စွမ်းရည်ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းအတွက် သင်တန်း သင်ထောက်ကူ ပစ္စည်းများ ဒီဇိုင်းရေးဆွဲပေးခြင်း
- Wide Horizons ၊ ခြူးခြူး စသည့်အဖွဲ့တို့နှင့် စွန့်ပစ် ပလပ်စတစ်ပစ္စည်း ပြန်လည် အသုံးချ သင်တန်းပြုလုပ်ခြင်းစသည်တို့ကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။



နိုင်ငံသား ပညာရေး စီမံကိန်း: Civics Education Project

ဤတတိယ သုံးလပတ်တွင် နိုင်ငံသား ပညာရေး သင်တန်းဆရာများ ဖြစ်ကြသော အောင်ခိုင်၊ အိပိုပိုခင်၊ ကျော်မြင့်လွင်နှင့် Angelika တို့သည် လားရှိုး နှင့် တောင်ကြီးမြို့များတွင် သင်တန်းများ ပို့ချခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါသင်တန်းများမှာ နိုင်ငံသား ပညာရေး သင်တန်း သုံးခု၊ ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ သင်တန်းသုံးခု၊ ပံ့ပိုးကူညီခြင်း နှင့် ခေါင်းဆောင်မှု ဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းနှစ်ခုတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ရှမ်းပြည်နယ်ရှိ သင်တန်းတစ်ခုကို မုခ်ဦး၏ အလုပ်သင်တစ်ဦးဖြစ်သော ဇော်ဌေးမှလည်း ပူးပေါင်းခဲ့ပါသည်။ သင်တန်းများတွင် ကျယ်ပြောလှသော ပံ့ပိုးကူညီမှု နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကို အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါများထဲတွင် သရုပ်ဖော်တင်ဆက်ခြင်း၊ သုံးဘက်မြင် ဖော်ဒေယံ၊ ဟာသသရုပ်ဖော် စကားနည်းများ၊ စကားရည်လှပွဲ၊ ကဗျာသီဖွဲခြင်း စသည်တို့ပါဝင်ပါသည်။

သင်တန်းပြင်ပတွင်လည်း တက်ကြွလှုပ်ရှား နိုင်ငံသား အလေ့အကျင့်များ ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ အဆိုပါလုပ်ဆောင်ချက်မှာ မြောက်ပိုင်း ရှမ်းပြည်လူငယ်ကွန်ယက်နှင့်အတူ လားရှိုးမြို့ အများပြည်သူသုံး နေရာများတွင် အမှိုက်ကောက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အထူးသတိထား ဖျော်ရွှင်ကြရသည့် ဖြစ်ရပ်တစ်ခုမှာ မြောက်ပိုင်း ရှမ်းပြည်သား အတော်များများသည် တက်ကြွလှုပ်ရှား နိုင်ငံသားများ ဖြစ်ကြပြီး၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ဂရုစိုက်ကာ သဘာဝ ပတ်ဝန်းကျင်ကိုလည်း ထိန်းသိမ်းကြခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ ဤဒေသသည် မကြာခင်ကာလတွင် တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှု ရှိလာမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။

In quarter three, Civic Education Trainers Aung Khine, Ei Po Po Khin and Kyaw Myint Lwin, and Angelika, conducted several trainings in Lashio and Taunggyi. They did three civic education trainings, three peace education trainings, and two facilitation and leadership skills trainings. Mote Oo's intern Zaw Htay also joined one of the trainings in Shan State. In our trainings, we have used a wide variety of facilitation methods and activities. For example, we have used roleplays, 3D models, mock games, debates, poem writing and much more.

Outside of training, we have also practiced active citizenship. Together with the Northern Shan State Youth Network, we picked trash in public places in Lashio. We are happy to see that many people in Northern Shan State are active citizens who care about their environment and each other. We also hope that region will become stable and peaceful very soon.

