



Get Moteoovated

Mote Oo Education
မုခ်ဦးပညာရေး

Issue Eleven, December 2018

အတွဲ ၁၁ ၊ ဒီဇင်ဘာလ ၂၀၁၈

Social Science and the Humanities

Warning Pesticide!!

preview
What are some ways that chemicals are used in your community?

3.4.3 Chemical Pollution
Chemicals occur naturally, but they are used in concentrated forms by humans for many purposes. Sometimes new chemicals are created or synthesized in laboratories. Pollution from chemicals is a problem. They are often used in large quantities in agriculture, mining or industries. They can affect soil, plants, animals, fish and water when they are washed into creeks, rivers and underground water. When it rains, these chemicals can eventually also affect humans.

Fertilizers and Pesticides
Fertilizers and pesticides are chemicals (or chemical compounds) that are used in agriculture. Fertilizers make crops grow bigger and faster. Pesticides that kill weeds are called herbicides and pesticides that kill insects that might eat crops are called insecticides. Pesticides are sprayed directly onto crops. They may fall on the soil and vegetables when we buy them from markets. When it rains, the spray can also wash off crops and into waterways, into soil and into sources of drinking water used by humans.

The effects of agricultural chemicals on humans, plants and animals are not fully known. Among other things, some scientists think that fertilizers and pesticides may be responsible for:

- a rapid decline in the worldwide bee population;
- a general decline in worldwide insect populations;
- feminization (turning females) of some water fish and frogs;
- decreased human fertility;
- an increase in antibiotic-resistant bacteria.

• Five leading universities about pesticides in food. *Monsanto* is a company which produces pesticides. Many scientists and activists believe that Monsanto products are dangerous to both humans and the environment.

Mote Oo Education

Social Science and THE HUMANITIES

an introductory course Myanmar learners

Stan Jagger | Matthew Simpson

Student's Book

• A container ship at sea, delivering goods to countries around the world.

About Us - 2

Departmental Updates - 3 - 6

• The George Peabody Library, Johns Hopkins University, Maryland, USA.

Meet Our Partners - 7

Ask the Trainer - 8

Meet the Volunteers - 9

Comic - 10



...moved around and did not settle in one place, raise animals or grow crops. Instead, they ate what they could hunt or find. These societies are called hunter-gatherer societies.

Sometimes they can be found in different parts of the same country.

HORTICULTURALIST/PASTORALIST
People began to spend more time in one place getting their food by growing crops (horticulturalists) and raising animals (pastoralists).

AGRARIAN
Larger groups of people began to grow crops and raise animals in one place. They started to specialise in doing certain things. For example, making boats, shoes or wine by hand, or being servants, builders or soldiers. Many kingdoms and empires were based on these 'agrarian' societies. However, there was inequality, between the few kings or emperors and the many other people **peasants** who worked on the land.

INDUSTRIAL
People began to use machines for agriculture and in factories instead of making things with their hands. Factories could make a lot of things, like tools or clothes, very quickly. These things could be traded between countries. This was 'industrialisation'. Today, many people live in industrial societies. They live in large cities, working in factories or other jobs where they earn money to buy things that they need. Transport, communication, medicine and education improved during industrialisation. However, inequality between rich and poor has increased, and pollution of the environment has become a problem.

POST-INDUSTRIAL
Instead of making physical things, some people use computers and the internet to create software for computers, applications for smartphones, or websites for businesses. Societies which are called 'post-industrial' societies are still very important. Post-industrial societies can be found in different countries, or in parts of the same country, alongside industrial societies.



100,000 YEARS AGO 10,000 YEARS AGO 5,000 YEARS AGO 250 YEARS AGO TODAY

Places To Get Mote Oo Resources - 11

Vision: People of Myanmar can access quality inclusive education.

Mission: Promote social justice through context appropriate education materials and services for the adult education sector.

အနာဂတ်ပုံရိပ် အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို မြန်မာနိုင်ငံတွင် နေထိုင်သူများ ရရှိနိုင်သည့်အခြေအနေတစ်ရပ်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။

အဓိကလုပ်ငန်းစဉ် အရွယ်ရောက်ပြီးသူပညာရေး ကဏ္ဍအတွက် ရပ်ရွာဒေသ အခင်းအကျင်းနှင့် ဆီလျော်သော ပညာရေးဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်းအားဖြင့် တရားမျှတသော လူမှုအသိုင်းအဝန်းတစ်ခု ဖော်ဆောင်ရန်။

Goal One: Equip teachers and trainers with the skills and resources to promote inclusiveness, engagement, critical thinking and democratic culture through their teaching and learning contexts.

