

# Get Moteoovated

Issue Fifteen December, 2019

အတွဲ ၁၅၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ၂၀၁၉ ခုနှစ်။

## Out Now ... Research Skills

Research Skills will introduce you to the knowledge and skills required for undertaking social research projects. It is particularly suitable for post-secondary and tertiary-level students who want an introduction to basic research skills and concepts.


Research Skills is available now. Contact us for more information.



Mote Oo Education  
မုခ်ဦးပညာရေး

[facebook.com/moteooeducation](https://www.facebook.com/moteooeducation)

 No. (105-A), Yadanar Myaing Street, Yadanar Myaing Housing, Ward No.1, Kamayut Township, Yangon.

 +95 931948726  
+95 9777368290

## Mote Oo Education

မုခ်ဦးပညာရေး

### In this Issue...

About Us	2
Departmental Updates	3-7
Ask the Trainer	8
Meet the Partners	9-10
Meet the Staff	11
The Process of Modulation	12
Places to Get Mote Oo Materials	13

### Vision

People of Myanmar can access quality inclusive education.

### Mission

Promote social justice through context appropriate education materials and services for the adult education sector.

အနာဂတ်ပုံရိပ်

အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို မြန်မာနိုင်ငံတွင် နေထိုင်သူများ ရရှိနိုင်သည့် အခြေအနေတစ်ရပ်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။

အဓိကလုပ်ငန်းစဉ်

အရွယ်ရောက်ပြီးသူ ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ရပ်ရွာဒေသ အခင်းအကျင်းနှင့် ဆီလျော်သော ပညာရေးဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခြင်းအားဖြင့် တရားမျှတသော လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း တစ်ခုဖော်ဆောင်ရန်။





### Admin & Finance Department

In this quarter, the Admin Department oversaw some senior staff changes: Aung Myat Soe is appointed as Managing Director, Katie Julian is as Manager of Programmes, Matthew Simpson as Operations Manager, and Nilar Win as Publications Manager.

The finance team joined a social science teacher training at Kyauk Se Technological University, selling Mote Oo books to teachers and students. The admin and finance teams also joined the peace team's Peace Camp. Our volunteer, Ondrej Rostok in teaching community development and mentoring teachers at the Action Learning Centre - Dawei, and we are hoping to place another volunteer in Nu Po Camp.

Plans continue for the Post-Secondary conference, scheduled for May, where we intend to invite representatives from over 70 post-secondary programmes in Myanmar and on Myanmar's borders. More details in the Q1 2020 newsletter...

On Global Climate Strike Day, Mote Ooers went round the neighbourhood cleaning up rubbish, helping with the effort to preserve the natural environment. WE encourage all our partners to do the same at the next Climate Strike Day.

### စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာန

ဤစတုတ္ထသုံးလပတ်တွင် စီမံခန့်ခွဲရေးဌာနသည် အချို့သော အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်အပြောင်းအလဲကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအထဲတွင် အောင်မြင်စိုးသည် စီမံခန့်ခွဲမှု ဒါရိုက်တာ၊ Katie Julian သည် အစီအစဉ်မန်နေဂျာ၊ Matthew Simpson သည် စီမံကိန်း လည်ပတ်မှု မန်နေဂျာ နှင့် နီလာဝင်းသည် ထုတ်လုပ်ရေး မန်နေဂျာတို့ ဖြစ်လာခဲ့ကြပါသည်။

ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့သည် ကျောက်ဆည်နည်းပညာ တက္ကသိုလ်တွင် ပြုလုပ်သည့် လူမှုသိပ္ပံဘာသာ ဆရာဖြစ်သင်တန်းသို့သွားရောက် ပူးပေါင်းခဲ့ပြီး ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသားကျောင်းသူများကို မုခ်ဦးစာအုပ်များ ရောင်းချပေးခဲ့ပါသည်။ စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့်ဘဏ္ဍာရေးဌာနသည် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ အဖွဲ့မှ ပြုလုပ်သည့် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာ စခန်းသွင်း လေ့ကျင့်မှုကိုလည်း ပူးပေါင်းခဲ့ပါသည်။ မုခ်ဦး၏ စေတနာ့ဝန်ထမ်း Ondrej Rostok သည် ထားဝယ်မြို့ရှိ Action Learning Center တွင် လူ့အသိုင်းအဝိုင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကိုသင်ကြားပေးနေပြီး၊ ဆရာ၊ ဆရာမများ၏ သင်ကြားမှုစနစ်ကို ကြီးကြပ်ပေးနေပါသည်။ နောက်ထပ် စေတနာ့ဝန်ထမ်းတစ်ဦးကိုလည်း နို့ဖိုးစခန်းတွင် နေရာချထားပေးနိုင်မည်ဟုလည်း မျှော်လင့်ရပါသည်။

မေလတွင် ပြုလုပ်ရန် စီစဉ်ထားသည့် အထက်တန်းလွန် ပညာရေးဆိုင်ရာ ညီလာခံအစီအစဉ်ကိုလည်း ဆက်လက်ပြင်ဆင်နေပါသည်။ ထိုညီလာခံတွင် မြန်မာပြည်တဝှမ်းနှင့် နယ်စပ်ဒေသတို့မှ အထက်တန်းလွန် ပညာရေးအသိုင်းအဝိုင်း အစီအစဉ်ကော်မရှု ကိုယ်စားလှယ်များကို ဖိတ်ကြားသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ အစီအစဉ်အသေးစိတ်ကို နောင်လာမည့် ပထမသုံးလပတ်စာစောင်တွင် ဖော်ပြသွားပါမည်။

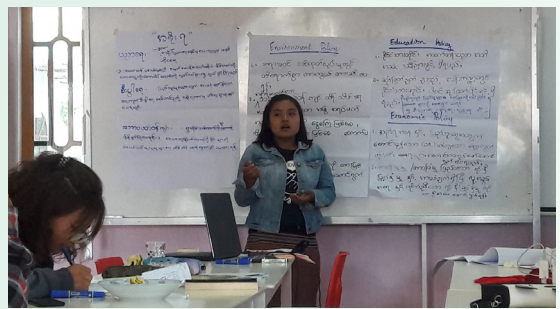
ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ရာသီဥတုကပ်ဘေး တိုက်ဖျက်ရေး လှုပ်ရှားမှုအဖြစ် မုခ်ဦးဝန်ထမ်းများသည် ရုံးပတ်ဝန်းကျင် လမ်းများသို့သွားရောက်ကာ ပလပ်စတစ်အိတ်အဝင် အပွိုက်များသိမ်းဆည်းခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး အနေဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသည်။ နောင်လာမည့် အဆိုပါနေ့တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများလည်း ထိုကဲ့သို့ ပြုလုပ်နိုင်စေရန် တိုက်တွန်း နိုးဆော်အပ်ပါသည်။







Training Title	Location
Peace Education	Pyin Oo Lwin
Civic Education	Yangon
Civic Education	Yangon
Democracy and Roles of Citizens in Democracy	Yangon
Social Science and the Humanities	Kyaukse
Facilitation Techniques to Promote Peace Practices in the Classroom	Bago
Interactive Teaching Pedagogies	Baelin
General Teaching Skills	Hakha
Social Science and the Humanities	Pyin Oo Lwin
English Language Teaching	Chiang Mai
Curriculum Development	Hakha
Advocacy Awareness	Lashio
Advocacy Awareness	Lashio
Advocacy Awareness	Taunggyi
Civic and Peace Education	Kaw Dai
Facilitation, Leadership and Advocacy	Kaw Dai
Peace Camp	Bago





Publication Department ထုတ်ဝေရေးဌာန



Finally, the Research Skills module is out! Contact us if you want a basic introduction to the methods and protocols of social research. Also out this quarter in the English version of the Social Cohesion Toolkit, comprising seven units, a trainer's guide and 14 A2 size posters illustrating concepts from the units. The Myanmar version will be out next year.