ငြိမ်းချမ်းမှု ပညာရေး စီမံကိန်း: Peace Education Project

မိုးများသည်ကာလကြားမှ ထုံးစံအတိုင်း ငြိမ်းချမ်းမှု ပညာရေးအဖွဲ့သည်ခရီးစဉ်များစွာ အချိန်အသုံးပြုခဲ့ရပါသည်။ Vensang နှင့် Felix တို့သည် လွိုင်ကော်ရှိ Level Up သင်တန်းကျောင်းမှ ဒုတိယနှစ် ကျောင်းသား ကျောင်းသူတို့အား ၎င်းတို့လူထုအတွင်း ပညာသင်ကြားရေးအတွက် ပြင်ဆင်ရာတွင် အထောက်အကူဖြစ်စေရန်အတွက် ငြိမ်းချမ်းမှု နှင့် ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်သူအတွက်ကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည်များ ဆိုင်ရာ သင်တန်းတစ်ခုကို ပို့ချခဲ့ပါသည်။ မိတ်ဖက်သစ်ဖြစ်သော တောင်ကြီးမြို့ရှိ Mong Pang Youth Association တွင်လည်း ငြိမ်းချမ်းမှု ပညာမိတ်ဆက် သင်တန်း တစ်ခုကို ကျော်ဇော်အေးနှင့် Vensang တို့မှ ပူးတွဲပို့ချခဲ့ပါသည်။ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှုကွန်ယက် အားကောင်းသန်မာမှုကို မြင်တွေ့ဖို့ရန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ငန်းထဲမှ အပျော်ရွှင်ရဆုံး တစ်ခုလည်းဖြစ်ပါသည်။

Felix သည် သင်ကြားမှုပုံစံလမ်းကြောင်းသစ်များအဖြစ် Myanmar Community Academies Program မှ လူမှုသိပ္ပံဆရာ၊ ဆရာမများ နှင့် Level Up မှ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများအား လူမှုသိပ္ပံအမြင်တစ်ခုခုမှနေ၍ ဘာသာတရားများ နားလည်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သင်ကြားရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေနေပါသည်။

နန်းလောဝခမ်းသည် မနာကျင်ပါစေနှင့် (Do No Harm) အလုပ်ရုံသင်တန်းတစ်ခုကို ဂျာမနီနိုင်ငံတွင် တက်ရောက်ခဲ့ပြီး၊ အဆိုပါ ဗဟုသုတသစ်ကို ပြင်ဦးလွင်မြို့တွင် ပြုလုပ်သည့် အဆိုပါသင်တန်းတွင်ပင် တွဲဘက်သင်တန်းဆရာအဖြစ် ပြန်လည်အသုံးချနိုင်ခဲ့ပါသည်။ သင်တန်းများတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပံ့ပိုးအသုံးပြုနေသည့် ဆွဲဆောင်မှုကောင်းနည်းလမ်းတစ်ခုဖြစ်သည့် Theater of the Oppressed အကြောင်း ပိုမိုလေ့လာရန်အတွက် Felix သည်လည်း ဂျာမနီသို့ သွားရောက်ခဲ့ပါသေးသည်။ စက်တင်ဘာလတွင် ရန်ကုန်တွင် ပြုလုပ်သည့် “ဘက်လိုက်မှု ဆန့်ကျင်ရေး” သင်တန်းတစ်ခုကိုလည်း အဖွဲ့သားများအားလုံး တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အနာဂတ် သင်တန်းသားများအနေဖြင့် လုပ်ငန်းစဉ်အသစ်များကို များစွာ ချိတ်ဆက်ရမည်ကို မြင်တွေ့ရနိုင်ပါသည်။

Despite the rains, the Peace Team spent a lot of time on the road as usual. Vengsang and Felix conducted a peace and facilitations skills training for the second year students at Level Up in Loikaw to help prepare them for their community teaching. Kyaw Zin Aye and Vengsang conducted an introductory peace training for a new partner - the Mong Pan Youth Association in Taunggyi. To see the networks with our partner organizations becoming stronger is one of the biggest joys of our work!

Felix furthermore embarked on new paths of teaching: With students at Level Up and with Social Science teachers of the Myanmar Community Academies Program he explored ways to teach about religions from a social science perspective.

Nang Lao Kham attended a Do No Harm workshop in Germany and could apply her new knowledge afterwards as a co-trainer at a Do No Harm training in Pyin Oo Lwin. Felix went to Germany, too, to learn more about Theatre of the Oppressed, a fascinating method we already regularly use in trainings. In September, the whole team attended an anti-bias training in Yangon. Our future trainees can look forward to loads of engaging new activities!