Goal Two: Provide context-appropriate open-source textbooks, teacher resources and supporting materials which can be used by a wide variety of teachers, learners and civil society actors.

Goal Three: Support partner educational service providers to access the curriculum, training, management system, funding, and staffing necessary to deliver high quality education.

Goal Four: Evolve as an organisation, to meet the growing needs of our partners and to strengthen our own capacity.

ပန်းတိုင် ၁။ သင်ကြားရေးစွမ်းရည်ကဏ္ဍ

သင်ကြားသင်ယူမှု အခြေအနေအမျိုးမျိုးတွင် အားလုံး ပါဝင်စေမှု၊ စိတ်အားထက်သန်တက်ကြွမှု၊ ကောင်းဆိုးဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးတောနိုင်မှု နှင့် ဒီမိုကရေစီအလေ့အထများ မြှင့်တင်နိုင်စေရန်အတွက် ဆရာ/မ များနှင့် ဆရာ အတတ်သင် သင်တန်းဆရာ/မ များကို ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ရင်းမြစ်များ လေ့ကျင့်ထောက်ပံ့ပေးရန်။

ပန်းတိုင် ၂။ ရင်းမြစ်များ ရရှိနိုင်မှု

နယ်ပယ် အသီးသီးမှ ဆရာ/မ များ၊ သင်ယူသူများ၊ အရပ်ဘက် အဖွဲ့အစည်းများ ကျယ်ပြန့်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည့် ဒေသ အခင်းအကျင်း အခြေအနေများနှင့် ကိုက်ညီသော၊ အများဆိုင်ဖြစ်သော၊ သင်ကြားရေး ရင်းမြစ်များနှင့် အထောက်အကူများကို ထုတ်လုပ်ဖြန့်ချိရန်။


ပန်းတိုင် ၃။ ပညာရေး စီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အပံ့

မုခ်ဦးပညာရေးနှင့် မိတ်ဖက် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများအတွက် သင်ရိုးများ၊ သင်တန်းများ၊ စီမံခန့်ခွဲရေး စနစ်များ၊ ရံပုံငွေများ နှင့် လူအင်အား ရရှိရေးများတွင်လည်း ပါဝင်ကူညီပြီး အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို အများရရှိနိုင်ရေး ဆောင်ရွက်ရန်။

ပန်းတိုင် ၄။ မုခ်ဦး ပညာရေး အဖွဲ့ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပိုမိုများပြားလာသော လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်သည့် စွမ်းရည်ပြည့်ဝသော မုခ်ဦးပညာရေးအဖွဲ့အဖြစ် စဉ်ဆက်မပြတ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး ဆောင်ရွက်ရန်။

Our Results

 Students

Over 18,200 students have been studied our curriculum throughout Myanmar and Myanmar's border.

မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တလျှောက်ရှိ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ၁၈,၂၀၀ ကျော်မှ မုခ်ဦးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ အသုံးပြုသင်ယူခဲ့ကြသည်။

 Schools & Orgs


We have over 270 partners in Myanmar and on its borders.

မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တလျှောက်ရှိ ကျောင်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း ပေါင်း ၂၇၀ ကျော်က မုခ်ဦး၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို လက်ခံရရှိခဲ့ကြပါသည်။

 Teacher Trainings

Over 260 teacher trainings and educational workshops provided for teachers.

မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းရှိ ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် ဆရာအတတ်သင် သင်တန်းများ၊ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများအရေအတွက်ပေါင်း ၂၆၀ ကျော်ကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။

 Books Distributed

Over 54,000 books and other resources distributed since April 2013.