The Minority Rights resource, commissioned by one of our partners, is creaking towards completion, as is the updated version of The New Teacher One. The board game we are designing in partnership with Parami Institute is almost ready to publish - watch this space for updates.

သုတေသနဆိုင်ရာကျွမ်းကျင်မှုများ သင်ရိုးသည် အဆုံးသတ်တွင်မတော့ ထွက်ရှိလာခဲ့ပါပြီ။ လူမှုသုတေသနများအတွက် နည်းလမ်း များနှင့် ကျင့်ထုံးများကို အခြေခံမိတ်ဆက် လိုအပ်ပါကသင့်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားထားပြီး အခန်း ၇ခန်း ပေါင်းစပ်ပါဝင်သော လူမှုကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးပေါင်းစပ်မှု Toolkit ၊ သင်တန်းဆရာ လမ်းညွှန် နှင့် သင်ခန်းစာများမှ အယူအဆများကို ချယ်မှုန်းထားသည့် A2 ဆိုဒ် ပိုစတာ ၁၄ခုတို့သည်လည်း ဤစတုတ္ထ သုံးလပတ်တွင် ထွက်ရှိလာခဲ့ပါသည်။ မြန်မာဘာသာ သင်ရိုးကိုတော့ ရှေ့နှစ်တွင် ထုတ်ဝေပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုမှ တောင်းဆိုအပ်နှံထားသည့် လူနည်းစု အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ် နှင့် ခေတ်သစ်ဆရာ (၁) မွမ်းမံမှုသည်လည်း ပြီးပြည့်စုံခြင်းသို့ ရောက်ရှိတော့မည်ဖြစ်သည်။ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုဖြစ်သော ပါရမီ အင်စတီကျုနှင့် ပူးတွဲဒီဇိုင်းဖော် ရေးသားထားသည့် ဘုတ်ပေါ်တွင် ပူးပေါင်းကစားနည်း (Board Game) သည်လည်း ထုတ်ဝေရန် အဆင်သင့် ဖြစ်နေပြီး မွမ်းမံနေသဖြင့် စောင့်စားပါရန်။

Curriculum Department သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာန

This quarter, the Curriculum Department ran a workshop on designing political science curriculum with Chinbridge Institute in Hakha, and helped the Suta Centre for Personal and Professional Development with their curricula. Work continues on Ethical Leadership; The New Teacher Five: Evaluating your Teaching; and Introduction to Teaching, and we are starting preliminary research on a Federalism resource, based on the resource by Dr. Khin Zaw Win and Michael Breen.

ဤသုံးလပတ်တွင် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာနသည် ချင်းပြည်နယ်၊ ဟားခါးမြို့ရှိ Chinbridge ကျောင်းအတွက် နိုင်ငံရေးသိပ္ပံ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဒီဇိုင်းရေးဆွဲခြင်းဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲ တစ်ခုကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ Suta Center ကိုလည်း သူတို့၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအတွက် တသီးပုဂ္ဂလနှင့် သက်မွေးဝမ်းကြောင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေးတို့အတွက် ကူညီခဲ့ပါသည်။

ကျင့်ဝတ်ညီခေါင်းဆောင်မှု၊ ခေတ်သစ်ဆရာ (၅) “သင်၏သင်ကြားမှု” ကို အကဲဖြတ်ခြင်း၊ သင်ကြားမှုကို မိတ်ဆက်ခြင်း စသည်တို့ကို ဆက်လက်ပြုစုနေပြီး၊ ဒေါက်တာခင်ဇော်ဝင်းနှင့် Michael Breen တို့၏ စာအုပ်ရင်းမြစ်အပေါ် အခြေခံ၍ ဖက်ဒရယ်ဝါဒကို သုတေသနပြုခြင်း အရင်းအမြစ်ကိုလည်းစတင်စမ်းသပ် ပြုစုနေပါသည်။



Special Projects အထူးစီမံကိန်းများ

- In quarter Four, Mote Oo worked on:
  - Life Skills curriculum and training of trainers for the Norwegian, Finnish and Danish Refugee Councils and Committees, and the International Labour Organisation.
  - Designing a Peacebuilding resource for the Centre of Social Integrity
  - Designing training materials for Cardno's capacity development work with the Ministry of Education.

- ဤစတုတ္ထ သုံးလပတ်တွင် အထူးစီမံကိန်းများ အနေဖြင့် မုခ်ဦးသည်
  - နော်ဝေ၊ ဖင်လန်၊ ဒိန်းမတ် ဒုက္ခသည်ကောင်စီများအတွက် ဘဝတွက်တာ ကျွမ်းကျင်စရာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို သင်တန်းဆရာများအတွက် သင်တန်းများ
  - Center for Social Integrity အတွက် ငြိမ်းချမ်းမှု တည်ဆောက်ခြင်း ရင်းမြစ်ဒီဇိုင်းရေးသားခြင်း
  - Cardno မှ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်းပြုလုပ်နေသည့် ဆရာ၊ ဆရာမများ စွမ်းဆောင်ရည် ဖွံ့ဖြိုးမှု လုပ်ငန်းများအတွက် သင်ထောက်ကူများ ဒီဇိုင်းရေးသားခြင်း - တို့ လုပ်ဆောင်နေပါသည်



Have you read  
Mote Oo's  
Life Skills books  
**YOUNG ADULT  
SUCCESS?**



***A self-study learner and teacher resource about life long learning, looking at psychology, thinking, social and emotional learning. YAS is available in English and Burmese.***

Download it from  
<https://www.moteoo.org/en/life-and-learning-skills>  
**OR**  
Pick up a copy anywhere MO books are sold.

"Whether we are leaving home to live on our own ,or simply feel we have missed a few points along the way, this is the book for us. Chris L. Wright writes in a positive, matter of fact style about important matters such as thinking critically, our own development, managing Change, problem solving, emotional understanding, and understanding others. As a life skills trainer, I have been using this book for over a year. This book is perfect for young men and women who are starting off on their own. I suggest going through the topic by topic, do not rush nor skip and take your time. The book is set up perfectly for lifelong and continuous learning. The most effectively beneficial preparation you can make is to give Young adult success a careful reading from first page to last".

Lin Kyaw Myo,  
Life Skills Trainer  
Youth Connect Foundation Thailand

"In my opinion, Young Adult Success Book is a fantastic book for youth who don't really know what are their passions and what they are being for life, who need a friend or person to guide them for their life way and who need a motivation to get self confident. After I read this book, I got more confidence to do what the thing I love to do. Moreover, I realized who and what influenced most of my decision and how to escape from there. Then, I accepted who am I and I'm ready to manage the time for learning new things which will be helpful for my future goal. I felt like this book is my mentor, my friend, my guide and a person who ask me most of question about myself".