The teachers at Kyauk-Se Technological University that are taking part in the University Support (Pilot) Programme (USP) are now over half way complete. The three areas the USP currently focuses on are teacher training, research writing, and conference presentation skills. Module one for all three courses has already been completed. This includes general academic writing skills, general presentation skills, and an introduction to teaching skills.

The teachers are currently working on the second modules of their courses. These focus on research proposal writing skills, conference presentation skills, and assessing learner’s needs and lesson planning. They are working hard and will finish the second module at the beginning of October when they will move onto the third and final module of courses.

တက္ကသိုလ် ပညာရေး အထောက်အပံ့ အစီအစဉ် (စမ်းသပ်) ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်သော ကျောက်ဆည် နည်းပညာ တက္ကသိုလ်မှ ဆရာ၊ ဆရာမများသည် ယခုအခါ ခရီးတစ်ဝက် ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီ ဖြစ်သည်။ အစီအစဉ်၏ လက်ရှိအနေဖြင့် အဓိကထားသော နယ်ပယ်သုံးရပ်မှာ ဆရာအတတ်သင်တန်း၊ သုတေသနစာ တမ်း ပြုစု ရေးသားခြင်း နှင့် ညီလာခံတွင် တင်ပြပုံစွမ်းရည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ သင်ခန်းစာ သုံးရပ်လုံးအတွက် စာစဉ် အမှတ် (၁) သည် ယခုအခါ ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ အဆိုပါစာစဉ်တွင် ပညာရှင်အဆင့် အထွေထွေ အရေးအသားကျွမ်းကျင်မှု စွမ်းရည်၊ အထွေထွေ တင်ပြပုံကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည် နှင့် သင်ကြားမှု စွမ်းရည် မိတ်ဆက်တို့ ပါဝင်သည်။

ဆရာ၊ ဆရာမများသည် ယခုအခါ အဆိုပါသင်ခန်းစာ အစီအစဉ်၏ ဒုတိယစာစဉ်အတွက် အလုပ်လုပ်နေကြပြီး၊ ထိုအထဲတွင် သုတေသန အဆိုပြုလွှာ အရေးအသား ကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည်၊ ညီလာခံတွင် တင်ပြပုံစွမ်းရည်များ နှင့် သင်ယူသူ၏လိုအပ်ချက်ကို အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် သင်ခန်းစာ ပြင်ဆင်ခြင်းတို့ အဓိကပါဝင်ပါသည်။ ဆရာ၊ ဆရာမများသည် အပြင်းအထန် အလုပ်လုပ်နေကြပြီး ဒုတိယစာစဉ်ကို အောက်တိုဘာလဆန်းတွင် အဆုံးသတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် သင်ခန်းစာ အစီအစဉ်၏ တတိယစာစဉ်နှင့် နောက်ဆုံး စာစဉ်ကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားကြပါလိမ့်မည်။



### Which skills do I need to be a good peace trainer?

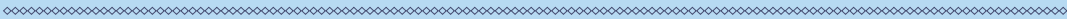
အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ သင်တန်းဆရာတစ်ဦးဖြစ်ဖို့ ဘယ်လိုကျွမ်းကျင်မှု ခွမ်းရည် မျိုးလိုအပ်ပါမလဲရှင့်။

While there are many important trainer skills that contribute to good peace trainings, I believe that the most important skills are of a relational nature, i.e. how you build relationships with other people and yourself. Relationships are always intertwined with communication. Therefore, in peace trainings communication skills are of outmost importance. Good communication starts with true listening: You often hear people speak about "active listening", but our listening should go beyond a simple skillset. For our trainees to really feel respected and safe we have to develop deep interest for them as unique human beings and their stories. We need to show them that we empathize with their happiness or sadness. At the same time, we stay fully ourselves because we cannot step into their shoes. But we can be with them, share our thoughts and perspectives and listen deeply, both sincerely and with humour.