၂၀၁၃ ခုနှစ် ဧပြီလမှစတင်ကာ စာအုပ်ရေပေါင်း ၅၄,၀၀၀ ကျော် ဖြန့်ဝေနိုင်ခဲ့သည်။



စီမံခန့်ခွဲရေး နှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာန

ဤတတိယပတ်တွင် မှန်ဦးမှ ဝန်ထမ်း ဥယျာဉ်အား မန်နေဂျာတာဝန်သို့ ပေးအပ်တိုးမြှင့်ခဲ့သည်။ ရွှေဌေးခန့် သည် ဆရာဖြစ်သင်တန်းဌာန မန်နေဂျာအဖြစ် လည်းကောင်း၊ နီလာဝင်းသည် မြန်မာဘာသာ ထုတ်ဝေရေးဌာန မန်နေဂျာအဖြစ် လည်းကောင်း၊ မိုးမိုးသက်သည် ဘဏ္ဍာရေးဌာန မန်နေဂျာအဖြစ် လည်းကောင်း လာမည့် ၂၀၁၉ခုနှစ် နှစ်ဦးမှ စတင် တာဝန်ထမ်းဆောင်ကြမည် ဖြစ်သည်။ အဆိုပါ မန်နေဂျာသစ်များအား သူတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားသစ်များကို ကောင်းမွန်အောင်မြင်စွာ ထမ်းဆောင်နိုင်ကြပါစေကြောင်း မှန်ဦးမှ ဆုမွန်ကောင်းတောင်းအပ်ပါသည်။

ဒီဇင်ဘာလဆန်းတွင် စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့သည် မှန်ဦး၏ ငြိမ်းချမ်းရေးပညာအဖွဲ့မှ ဦးစီးပြုလုပ်သည့် ဥရက်ကြာ Peace Camp သို့ သွားရောက် ပူးပေါင်းခဲ့ပါသည်။ ဤအစီအစဉ်သည် အဖွဲ့သားများအနေဖြင့် မိတ်ဆွေသစ်များနှင့် ဆုံဆည်းရ၍ ပျော်ရွှင် ဝမ်းမြောက်ရသလို၊ နေ့ပေါင်းများစွာ မြို့ပြဧရိယာအတွင်း မွမ်းကြပ်နေခြင်းမှ သာယာလှပသော တောတောင်ရိပ်ကို ခံစားခွင့်လည်း ရရှိခဲ့ကြပါသည်။

ဒီဇင်ဘာတွင် စစ်ကိုင်းတိုင်း မုံရွာမြို့၌ ပြုလုပ်သည့် နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ အမျိုးသားပညာရေး မူဝါဒပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး ကွန်ရက် ၏ ပညာရေး ဆွေးနွေးပွဲသို့ မှန်ဦးအဖွဲ့သားများ တက်ရောက်ခဲ့ပြီး စာအုပ်စာတမ်းများလည်း ရောင်းချနိုင်ခဲ့ပါသည်။ ဒီဇင်ဘာ နှောင်းပိုင်းတွင် နေပြည်တော်၌ ပြုလုပ်သည့် လွှတ်တော်ပညာရေး ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသားပညာရေး မူဝါဒ ကော်မရှင်ဝင်များ နှင့် ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနတို့မှ ကိုယ်စားလှယ်များ တက်ရောက်ကြသည့် ပညာရေး ဆွေးနွေးပွဲ အစည်းအဝေးသို့လည်း တက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်။

နှစ်ဟောင်း မကုန်ဆုံးမီ ရက်တစ်ရက်တွင်မတော့ ယခင်၊ ယခု နှင့် အနာဂတ် မှန်ဦးအဖွဲ့သားများ စုပေါင်း၍ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲတစ်ခု ကျင်းပဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အဆုံးသတ်တွင် ဝမ်းနည်းရသည်မှာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း အချို့ရေးသားခဲ့ပြီး အဖွဲ့၏ ဝန်ထမ်းရင်းမြစ်ရေးရာ တို့ကို အစဉ်တစိုက် ကူညီပေးခဲ့သည့် (Morgan) မော်ဂန် သည် ဩစတေးလျ နိုင်ငံပြန်တော့မည် ဆိုသည် နှင့် ဘဝသစ် ပုံစံသစ်နှင့် မော်လမြိုင်မြို့တွင် နေထိုင်တော့မည်ဖြစ်သည့် ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ သင်တန်းဆရာမ နော်ထွေးညို တို့ကို နတ်ဆက်ခွဲခွာ ခွဲခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

MOE MOE THET



NILA WIN



SHWE HTAY KHANT



Admin & Finance Department

In this quarter, Mote Oo announced the promotion of three new managers. Shwe Htay Khant will take over as the Manager of the Teacher Training Department, Nilar Win will be Myanmar Publications Manager, and Moe Moe Thet will be Finance Manager, starting in the New Year 2019. Mote Oo wishes all the best to these three managers with their new duties and responsibilities.



In the beginning of December, the Administration team joined the Peace Camp organized by Mote Oo's Peace Team for 3 days event, and it was very pleasure for the team for meeting with new friends and leaving civil area where they have been stuck most of the days.

In December, we participated in the National Network for Educational Reform in Monywa, Sagaing Region, where we sold books and attended workshops. We also joined an educational seminar in Naypyidaw with representatives from parliament, National Education Policy Commission, and Ministry of Education.