Nan Khin Zar Myint,  
Wide Horizons Student



**Peace Education Project**

In the last quarter of 2019, Lao Kham and Felix conducted a very engaging training with lecturers and professors from the Lisu Theological Seminary in Pyin Oo Lwin in October, building ties to an exciting new partner institution. After this, Vengsang and Lao Kham conducted a facilitation and leadership training in Taunggyi. Felix continues to work on the Religion Education textbook, and our assistant trainer Kyaw Zin Aye attended trainings on non-violent conflict transformation and project management in Germany. We're very excited to see his new skills in future trainings!

A lot of time in quarter four was preparing the peace camp. In December, nearly 50 peace practitioners from around the country came together in the Metta Center in Bago: Alumni from our trainings, other peace educators and friends from partner organizations shared their skills to spread education for peace in Myanmar! Special thanks go to our senior peace trainer Lao Kham who did the bulk of the organizing work -thank you Lao!

**ငြိမ်းချမ်းမှုပညာရေးစီမံကိန်း**

၂၀၁၉ ခုနှစ်၏ နောက်ဆုံးသုံးလပတ်တွင် Felix နဲ့ Lao Kham တို့ ပြင်ဦးလွင်မှာရှိတဲ့ လီဆူး ကျမ်းစာကျောင်းက ဆရာ၊ဆရာမတွေနဲ့ ပါမောက္ခတွေကို အလွန်စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့ သင်တန်းတစ်ခုကို ဝေငှခွင့်ရခဲ့ပါတယ်။ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း အသစ်တစ်ခုလည်း တိုးလာသလို ရေရှည်တည်တံ့တဲ့ ဆက်ဆံရေးကောင်းတွေကိုလည်း တည်ဆောက်ခွင့် ရခဲ့ပါတယ်။ ထို့နောက်မှာတော့ Lao Kham နှင့် Vengsang တို့ဟာ တောင်ကြီးလူငယ်စင်တာမှာ (၅) ရက်တာ ပံ့ပိုးကူညီခြင်းနှင့်ခေါင်းဆောင်မှု သင်တန်းကို ပို့ချပေးခဲ့ပါတယ်။ လက်ထောက်သင်တန်းဆရာ ကျော်ဇင်အေးသည် ဂျာမနီနိုင်ငံတွင် Non-Violent Conflict Transformation နှင့် Project Management သင်တန်းကိုတက်ရောက်ခဲ့ပြီး ကျော်ဇင်အေးအနေဖြင့် ရရှိခဲ့သော အသိပညာ ဗဟုသုတများကို နောင်အနာဂတ်တွင် မိမိတို့သင်တန်းများတွင် မည်သို့မည်ပုံ အသုံးပြုသွားမည်ကို စိတ်ဝင်စား စောင့်မျှော်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ လက်တလောနေဖြင့် Felix သည် ဘာသာတရားများဆိုင်ရာ သိနားလည်မှုပညာ (Religion Education) စာအုပ်ကို ရေးသားလျက်ရှိပါသည်။ နောက်ဆုံးသုံးလပတ်တွင် Peace Camp ပြင်ဆင်ခြင်းအတွက် အချိန်တစ်ချို့ကို အသုံးပြုခဲ့ရသည်။ ဒီဇင်ဘာလတွင် ပဲခူးမြို့ “မေတ္တာစင်တာ” တွင် ကျင်းပပြုလုပ်သော Peace Camp ကို မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းတွင် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာပေး လုပ်ငန်းအား စိတ်အားထက်သန်စွာ လုပ်ကိုင်နေကြသော မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများမှ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာနှင့် စပ်ဆိုင်သော သင်တန်းကို ရရှိခဲ့ဖူးသည့် သင်တန်းသူ/သားဟောင်းများ အပါအဝင် စုစုပေါင်းအယောက် (၅၀)နီးပါး တက်ရောက်ခဲ့ကြပြီး မိမိတို့ရရှိထားသော ငြိမ်းချမ်းမှုပညာဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတများကို အချင်းချင်း ပြန်လည်မျှဝေခဲ့ကြသည်။ ထိုအစီအစဉ်တစ်ခုလုံး အောင်အောင်မြင်မြင် ဖြစ်မြောက်အောင် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သော Nang Lao Kham အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

**Civic Education Project**

In quarter four, we were busy doing a lot of trainings in Shan State and thereby finishing our four training series in the project “Education and Engagement for Social Justice”. The eight partner organizations we work with in Lashio attended their last trainings in advocacy and awareness-raising skills in October, while the training series ended in November for the four partner organizations in Taunggyi, and in December for our partner organization Karli.

We have done some additional activities with partner organizations as well, for example, some of their staff and members attended our Peace Camp in early December in Bago. There is a short film coming next year about Mote Oo Education's work and the Peace Camp, so be sure to check it out when it has been released!

We have also built our capacity related to disability awareness in this quarter. We met with the Eden Center for Disabled Children (ECDC) and observed one of their trainings, and we then facilitated a short civic education training with their participants. We were also trained by the Myanmar Independent Living Initiative (MILI), in a disability and inclusion-themed training. Thanks to both organizations for contributing to our life-long learning!

**နိုင်ငံသား ပညာရေးအဖွဲ့**

ယခုစတုတ္ထ သုံးလပတ်ပတ်မှာ နိုင်ငံသားပညာရေးအဖွဲ့ကတော့ ရှမ်းပြည်နယ်မှာ သင်တန်းတွေပြုလုပ်ခဲ့ပြီး တပြိုင်နက်ထဲမှာပဲ -လူမှုတရားမျှတရေးနှင့် လူနည်းစု အခွင့်အရေးများအတွက် ပညာရေးနှင့် စေ့စပ်ပေါင်းဆက်ရေး- စီမံကိန်းရဲ့ စတုတ္ထသင်တန်းစဉ်တွေကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။ သင်တန်းစဉ်တွေကိုတော့ ကာလီမှာရှိတဲ့ မုခ်ဦးရဲ့မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းက ဒီဇင်ဘာလအတွင်း နဲ့ တောင်ကြီးက မိတ်ဖက်အဖွဲ့ဝင်တွေကတော့ နိုဝင်ဘာလမှာ တက်ရောက်ပြီးမြောက်ခဲ့ကြတာဖြစ်ပြီး လားရှိုးက မိတ်ဖက်အဖွဲ့ဝင် (၈) ဖွဲ့ကတော့ အောက်တိုဘာလမှာ သူတို့ရဲ့ နောက်ဆုံးသင်တန်းစဉ်ဖြစ်တဲ့ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ခြင်းနဲ့ အသိအမြင် မြှင့်တင်ခြင်း စွမ်းရည်သင်တန်းကို အောက်တိုဘာလမှာ တက်ရောက်ခဲ့ကြပါတယ်။

ထို့အပြင် မုခ်ဦးရဲ့ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ အချို့သောလုပ်ဆောင်ချက်တွေကိုလဲ အတူတကွ ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါတယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ ဒီဇင်ဘာလ အစောပိုင်းကာလအတွင်း ပဲခူးမှာပြုလုပ်တဲ့ Peace Camp မှာဆိုရင် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းတွေထဲက ဝန်ထမ်းတချို့နဲ့ အဖွဲ့ဝင်တချို့ တက်ရောက်ခဲ့ကြပါတယ်။ Peace Camp နဲ့ မုခ်ဦးပညာရေးရဲ့ လုပ်ငန်းတွေနဲ့ပတ်သတ်ပြီး နောက်နှစ်ထဲမှာ ဗီဒီယိုဖိုင်လေးထွက်ဖို့ရှိပါတယ်။ အဲဒီချိန်ကျရင် ဗီဒီယိုဖိုင်လေးကို ကြည့်ရှုဖို့ တိုက်တွန်းလိုပါတယ်။