အရည်အသွေးကောင်းတဲ့ ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ သင်တန်းတွေပို့ချဖို့အတွက် အရေးပါတဲ့ သင်တန်းဆရာစွမ်းရည် အများကြီးထဲက အရေးအကြီးဆုံးလို ကျွန်တော်ယုံကြည်တဲ့ စွမ်းရည်တွေကတော့ လူမှုဆက်ဆံရေးနဲ့ဆိုင်တဲ့ စွမ်းရည်တွေဖြစ်ပါတယ်။ ဆိုလိုတာ အခြားသော သူတွေနဲ့ကော ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်နဲ့ပါ ဘယ်လို ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်မလဲ ဆိုတာကိုပေါ့။ ဆက်ဆံရေးတွေဟာ ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုနဲ့ အမြဲတမ်းရောယှက်နေပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ သင်တန်းတွေမှာ ဆက်သွယ်ရေး ကျွမ်းကျင်မှုစွမ်းရည်တွေဟာ အဆုံးစွန် အရေးကြီးဆုံး ဖြစ်ပါတယ်။ ကောင်းမွန်သော ဆက်သွယ်ရေးဟာ နက်နက်နဲနဲ နားထောင်ခြင်းနဲ့ စတင်လေ့ရှိပါတယ်။ “တက်တက်ကြွကြွ နားထောင်ခြင်း” ဆိုပြီး လူတွေ ပြောဆိုနေတာကို သင်မကြာခဏ ကြားဖူးနေပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နားထောင်ခြင်းဆိုတာ ရိုးရှင်းတဲ့ လုပ်ရိုးလုပ်စဉ် အတတ်ပညာတစ်ခု ဆိုတာထက် ပိုသင့်ပါတယ်။ သူတို့အပေါ် အလေးအနက် ထားတယ်။ လုံခြုံတယ်လို့ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ သင်တန်းသားတွေ ခံစားရဖို့အတွက်ဆိုရင် သူတို့ရဲ့ သီးသန့်ဖြစ်တည်မှုတွေနဲ့ ဇာတ်လမ်းတွေကို တကယ်တမ်း နက်နက်နဲနဲ စိတ်ဝင်စားမှုရှိရပါမယ်။ သူတို့ရဲ့ ပျော်ရွှင်မှုနဲ့ ဝမ်းနည်းမှုတွေကို ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ချင်းစာနာကြောင်းကိုပြသရပါလိမ့်မယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ သူတို့ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်လက်တွေ့ ဘဝတွေထဲကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက်လို့မရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့ဟာ ကိုယ့်ဝိသေသနဲ့ကိုယ် နေရပါလိမ့်မယ်။ ဒါပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ဟာ သူတို့နဲ့အတူ အတွေးအမြင်တွေကို အပြန်အလှန် မျှဝေခြင်း၊ အလေးအနက် နားထောင်ခြင်းတွေကို ပွင့်လင်းရိုးသားစွာ၊ ကျေနပ်ပျော်ရွှင်စွာ ပြုနိုင်တယ်ဆိုရင် သူတို့နဲ့ တသားတည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မယ်။



Felix Hessler is one of Mote Oo's Peace Trainers. He is also writing a Sociology of Religion module, which should be ready in a year or so.





Karenni Social Development Center ကရင်နီ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ



Karenni Social Development Center, based in Karenni Camp near Mae Hong Son, Thailand, was started in 2002 by graduates from Earthrights School Burma, all of whom are refugees themselves. They saw a need for education that could directly empower their Karenni people, teaching Human Rights, Environmental Studies, Rule of Law, and Democracy. Over 17 years 500 students have graduated, many of whom go on to work with organizations dealing directly with the afore mentioned subjects. Mote Oo partners with KSDC with textbooks, curriculum support and teacher and training.

KnSDC is in imminent danger of shutting down as their main donor pulled funding after almost 18 years, moving their funds inside Myanmar. This presents major problems for the community and school, as the vast majority of refugees along the border don't feel safe enough to return. KnSDC will continue their commitment to educate the most vulnerable on the Thai border, until it is safe to return. If you feel like supporting this excellent school, you can donate at [www.karennisdc.org/donate](http://www.karennisdc.org/donate).