At the end of the year we had a staff party inviting past, present and future staff. Sadly, we farewell Morgan, who has helped with Human Resources as well as his curriculum tasks, and Naw Htay Nyo, Peace Trainer, who are off to start new lives in Melbourne and Mawlamyine.

Teacher Training Department

ဆရာဖြစ် သင်တန်း: ဌာန

Training done from beginning of October to mid December

Training tile	Location
Using Life Skills Toolkit	Yangon
Assessment	Kyauk Se
History of Burma	Pyin Oo Lwin
Civic Education Teacher Training	Hpa-Ahn
Research Skills	Loikaw
Research Skills	Myitkyina
Research Skills	Hpa-an
Peace Camp	Bago
Civic Education Training of Trainers	Lashio
Peace Training of Trainers	Mandalay
Teaching Pedagogy	Loikaw
Curriculum Development	Yangon
Civic Education	Lashio



Civics and Peace Department

နိုင်ငံသားနှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ ဌာန



The peace team's last quarter of 2018 was characterized by relationship building and cooperation, internally and externally. Nang Lao Kham, our new peace trainer, became an indispensable part of our team and we're all extremely happy to work together with her. Angelika continues work on a social cohesion toolkit for the Center for Social Integrity. Naw Htwe Nyo and Nang Lao Kham gave a short history workshop with the Kalyana Mitta Foundation, exploring the multi-perspective approach to history in peace building processes. Naw Htwe Nyo, Vengsang and Felix gave a workshop on facilitation skills for peace trainers to the FLAG youth group in Mandalay. Members of FLAG will soon organize their own peace training based on our approach and materials which is very exciting news!

ငြိမ်းချမ်းရေးပညာအဖွဲ့၏ ၂၀၁၈ခုနှစ် နောက်ဆုံးကာလပတ်သည် ဌာနတွင်းအနေဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဌာနပြင်ပတို့တွင်လည်းကောင်း ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ဆက်ဆံရေး တည်ဆောက်ခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။ သင်တန်းဆရာအသစ် ဖြစ်သည့် နန်းလောင်ခမ်းသည် ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ အဖွဲ့တွင် မရှိမဖြစ် အဖွဲ့ဝင်ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာခဲ့ပြီး သူမနှင့် အလုပ်လုပ်ရသည်မှာ လွန်စွာပျော်ရွှင်ဖွယ် ကောင်းလှပါသည်။ အိန်ဂျယ်လီကာကတော့ Center for Social Integrity အတွက် Social Cohesion toolkit ကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်လျက် ရှိပါသည်။ နန်းလောင်ခမ်းနှင့် နော်ထွေးညိုတို့သည်



ကလျာဏ မိတ္တဖွံ့ဖြိုးရေး ဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ပူးပေါင်း၍ ငြိမ်းချမ်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်ရှိ သမိုင်းအား အမြင်ရှုထောင့် ပေါင်းစုံတို့ဖြင့် ချဉ်းကပ်လေ့လာပုံကို ပြသသည့် သမိုင်းဆိုင်ရာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုအား ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ နော်ထွေးညို၊ ဝိုင်ဆန်း နှင့် Felix တို့မှ မန္တလေးရှိ FLAG လူငယ်အဖွဲ့၏ ငြိမ်းချမ်းရေးသင်တန်းဆရာများအား facilitation ဆိုင်ရာအလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲတစ်ခု ကျင်းပပေးခဲ့ပါသည်။ ထိုအလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲပါ ချဉ်းကပ်နည်းများနှင့် အချက်အလက်များအပေါ် အခြေခံ၍ FLAG လူငယ်အဖွဲ့သည် ၎င်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ငြိမ်းချမ်းရေး ပညာပေးသင်တန်းကို စီစဉ်ကျင်းပကြမည် ဖြစ်ပါသည်။ ငြိမ်းချမ်းရေး ချိုးစေ့သည် ဖြေးညှင်းစွာ၊ ခိုင်မာစွာ ရှင်သန်ပေါက်ဖွားလာမှုကို ဒီဇင်ဘာလအစတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်တန်းသားဟောင်းများ အပါအဝင် မိတ်ဖက်များနှင့် ကျင်းပပြုလုပ်သော Peace Camp တွင် ထင်ရှားစွာ တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံ အနှံ့အပြားရှိ ငြိမ်းချမ်းရေးလှုပ်ရှားသူများနှင့် ပညာပေးသူများ အယောက်အဝန်သည် ထို ဂုဏ်တော် Peace Camp တွင် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်နိုင်မည့် နည်းလမ်းအသစ်များကို ရှာဖွေခဲ့ကြပြီး စီမံကိန်းများအား အစီအစဉ် ဆွဲခဲ့ကြသည်။ လပေါင်းများစွာ ကြိုးပမ်းလုပ်ဆောင်မှု အပြီးတွင် Civic Education စီမံကိန်းအသစ်အား သုတေသန ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်း ပြီးမြောက်၍ မကြာမီ စတင် အကောင်အထည် ဖော်နိုင်တော့မည် ဖြစ်ပါသည်။