မုခ်ဦးအနေနဲ့ ဒီသုံးလပတ်မှာ မသန်စွမ်းမှုအသိအမြင်ဆိုင်ရာ စွမ်းရည်တည်ဆောက်ခြင်းကိုလဲ ပြုလုပ်ခဲ့ပါတယ်။ ECDC နဲ့တွေ့ဆုံခဲ့ပြီး သူတို့ပြုလုပ်တဲ့သင်တန်းတွေကို လေ့လာခဲ့ကြပါတယ်။ ပြီးတော့ သူတို့ဆီက သင်တန်းပါဝင်သူတွေနဲ့ ကျနော်တို့ နိုင်ငံသားဆိုင်ရာ ပညာပေးသင်တန်းတိုတစ်ခု ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါတယ်။ MILI ကပြုလုပ်တဲ့ မသန်စွမ်းမှုနှင့် အများပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ခြင်း သင်တန်းတစ်ခုကို တက်ရောက်ခဲ့ကြပါတယ်။ မုခ်ဦးရဲ့ဘဝတစ်သက်တာ စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ယူမှုအတွက် ပူးပေါင်းပါဝင်ပေးကြတဲ့ အဖွဲ့နှစ်ဖွဲ့လုံးကို အထူးပဲကျေးဇူးတင်အပ်ပါတယ်။







The University Support (pilot) Programme is now complete at Kyaukse Technological University! The teachers taking part in each of the three different courses were excited to finally receive their certificates. To receive the certificate the teachers had to complete three different modules in their course topic. Since the last newsletter the teachers in the teacher training course had been working hard on their final module focused on teaching for learning and assessments, while the teachers in the research writing course were finishing their final module on research papers and journals, and those within the conference presentation course were focusing on different presentations formats that can be part of a conference. Congratulations to all of the teachers who took part!



ကျောက်ဆည် နည်းပညာ တက္ကသိုလ်တွင် ပြုလုပ်နေသော တက္ကသိုလ် ပညာရေး အထောက်အပံ့ အစီအစဉ် (ကနဦးစမ်းသပ်)သည် ယခုအခါပြီးဆုံးခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ မတူကွဲပြားသော ဘာသာရပ်သုံးရပ်ကို လေ့လာခဲ့ကြသည့် ဆရာ၊ ဆရာမများသည် အဆုံးသတ်တွင်မတော့ သင်တန်းဆင်း အသိအမှတ်ပြု လက်မှတ်ရရှိခြင်းဖြင့် စိတ်လှုပ်ရှားခဲ့ကြရပါသည်။  
အဆိုပါသင်တန်းဆင်း အသိအမှတ်ပြုလက်မှတ်ရရှိဖို့ရန်အတွက် ဆရာ၊ ဆရာမများသည် သူတို့၏ ဘာသာရပ်ခေါင်းစဉ်ဆိုင်ရာ သင်ရိုးသုံးခုကို ပြီးမြောက်အောင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ရပါသည်။ ပြီးခဲ့သည့် သတင်းလွှာတွင် ဖော်ပြထားခဲ့သည့်အတိုင်း ဆရာစွမ်းရည်မြှင့်သင်တန်း ဘာသာရပ်မှ ဆရာ၊ ဆရာမများသည်လည်းလူမှုနှင့် အကဲဖြတ်ချက်များအတွက် သင်ကြားရေးကို အာရုံစိုက်သည့် နောက်ဆုံးစာစဉ်ကို အပတ်တကုတ် ကြိုးစား လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသည်။ တချိန်တည်းမှာပင် သုတေသနစာတမ်းရေးသားခြင်း ဘာသာရပ်မှ ဆရာ၊ ဆရာမများသည်လည်း နောက်ဆုံးစာစဉ်ဖြစ်သည့် သုတေသနစာတမ်းများနှင့် ဂျာနယ်အရေးအသားတို့ကို အဆုံးသတ်လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသလို၊ ညီလာခံတွင် တင်ပြပွဲစွမ်းရည် မြှင့်တင်ရေး ဘာသာရပ်မှ ဆရာ၊ ဆရာမများသည်လည်း ညီလာခံ၏ အစိတ်အပိုင်းများဖြစ်သော အမျိုးမျိုးသော တင်ပြပွဲ နမူနာများကို အာရုံစိုက် လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြပါသည်။  
အစီအစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် ပါဝင်လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြသည့် ဆရာ၊ ဆရာမများအားလုံးအား ဝမ်းမြောက်ဂုဏ်ယူပါကြောင်း ပြောကြားလိုပါသည်။





My students are interested in the upcoming 2020 elections. How can I help them better understand them?

လာမယ့် ၂၀၂၀ ရွေးကောက်ပွဲကို ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေက စိတ်ဝင်စားနေကြပါတယ်။ ဒီရွေးကောက်ပွဲအကြောင်း သူတို့ ပိုမိုနားလည်အောင်လို့ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့က ကူညီပေးလို့ ရနိုင်ပါ့မလဲရှင်။

(1) Start with some activities that encourage your students to reflect on their own values and to experience decision-making. For example, do a dilemma activity. Students get one ethical value each. Tell them that they are in a hot air balloon – but it will crash to the ground unless some ethical values are unloaded! Ask your students to compare the ethical values they were given and, together as a group, vote on which ones are most important to them and which ones they do not feel strongly attached to.

(၁) ကိုယ်ပိုင်တန်ဖိုးတွေနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်မှု အတွေ့အကြုံတွေကို ပုံရိပ်ထင်စေအောင် သင်ရဲကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေကို အားပေးတဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်လေးတွေနဲ့ စတင်ကြည့်လိုက်ပါလား။ ဥပမာ- ဘေးကျပ်နံ့ကျပ် ဖြစ်တဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်မျိုးပေါ့။ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေဟာ ကျင့်ဝတ်တန်ဖိုး တစ်ခုစီရကြပါလိမ့်မယ်။ သူတို့ကို ဒီလိုပြောပါ သင်တို့ဟာ လေပူဖောင်းကြီးထဲ ရောက်နေကြတယ်။ ဒါပေမယ့် အကယ်၍ ကျင့်ဝတ်တန်ဖိုးတွေ မဆောင်ကြဉ်းထားဘူးဆိုရင်တော့ မြေပြင်ကို ရိုက်ခတ်တော့မယ်လို့ပေါ့။ သူတို့ရရှိထားတဲ့ ကျင့်ဝတ်တန်ဖိုးတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ဖို့ ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေကို မေးကြည့်ပါ။ အုပ်စုလိုက်ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့။ ဘယ်အရာဟာ သူတို့အတွက် အရေးကြီးဆုံးလဲ။ ဘယ်အရာဟာ သူတို့အတွက် နက်နက်နဲနဲ စိတ်ထဲမရှိဘူး ဆိုတာကို မဲပေးခိုင်းပါ။

(3) Then explain that in elections, different political parties represent different ethical values and ideas about how to live together – these values and ideas are often detailed in manifestos, on websites, in speeches, etc. Present examples of these to your students and ask them to decide which political parties they agree with the most. Explain that it is also important that political parties do what they say – that is what accountability is about. Politicians win votes because of the values and ideas they share with voters. If they do not practice their values and do not implement their ideas, voters may feel like the politicians are not good leaders.