ထိုင်းနိုင်ငံ မယ်ဟောင်ဆောင်မြို့အနီးရှိ ကရင်နီ ဒုက္ခသည်စခန်းမှာ တည်ရှိတဲ့ ကရင်နီ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာ (KnSDC) ကို ကိုယ်တိုင်ကိုက ဒုက္ခသည်တွေဖြစ်ပြီး Earth rights School Burma ကနေ ကျောင်းဆင်းလာတဲ့ သူတွေက ၂၀၀၂ခုနှစ်မှာ စတင် တည်ထောင်ထားခဲ့ကြပါတယ်။ ကရင်နီပြည်သူတွေအတွက် တိုက်ရိုက် စွမ်းရည် မြှင့်တင်မှုတွေကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်မယ့် လူ့အခွင့်အရေး သင်ကြားမှုတွေ၊ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် လေ့လာမှုတွေ၊ တရားဥပဒေစိုးမိုးမှုနှင့် ဒီမိုကရေစီစတဲ့ ပညာရေးလိုအပ်ချက်တွေကို သူတို့မြင်တွေ့ခဲ့ကြပါတယ်။ နှစ်ပေါင်း ၁၇နှစ်ကျော်အတွင်း မှာတော့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားပေါင်း ၅၀၀ ကျော်ကို မွေးထုတ်ပေးနိုင်ခဲ့ပြီး သူတို့အများစုဟာ အစောပိုင်းကဖော်ပြခဲ့တဲ့ ဘာသာရပ်တွေနဲ့ တိုက်ရိုက်ပတ်သက်နေတဲ့ အဖွဲ့အစည်းတွေမှာ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေကြပါတယ်။ မုခ်ဦးအနေနဲ့ကတော့ ဖတ်စာအုပ်များ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများနဲ့ ဆရာဖြစ်သင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်းတို့ဖြင့် ကရင်နီ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးစင်တာနဲ့ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းအဖြစ် ရပ်တည်နေပါတယ်။

သူတို့ရဲ့အဓိက အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းက ရန်ပုံငွေတွေကို မြန်မာပြည်ထဲက စီမံကိန်းတွေအတွက် ပြောင်းလဲသုံးစွဲတော့မှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ၁၈နှစ်ကျော်ကြာ ရပ်တည်ခဲ့တဲ့ KnSDC ကျောင်းဟာ ဖျက်သိမ်းရလုနီးနီး အန္တရာယ် ကျရောက်နေရပါတယ်။ မြန်မာပြည်ထဲမှာ ပြန်လည် အခြေချ နေထိုင်ဖို့ စိတ်ချလုံခြုံမှု မရှိဘူးလို့ ခံစားနေရတဲ့ နယ်စပ်ဒေသတလျှောက်က ဒုက္ခသည် အများစုအတွက် ဒါကတော့ လူ့အဖွဲ့အစည်းနဲ့ ကျောင်း လက်ရှိရင်ဆိုင်နေရတဲ့ ပြဿနာများထဲက တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ ထိုင်းနယ်စပ်တလျှောက်က အခွင့်အလမ်းမဲ့ ဘဝတွေ မြန်မာပြည်ထဲမှာ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပြန်လည်အခြေချ နေထိုင်နိုင်တဲ့ အချိန်အထိ သူတို့ကတော့ ပညာရေးဖြည့်ဆည်းမှုတွေ ဆက်လက် လုပ်ဆောင်နေအုံးမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အကယ်၍ သင့်အနေနဲ့ ဒီလိုတမူထူးခြားတဲ့ ကျောင်းလေးကို တစ်ခုတည်း ထောက်ပံ့ချင်တယ်ဆိုရင်တော့ ဒီလင့်ခ်ကလေးကနေ ထောက်ပံ့ပေးလို့ရပါတယ်။ [www.karennisdc.org/donate](http://www.karennisdc.org/donate)



**Nang Lao Kham**

နန်းလောင်းခမ်း



နန်းလောင်းခမ်းဟာ မုခ်ဦးပညာရေးကို ငြိမ်းချမ်းရေးသင်တန်းဆရာအဖြစ်နဲ့ ၂၀၁၈ခုနှစ် မှာ စတင်ဝင်ရောက်ခဲ့ပြီးတော့ ၂၀၁၉ ခုနှစ်မှာ မုခ်ဦးရဲ့ ပဲ့ကိုင်ကော်မတီဝင်တစ်ဦးအဖြစ်ပါဝင် ခဲ့ပါတယ်။

သူမဟာ ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှ ၂၀၁၀ခုနှစ်မှာ ဘွဲ့ရခဲ့ပြီး၊ မုခ်ဦးပညာရေးမှာ အချိန်ပြည့် သင်တန်းဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်မလာခင်က အလွတ်တန်းသင်တန်းဆရာအဖြစ် ဖြန့်ကျက် ရုပ်တည်ခဲ့ပါတယ်။ ဘာသာပြန်သည့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ်ဖြင့်လည်း ရုပ်တည် ခဲ့ပါတယ်။

လူတိုင်းမှာ ကိုယ်ပိုင်ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် အခွင့်အရေးရှိပြီးတော့ ဘယ်သူကမှ တိုက် ခိုက်ဖို့အတွက် မွေးဖွားလာတာမဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ ယုံကြည်ချက်ကို လက်ကိုင်ထားသူတစ်ဦး လည်းဖြစ်ပါတယ်။

သူမဘဝမှာ အကြီးမားဆုံးလုပ်ဆောင်နိုင်ခဲ့တာကတော့ ချစ်စရာကောင်းတဲ့ သမီးလေး ရွှေအိမ်လင်းကို မွေးဖွားနိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ရွှေအိမ်လင်းဟာ ကျောင်းအားလပ်ရက်တွေမှာ မုခ်ဦးရုံးကိုလာလည်ပြီး ဝန်ထမ်းတွေနဲ့ တူတူဆော့ကစားပေးခြင်း၊ ရယ်မောပျော်ရွှင်စေခြင်း အားဖြင့် လုပ်အားပေးပါတယ်။

Nang Lao Kham joined Mote Oo team in 2018 as a Senior Peace Trainer, and became a member of Mote Oo's Steering Committee in 2019. She graduated from Yangon University in 2010, and also holds a Certificate for Community Development and Civic Empowerment from Chiang Mai University, Before Mote Oo she worked as a freelance trainer for 6 years, and also worked as a translator. She strongly believes that everyone has a right to inner peace and trust, and that no one is born to fight. She is now very happy to be part of Peace Education in Myanmar through Mote Oo Education. The biggest achievement in her life is giving birth her lovely daughter Shwe Eain Lynn who sometime visits Mote Oo office and does some volunteer work, such as playing around with staff to amuse and entertain them.

**Myo Min Thant**

မျိုးမင်းသန့်



Myo Min Thant started working at Mote Oo in the beginning of 2019 as a materials designer. He creates Mote Oo's book covers, illustrations and does layout, together with the publications team. He never gets bored with creating design and illustration, because of this work his passion. In his holidays, he honors each festival with a graphic illustration. He has illustrated Thingyan, Independence Day and Martyr's Day.

He studied at Meiktila University by a distance while he worked. Before Mote Oo, he worked in the print media, where he gained useful experienced for his work in Mote Oo. He likes the feeling when his designs are printed out for everyone to see.

မျိုးမင်းသန့်ဟာ ထုတ်ဝေရေး ဒီဇိုင်းအဖြစ် မုခ်ဦးမှာ ၂၀၁၉ခုနှစ် နှစ်ဦးကတည်းက စတင်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါတယ်။ သူဟာ ထုတ်ဝေရေးဌာန နဲ့အတူ စာအုပ်အဖုံး ဖန်တီးခြင်း၊ ပုံရိပ်ဖော်ချယ်မှုနန်းခြင်း နဲ့ စာအုပ်အပြင်အဆင် တို့ကို ပြုလုပ်ပေးပါတယ်။ ပုံရိပ်ဖော်ချယ်မှုနန်းခြင်း နဲ့ စာအုပ် အပြင်အဆင် တို့အတွက်ဆိုရင် သူဟာဘယ်တော့မှ ပျင်းရိတယ်ဆိုတာ မရှိပါဘူး။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ဒါဟာသူ့ရဲ့ စွဲမက်မှု တစ်ခု ဖြစ် လို့ပါပဲ။ သူ့ရဲ့ အားလပ်ရက်တွေမှာတော့ အခမ်းအနားပွဲတွေအတွက် ဂရပ်ဖစ်ပုံရိပ်ဖော် ရေးဆွဲမှုတွေကို ဖန်တီးပြီး ဂုဏ်ပြုလေ့ ရှိပါတယ်။ အဲဒါ တွေကတော့ သင်္ကြန်ပွဲတော်၊ လွှပ်လုပ်ရေးနေ့ နဲ့ အာဇာနည်နေ့ လိုမျိုးတွေပါ။ အလုပ်လုပ်နေစဉ်ကာလမှာပဲ မိတ္ထီလာ တက္ကသိုလ်ကနေ စီးပွားစီမံ အဝေးသင် ဘာသာရပ်နဲ့ ဘွဲ့ရရှိခဲ့ပါတယ်။ မုခ်ဦးမရောက်ခင်ကတော့ ပုံနှိပ်မီဒီယာ တစ်ခုမှာ အလုပ်လုပ်ရင်း မုခ်ဦးအတွက် အထောက်အကူဖြစ် စေမယ့် အတွေ့အကြုံတွေ ရရှိခဲ့ပါတယ်။ သူ့နှစ်သက်တာ တစ်ခုကတော့ လူတိုင်းမြင်တွေ့ရဖို့အတွက် သူဖန်တီးလိုက်တဲ့ ဒီဇိုင်းတစ်ခုဟာ ပုံနှိပ်စာမျက်နှာအဖြစ် ထွက်ပေါ်လာတာကို မြင်လိုတဲ့ ဆန္ဒပဲ ဖြစ်ပါတယ်။