(၃) အဲဒီနောက် ရွေးကောက်ပွဲတွေမှာ အမျိုးမျိုးသော နိုင်ငံရေးပါတီတွေဟာ ဘယ်လိုအတူတကွနေထိုင်ကြမယ်ဆိုတာ (ရွေးကောက်ပွဲ ကြေငြာစာတမ်းတွေ၊ ပါတီဝတ်ဆိုင်တွေ၊ လူထုတွေ့ဆုံ ဟောပြောပွဲတွေမှာ ဒီတန်ဖိုးတွေ အတွေးအခေါ်တွေဟာ များသောအားဖြင့် အသေးစိတ်ပါဝင်ပါတယ်) ကို အမျိုးမျိုးသော ကျင့်ဝတ်တန်ဖိုးတွေ၊ အတွေးအခေါ်တွေကို ကိုယ်စားပြုကြောင်း ရှင်းပြပါ။ ဒါတွေရဲ့ ဥပမာတွေကို ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေကို ရှင်းပြပြီး၊ ဘယ်နိုင်ငံရေးပါတီတွေနဲ့ သူတို့သဘောထားခြင်းတိုက်ဆိုင်သလဲ ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ဖို့ ပြောပါ။ သူတို့ပြောခဲ့သမျှတွေကို နိုင်ငံရေးပါတီက လုပ်ဆောင်ဖို့ရန်ဟာလည်း အရေးကြီးကြောင်းရှင်းပြပါ။ ဒါဟာ တာဝန်ခံမှုဆိုတဲ့ အကြောင်းပြောပါ။ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ဆန္ဒမဲပေးသူတွေကို မျှဝေတဲ့ တန်ဖိုးတွေ၊ အတွေးအခေါ်တွေကြောင့် မဲအနိုင်ရကြတယ်။ အကယ်၍ သူတို့ရဲ့ တန်ဖိုးတွေကို မကျင့်သုံးဘူး၊ အတွေးအခေါ်တွေကို အကောင်အထည်မဖော်ဘူးဆိုရင် မဲဆန္ဒရှင်တွေက နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ခေါင်းဆောင်ကောင်းတွေ မဟုတ်ဘူးလို့ခံစားကြမှာပါ။

(2) If your students disagree with some laws or policies that political parties have adopted since the last elections in 2015, teach them about how laws can be amended and how new laws can be made – you can use the website I Am A Bill for that, as it explains how law-making works in Myanmar. Explain that election years are a good time for people to voice their opinions on laws and policies, as political parties and politicians might make changes that address concerns of the people.

(၂) အကယ်၍ ပြီးခဲ့တဲ့ ၂၀၁၅ ရွေးကောက်ပွဲကတည်းက နိုင်ငံရေးပါတီတွေ ချမှတ်ခဲ့တဲ့ အချို့သော ဥပဒေတွေ၊ မူဝါဒတွေကို ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားတွေက သဘောမတူဘူးဆိုရင်၊ ဥပဒေတွေကို ဘယ်လိုပြင်ဆင်လို့ရတယ်၊ ဥပဒေသစ်တွေကို ဘယ်လိုရေးဆွဲလို့ရတယ် ဆိုတာကို သင်ပြပါ။ ဒီအတွက် မြန်မာနိုင်ငံမှာ ဥပဒေတွေ ဘယ်လိုရေးဆွဲတယ်ဆိုတာကို ရှင်းပြတဲ့ I Am A Bill ဆိုတဲ့ ဝတ်ဆိုင်ကို အသုံးပြုလို့ရပါတယ်။ ရွေးကောက်ပွဲသက်တမ်းကာလဟာ ပြည်သူတွေအတွက် သူတို့ရဲ့ ဥပဒေနဲ့ မူဝါဒတွေအပေါ်ကို ထင်မြင်ယူဆချက်တွေကို ထုတ်ဖော်အသံပေးလို့ရတဲ့ အချိန်ကောင်းတစ်ခုဆိုတာရှင်းပြပါ။ ဒါမှသာ နိုင်ငံရေးပါတီတွေနဲ့ နိုင်ငံရေးသမားတွေဟာ ပြည်သူတွေတင်ပြလာတဲ့ စိုးရိမ်ပူပန်မှုတွေကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုတွေ လုပ်လာမှာပါ။

(4) Sources like Open Hluttaw, Open Myanmar Initiative, the Hluttaw Channel, Myanmar Electoral Resource and Information Network, International Foundation for Electoral Systems, People's Alliance for Credible Elections and other voter education organisations can provide useful information on the electoral cycle and electoral systems.

(၄) Open Hluttaw ? ပွင့်လင်းမြန်မာရေ့ဆောင်၊ The Hluttaw Channel, Myanmar Electoral Resource and Information Network, International Foundation for Electoral System, People's Alliance for Credible Elections နဲ့ မဲဆန္ဒရှင် ပညာပေး အဖွဲ့အစည်းတွေက အရင်းအမြစ်တွေဟာ ရွေးကောက်ပွဲ လည်ပတ်ပုံနဲ့ စနစ်တွေအကြောင်း အသုံးဝင်တဲ့ သတင်းအချက်အလက်တွေကို ပေးအပ်နိုင်ပါတယ်။





The Northern Shan State Youth Network ရှမ်းမြောက် လူငယ်ကွန်ရက်



The Northern Shan State Youth Network was founded by diverse ethnic groups from Northern Shan State aiming to build the capacity of youth, advance the role of youth in the community, introduce job opportunities and to share information. NSSYN focuses on four areas of work: capacity-building, advocacy, documentation related to youth issues and networking. Over 17 organizations are affiliated with NSSYN, including Mote Oo Education.

ရှမ်းမြောက် လူငယ်ကွန်ရက်ကို ရှမ်းပြည်မြောက်ပိုင်းရှိ မတူကွဲပြားသော တိုင်းရင်းသားအုပ်စုတွေက လူငယ်ထုစွမ်းရည် တည်ဆောက်ရေး၊ လူ့အသိုင်းအဝိုင်းအတွင်း လူငယ်များအခန်းကဏ္ဍ မြှင့်တင်ရေး၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ မိတ်ဆက်နိုင်ရေး နှင့် သတင်းအချက်အလက်မျှဝေနိုင်ရေး စတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်တွေနဲ့ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါတယ်။ NSSYN မှာ အဓိကအာရုံစိုက်တဲ့ လုပ်ငန်းနယ်ပယ် ၄ ခုရှိပါတယ်။ အဲဒါတွေကတော့ စွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ရေး၊ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး၊ လူငယ်ရေးရာ ကိစ္စရပ်များကို မှတ်တမ်းပြုစုရေး နှင့် ကွန်ရက်ချဲ့ထွင်ရေးတို့ ဖြစ်ကြပါတယ်။ မှန်ဦးပညာရေး အပါအဝင် အဖွဲ့အစည်းပေါင်း ၁၇ဖွဲ့ဟာ NSSYN နဲ့ ပေါင်းစပ်တွဲဘက် လုပ်ဆောင်နေကြပါတယ်။

When Mote Oo Education visited NSSYN in late October, this is what they said about our collaboration:

အောက်တိုဘာလနှောင်းပိုင်းက NSSYN ကို မှန်ဦးပညာရေးသွားရောက်လည်ပတ်စဉ်က ဖူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုတွေအတွက် သူတို့ ပြောဆိုခဲ့တာကတော့---

“It has been a great opportunity for us to engage with this Education and Engagement for Social Justice project. There is a series of trainings in this project, and we have never had this experience before. We have become familiar with the trainers and established open friendships with them. The facilitation and approach in trainings is interesting, and we appreciate that the trainers drive the participants until we have understood their messages clearly. We mostly like the methods that the trainers used during the trainings, such as brainstorming, then activities, then pointing out what concepts we learned about, and then debriefing. At first, the topics in the trainings looked difficult, but after the trainers facilitated activities with us and explained concepts, it got easier. We always share knowledge that we have got from each training with our colleagues, friends and family. We are also going to have a meeting to discuss possible action plans as a result of the four trainings we have attended”.

“လူမှုတရားမျှတရေးနှင့် လူနည်းစု အခွင့်အရေးများအတွက် ပညာရေးနှင့် စေ့စပ်ပေါင်းဆက်ရေး စီမံကိန်းကို ဆက်စပ်ခွင့်ရတဲ့အတွက် ကျွန်တော်တို့အတွက်တော့ ကောင်းမွန်တဲ့ အခွင့်အလမ်းတစ်ခုပါပဲ။ ဒီစီမံကိန်းမှာ သင်တန်းတွေ ပါရှိပြီး၊ ဒီလိုအတွေ့အကြုံတွေ ကျွန်တော်တို့မှာ ဘယ်တုန်းကမှ မရှိခဲ့သေးပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့တွေဟာ သင်တန်းဆရာ၊ ဆရာမတွေနဲ့ ရင်းရင်းနှီးနှီး ဖြစ်လာခဲ့ကြပြီး ပွင့်လင်းတဲ့ မိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေးတွေ တည်ထောင်နိုင်ခဲ့ကြပါတယ်။ သင်တန်းမှာ ပံ့ပိုးကူညီခြင်းနဲ့ ချဉ်းကပ်ပုံတွေဟာ စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းလှပါတယ်။ သင်တန်းဆရာ၊ ဆရာမတွေဟာ သူတို့ပေးချင်တဲ့ သတင်းစကားကို ကျွန်တော်တို့ သင်တန်းသားတွေ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း နားလည်တဲ့အထိ မောင်းနှင်စွမ်းအားရှိတာတွေအတွက် အလေးအနက်ထားရပါတယ်။ ဥပမာခေါင်းချင်းရိုက် အဖြေရှာခြင်း၊ ကျွန်တော်တို့ လေ့လာခဲ့တဲ့ အကြောင်းအရာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ဘယ်လိုအယူအဆတွေကို မီးမောင်းထိုးပြတဲ့ လုပ်ငန်းစဉ်တွေ နဲ့ အတိုချုပ် အစီရင်ခံခြင်း စတာတွေဟာ သင်တန်းဆရာ၊ ဆရာမတွေ သင်တန်းမှာ အသုံးပြုတဲ့ နည်းနာတွေကို ကျွန်တော်တို့ အများအားဖြင့် နှစ်သက်ကြပါတယ်။ ပထမတော့ သင်တန်းကခေါင်းစဉ်တွေဟာ ခက်ခဲတယ်လို့ ထင်ရပါတယ်။ သင်တန်းဆရာ၊ ဆရာမတွေရဲ့ ပံ့ပိုးကူညီမှုနဲ့ အယူအဆတွေကို ရှင်းပြခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်တွေ ပြုလုပ်ခြင်းတွေ အပြီးမှာတော့ လွယ်ကူသွားပါတော့တယ်။ သင်တန်းတစ်ခုခြင်းဆီက ရရှိတဲ့ ဗဟုသုတတွေကို ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်တွေ၊ သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မိသားစုဝင်တွေကို အမြဲတမ်းမျှဝေလေ့ရှိကြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့တက်ခဲ့တဲ့ သင်တန်း ၄ ခုရဲ့ ရလဒ်များအဖြစ် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိတဲ့ လုပ်ငန်းဆောင်တာများအတွက် စည်းဝေးဆုံးဖြတ်ကြဖို့လည်း ရှိနေပါတယ်”။





Sagaing University of Education Student Union စစ်ကိုင်းပညာရေးတက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများ သမဂ္ဂ



စစ်ကိုင်းပညာရေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားများသမဂ္ဂကို ပညာရေးလွတ်လပ်ခွင့်အပြည့်အဝ ရရှိစေရန်၊ ဒီမိုကရေစီ ပညာရေး ဖော်ဆောင်နိုင်မည့် ဆရာ/မ ကောင်းများပေါ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် စစ်ကိုင်းပညာရေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားများနှင့် တက္ကသိုလ်နယ်မြေတို့ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ရည်ရွယ်ပြီး ၁၄ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၀၁၇ တွင် စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ သမဂ္ဂတွင် ပညာရေး ကော်မတီ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ ကော်မတီ၊ တိုင်းရင်းသားရေးရာ ကော်မတီ အစရှိသည့် ကော်မတီ ၁၀ ခုဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

စစ်ကိုင်းပညာရေးတက္ကသိုလ်တွင် ကျောင်းသား အားလုံးပေါင်း ၃၀၀၀ ကျော်ရှိပြီး သမဂ္ဂသည် အဓိကအားဖြင့် ကျောင်းသားများ၏ အဆောင် နေထိုင်ရေး သင်ကြားရေး အခက်အခဲများဖြေရှင်းနိုင်ရန် ကျောင်းအာဏာပိုင်များထံ တင်ပြတောင်းဆိုအကြံပြုခြင်းကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ဆွေးနွေးပွဲများ ဟောပြောပွဲများ စေတနာ့ဝန်ထမ်းအစီအစဉ်များ စသဖြင့်ပုံမှန်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျောင်းသားများ၏ လိုအပ်ချက်နှင့် ကိုက်ညီသော သင်တန်းများပေးနိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်း လူပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး သင်တန်းများ စီစဉ်ခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုလည်း စဉ်ဆက်မပြတ် လုပ်ဆောင်လျက်ရှိနေပါသည်။ မုခ်ဦးပညာရေးနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဆရာဖြစ်သင်တန်း၊ ပညာရေး အယူအဆများ၊ နိုင်ငံသားပညာရေးနှင့် ဒီမိုကရေစီ သင်ရိုးရေးဆွဲခြင်းနည်းလမ်းများ စသည်တို့အတွက် သင်တန်းများစွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။

Student Union at Sagaing University of Education was formed in 2017 with the visions to bring about full freedom of education, to nurture teachers who can develop democratic education, and to ensure comprehensive development amongst the students and the university itself. The Student Union is made of 10 committees including education committee, women’s affairs committee, ethnic affairs committee, and so on.

Sagaing University of Education currently hosts over 3,000 students. The Student Union represents them in advocating to the school administration to deal with academic, accommodation, and other challenges students face.

The Student Union also organizes seminars, volunteer programs, discussion clubs, etc on a regular basis. We also continuously identify the learning needs of the students and address them with the help of available experts. Mote Oo has helped the student union as a training provider of a number of training on teacher education, civic education and democracy, and curriculum development.





Kyaw Mint Lwin has a Bachelor of Science (Maths) from the University of Pakokku and a Diploma of Apply Psychology and Anthropology from University of Yangon, where he is also is now studying Political Science. He has over five years' experience in community based organization and the non-profit sector. Before Mote Oo, he worked as a trainer at the Capacity Building Initiative, the Entrepreneurship Development Network Asia and the Department of construction. He has professional experience in all kinds of community development, leadership, facilitation and civics and peace education topics. He is also the founder of Kamma Youth Development Organization in Magway division. In Mote Oo, he likes working together with clever colleagues and the learning opportunities.