Yangon , Myanmar	
Mote Oo Office	No. A4, Mya Kan Thar Street, Mya Kan Thar Housing (near Hledan area), Ward No.2, Kamayut Township, Yangon
Sar Pay Nan Taw	Kyauktada Township, Yangon
Monument Books and Toys Shop	No. 150, Dhamazedi Road, Bahan Township, Yangon
Nagar Ni Book Shop, TAB BookCenter (1)	No. 108, Ground Floor, Sanchung Road , Sanchaung Township, Yangon
TAB Book Center (2)	Culture Valley, Sanchaung Township, Yangon.
TAB Book Center (3)	Taw Win Center of Third Floor, Pyay Road, Dagon Township, Yangon.
TAB Book Center (4)	Hledan Center of First Floor, Kamayut Township , Yangon.
Yar Pyae Book Shop	U Tun Lin Street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Sarpaylawka 2	No-262/264 ground floor, pansoden upper block, kyauktada Tsp, Yangon.
Innwa Book Shop	U Tun Lin street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Pansodan Scene	No . 144, Second floor, Pansodan Middle Block, between Anawyahtar and Maharbandula, Kyayktada township, Yangon
Mandalay, Myanmar	
Nagar Sar Pay	No. 290(B), 83 Street, 29 x 30 Street, Mandalay
Lu Htu Sar Pay	No. 221, Lat Sal Kan Yat, 84 x 33 Street, Mandalay
Taunggyi, Myanmar	
Millionaire Book Shop	No. 71-72, Cherry Street, Kan Ought Yet, Taunggyi
Mawlamyine, Myanmar	
Kyaw Kyaw Book Shop	No.10, Tha Htone Bridge Street , Mawlamyine Township
Naypyidaw, Myanmar	
La Min Win Win Sar Pay	Tabyay Kone bus compound, Opposite side of Shwe Man Thu Bus gate.
A Di Pa Di Sar Pay	No.Pa/168, Pwal Yone Tan, Tabyay Kone Zay, Zamhuthiri Township, NPT
Monywa, Myanmar	
A Di Pa Di Sar Pay	No. 77, Kannar road, Phayar Gyi ward, Monywa.
Mae Sot, Thailand	
Mote Oo Office	Youth Connect Foundation, 10/24 Samaksapphakarn Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Borderline	674/14 Intharakeeree Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Picturebook Guest House	125/4-6 Soi 19 Intharakiri Rd, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Chiang Mai, Thailand	
Child's Dream Office	238/3 Wualai Road, T. Haiya, A. Muang, Chiang Mai 50100, Thailand
New Zealand	
Freedom Shop	162 Riddiford St, Newtown, Wellington ph: +64 4 389 3891

**Contact Us!**

**Yangon Office**

No. 105-A, Yadanar Myaing Street, Yadanar Myaing housing, Ward No. 1, Kamayut Township, Yangon.

Phone: (+95) 9777368290 Email: info@moteoo.org Web: moteoo.org

Facebook: facebook.com/moteooeducation

or

10/24 Samaksapphakarn Road, Maesot, Tak 63110, Thailand

Phone (+66) 906709316