**Kyaw Mint Lwin ကျော်မြင့်လွင်**



ကျော်မြင့်လွင် ဟာ သိပ္ပံဘာသာ (သင်္ချာ) ကို ပခုက္ကူ တက္ကသိုလ်မှလည်းကောင်း၊ အသုံးချ စိတ်ပညာ နှင့် မနုဿဗေဒ ဒီပလိုမာဘွဲ့ကို ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်မှ ရရှိခဲ့ပါတယ်။ ယခုအခါတွင် ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်၌ နိုင်ငံရေးသိပ္ပံ ဘာသာရပ်ကို လေ့လာဆည်းပူးနေပါသည်။ ရပ်ရွာအခြေပြု လူမှုအဖွဲ့အစည်းများတွင် (၅)နှစ်ကျော် နှင့် အကျိုးအမြတ် အဓိကမထားသည့် အဖွဲ့အစည်းအသိုင်းအဝိုင်းတွင် (၄)နှစ်ကျော် အတွေ့အကြုံရှိသူတစ်ယောက်ဖြစ်ပါတယ်။ မုခ်ဦးကို မရောက်ခင်က စွမ်းရည်ရှေ့ဆောင် လူမှုရေးအသင်းမှာ သင်တန်းဆရာအဖြစ်လည်းကောင်း၊ အာရှစွန့်ဦးတီထွင် စီးပွားရေးစွမ်းဆောင်မှု လူမှုကွန်ရက်နှင့် ဆောက်လုပ်ရေးဝန်ကြီးဌာနတို့မှာလည်း လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ စီမံချက် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် သုံ့သပ်ခြင်း၊ ပံ့ပိုးကူညီမှု ဆရာဖြစ်၊ အသင်းအဖွဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ အစည်းအဝေးနှင့် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ ပံ့ပိုးကူညီခြင်း၊ နိုင်ငံသားပညာရေး နှင့် ငြိမ်းချမ်းမှုပညာရေး၊ ခေါင်းဆောင်မှု နှင့် အသင်းအဖွဲ့ စီမံခန့်ခွဲမှုစတဲ့ သင်တန်းများကို ကျွမ်းကျင်စွာ ပံ့ပိုးကူညီနိုင်သူတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး ကမ္ဘမြို့မှာတည်ရှိတဲ့ ကမ္ဘလူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ကို စတင် တည်ထောင်သူ တစ်ဦးလည်း ဖြစ်ပါတယ်။ မုခ်ဦးပညာရေးမှာ ကျွမ်းကျင်ထက်မြက်သော လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ နှင့် အတူအလုပ်လုပ်ရခြင်းနဲ့ သင်ယူစရာ အခွင့်အလမ်းတွေ အများကြီးရှိတာတွေကို သူ့အလွန်နှစ်သက်ပါတယ်။

**Aung Khine အောင်ခိုင်**



Aung Khine first worked for Mote Oo as a co-curriculum designer for the Histories of Burma textbook, in 2013. In April 2019, he rejoined as a trainer of the civic education project. In the past, he has been an prisoner, exile, post ten teacher, researcher, librarian, editor, political article writer, political science trainer and waste awareness in non-formal education, the migrant sector, refugee camps, conflict areas, IDP camps, political activist organizations, UNICEF and UNDP projects, INGOs, NGOs, CBOs, CSOs,..etc.

အောင်ခိုင် ဟာ ၂၀၁၃ခုနှစ်က မုခ်ဦးနဲ့ သင်ရိုးစာအုပ် တစ်အုပ်ဖြစ်တဲ့ မြန်မာ့သမိုင်း စာအုပ်ကို ပူးတွဲရေးသားခဲ့ဖူးသူ ဖြစ်ပါတယ်။ ၂၀၁၉ခုနှစ် ဧပြီလမှာတော့ သူဟာ မုခ်ဦးပညာရေးမှာ နိုင်ငံသားပညာရေး သင်တန်းဆရာအဖြစ် ထပ်မံ ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါတယ်။ သူ့ရဲ့ အတိတ်ကာလမှာ နိုင်ငံရေးအကျဉ်းသား၊ ပြည်ပရောက် အတိုက်အခံ၊ အထက်တန်းလွန်ကျောင်းဆရာ၊ သူတေသနပြုလုပ်သူ၊ စာကြည့်တိုက်မှူး၊ အယ်ဒီတာ၊ နိုင်ငံရေးဆောင်းပါးရေးသူ၊ နိုင်ငံရေးသိပ္ပံ သင်တန်းဆရာနဲ့ ကျောင်းပြင်ပ ပညာရေးကဏ္ဍအနေနဲ့ စွန့်ပစ်စွဲစွဲ အာရုံစိုက်မှုတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမား၊ ဒုက္ခသည်စခန်းများ၊ ပဋိပက္ခဇုန်များ၊ ရွာပုန်းရွာရှောင်၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ UNICEF, UNDP, INGOs, NGOs, CBOs, CSOs စသည့်နယ်ပယ်များမှာလည်း အလုပ်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။

**Ei Po Po Khin အိပိုပိုခင်**

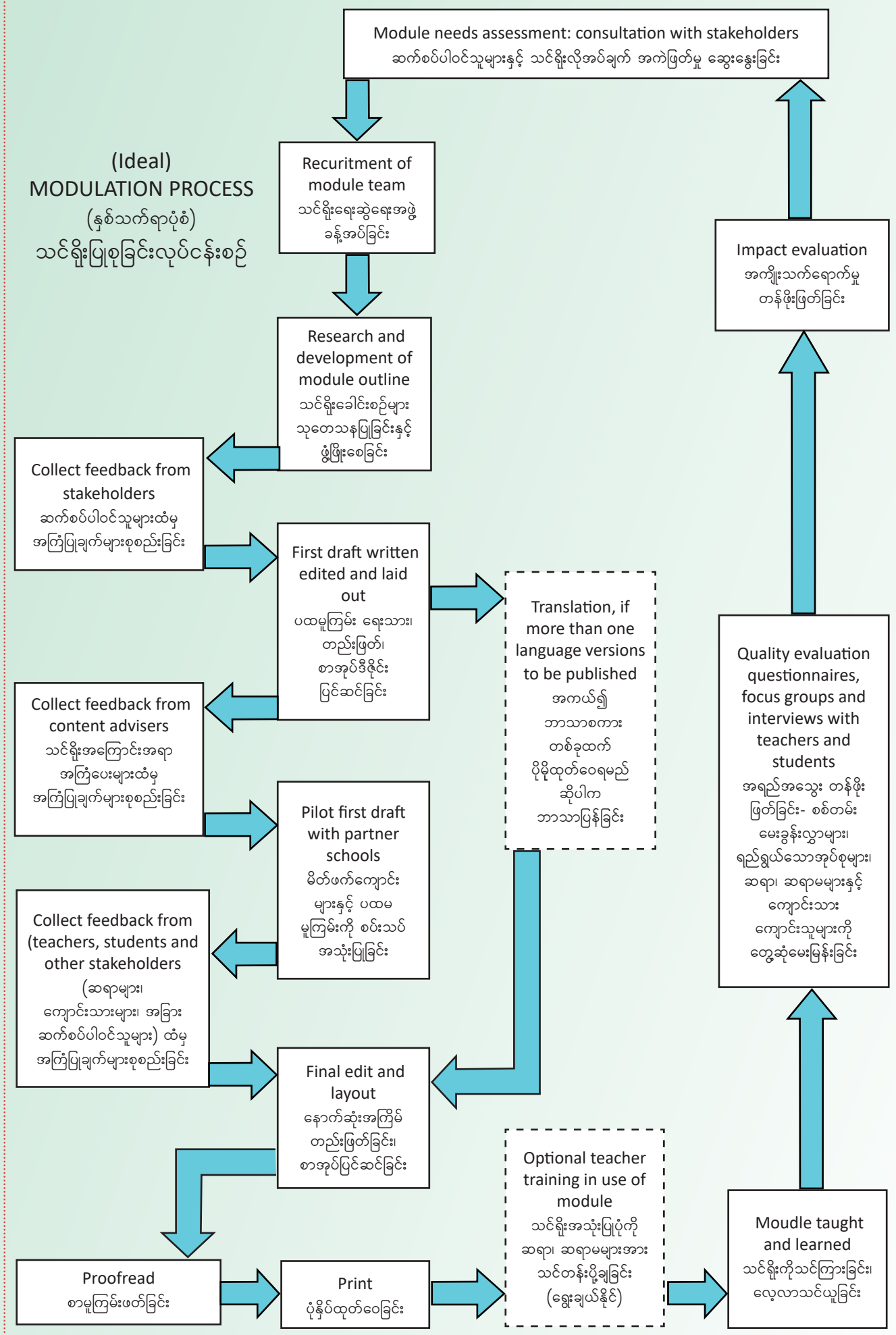


Ei Po Po Khin graduated with a Bachelor of Art in English and a Diploma in Nursing, and is currently studying development at the University of Economics. She has worked in the fields of Health, Gender, Peace and Conflict Resolution, Social Cohesion, Capacity Building and youth coaching in different regions. When she conducts trainings, she listens to the experiences of each participant, talking about the current issues in their communities and discussing better ways to deal with situations. She believes that listening to others helps them find answers for better solutions. She likes the opportunities to help people as much as a trainer or as a human can, working toward justice and peace by applying the knowledge and skills she has.

အိပိုပိုခင် ဟာ သိပ္ပံဘာသာ (အင်္ဂလိပ်) နဲ့ သူနာပြု ဒီပလိုမာတို့ ရရှိခဲ့ပြီး လတ်တလောမှာတော့ စီးပွားရေး တက္ကသိုလ်မှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘာသာရပ်ကို လေ့လာဆည်းပူးနေပါတယ်။ မြန်မာနိုင်ငံ ဒေသအသီးသီးမှာ ကျန်းမာရေး၊ ကျားမရေးရာ၊ ငြိမ်းချမ်းရေးနဲ့ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး၊ လူမှုကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးပေါင်းစည်းမှု၊ စွမ်းဆောင်ရည် တည်ဆောက်ခြင်း နှင့် လူငယ်လမ်းညွှန် စသည့် နယ်ပယ်တို့မှာ အလုပ်လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ သင်တန်းတွေပို့ချတဲ့ အခါမှာ သင်တန်းသားများရဲ့ အတွေ့အကြုံတွေကို ဂရုစိုက်နားထောင်ခြင်း၊ သူတို့လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်းက လတ်တလော ကိစ္စရပ်တွေကို ပြောဆိုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အခြေအနေတွေကို ဘယ်လိုအကောင်းဆုံး ရင်ဆိုင်မလဲဆိုတာ ဆွေးနွေးခြင်းတို့ ပြုလုပ်လေ့ရှိပါတယ်။ အခြားသူတွေစကားကို နားထောင်ပေးခြင်းဟာ ကောင်းမွန်တဲ့ ဖြေရှင်းနည်းတွေကနေ အဖြေ ရှာဖွေပေးနိုင်ဖို့ ကူညီရာရောက်တယ်လို့ သူမလက်ခံယုံကြည်ပါတယ်။ လူတွေကို သင်တန်းဆရာ အဖြစ်ရော လူသားတစ်ယောက် အနေနဲ့ပါ ကူညီခွင့်ရတဲ့ အခွင့်အလမ်းနဲ့ သူမမှာရှိတဲ့ ဗဟုသုတနဲ့ ကျွမ်းကျင်မှုတွေကို အသုံးပြုပြီးတရားမျှတမှုနဲ့ ငြိမ်းချမ်းရေးတို့ကို ရှေးရှုလုပ်ဆောင်ရတာတွေကို သူမနှစ်သက်ပါတယ်။









Yangon , Myanmar	
Mote Oo Office	No. A4, Mya Kan Thar Street, Mya Kan Thar Housing (near Hledan area), Ward No.2, Kamayut Township, Yangon
Sar Pay Nan Taw	Kyauktada Township, Yangon
Monument Books and Toys Shop	No. 150, Dhamazedi Road, Bahan Township, Yangon
Nagar Ni Book Shop, TAB BookCenter (1)	No. 108, Ground Floor, Sanchung Road , Sanchaung Township, Yangon
TAB Book Center (2)	Culture Valley, Sanchaung Township, Yangon.
TAB Book Center (3)	Taw Win Center of Third Floor, Pyay Road, Dagon Township, Yangon.
TAB Book Center (4)	Hledan Center of First Floor, Kamayut Township , Yangon.
Yar Pyae Book Shop	U Tun Lin Street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Sarpaylawka 2	No-262/264 ground floor, pansoden upper block, kyauktada Tsp, Yangon.
Innwa Book Shop	U Tun Lin street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Pansodan Scene	No . 144, Second floor, Pansodan Middle Block, between Anawyahtar and Maharbandula, Kyayktada township, Yangon
Mandalay, Myanmar	
Nagar Sar Pay	No. 290(B), 83 Street, 29 x 30 Street, Mandalay
Lu Htu Sar Pay	No. 221, Lat Sal Kan Yat, 84 x 33 Street, Mandalay
Taunggyi, Myanmar	
Millionaire Book Shop	No. 71-72, Cherry Street, Kan Ought Yet, Taunggyi
Mawlamyine, Myanmar	
Kyaw Kyaw Book Shop	No.10, Tha Htone Bridge Street , Mawlamyine Township
Naypyidaw, Myanmar	
La Min Win Win Sar Pay	Tabyay Kone bus compound, Opposite side of Shwe Man Thu Bus gate.
A Di Pa Di Sar Pay	No.Pa/168, Pwal Yone Tan, Tabyay Kone Zay, Zamhuthiri Township, NPT
Monywa, Myanmar	
A Di Pa Di Sar Pay	No. 77, Kannar road, Phayar Gyi ward, Monywa.
Mae Sot, Thailand	
Mote Oo Office	Youth Connect Foundation, 10/24 Samaksapphakarn Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Borderline	674/14 Intharakeeree Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Picturebook Guest House	125/4-6 Soi 19 Intharakiri Rd, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Chiang Mai, Thailand	
Child's Dream Office	238/3 Wualai Road, T. Haiya, A. Muang, Chiang Mai 50100, Thailand
New Zealand	
Freedom Shop	162 Riddiford St, Newtown, Wellington ph: +64 4 389 3891

**Contact Us!**

**Yangon Office**

No. 105-A, Yadanar Myaing Street, Yadanar Myaing housing, Ward No. 1, Kamayut Township, Yangon.

Phone: (+95) 9777368290 Email: info@moteoo.org Web: moteoo.org

Facebook: facebook.com/moteooeducation

OR

10/24 Samaksapphakarn Road, Maesot, Tak 63110, Thailand

Phone (+66) 906709316