That the seeds of peace are slowly but steadily sprouting was most evident at our peace camp which we held at the beginning of December for our training alumni and friends from our network. About 40 peace activists and educators from across the whole country came together for 3 days to discuss and plan projects, explore new ways of cooperation and to learn from each other. After months of hard work, research and preparation, a new Civic Education project is starting soon as well, so stay tuned...



Curriculum Department

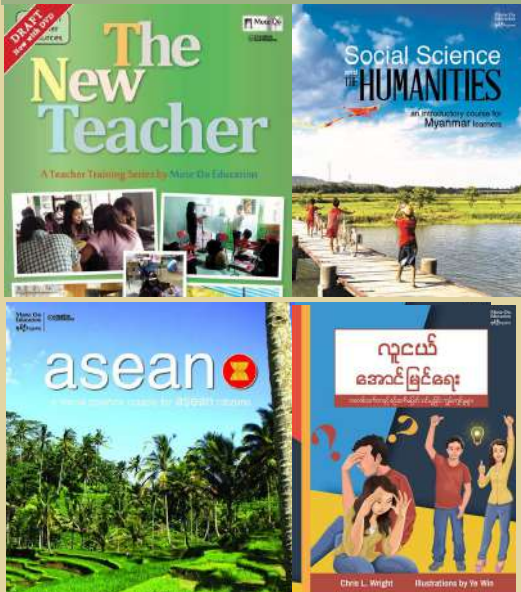
The Curriculum Department did a workshop with Parami Institute, with representatives of five schools and organisations learning the basics of curriculum design. We have, at long last, started the process of writing an Ethical Leadership module, and have arranged to work on it with the brilliant writers at Wind and Bones. Check them out at <http://windandbones.com/>. Research Skills is on schedule for Q2 2019 and will go to publications soon. The New Teacher one is being revised, and we have a complete draft of an Introduction to Teaching.

ထုတ်ဝေရေးဌာန

ထုတ်ဝေရေးဌာနသည် လူမှုသိပ္ပံနှင့် လူမှုဗေဒ စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ ဤစာအုပ်သည် အလွန်အရည်အသွေးကောင်းမွန်သည့် အတွက်ကျွန်ုပ်တို့လွန်စွာပျော်ရွှင်ကျေနပ်ရပါသည်။ Eden Center မှ မသန်စွမ်းကလေးငယ်များအတွက်မသန်စွမ်းခြင်းဆိုင်ရာအသိအမြင်မြှင့်တင်ခြင်း သင်တန်းလက်စွဲ တစ်ခုနှင့် မိတ်ဘက်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၏အစီရင်ခံစာ တစ်ခုကိုလည်း စာအုပ်အဖြစ် ပြုလုပ်ကူညီနေပါသည်။ ပြီးခဲ့သည်တတိယလေးလပတ်တစ်လျှောက်ဆောင်ရွက်အချောသတ်ပြုလုပ်နေသည့် လူငယ်အောင်မြင်ရေး နှင့် အာဆီယံ (မြန်မာဘာသာ) တို့ကိုလည်း ဆက်လက် ပြုစုနေပါသည်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာန

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာနသည် ကျောင်း ၅ကျောင်းမှ ကိုယ်စားလှယ်များနှင့်အတူ ပါရမီ အင်စတီကျုတွင် အခြေခံ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဒီဇိုင်း အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျင့်ဝတ်ညီခေါင်းဆောင်မှု စာစဉ်တစ်ခု ရေးသားခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်ကို စတင်ခဲ့ပြီ ဖြစ်ပြီး၊ Wind and Bones မှ ထူးချွန်ပြောင်မြောက်သော စာရေးဆရာများနှင့် ဤစာစဉ်ကို ရေးသားပြုစုရန် စီစဉ်ထားရှိပြီး ဖြစ်သည်။ သူတို့ ဝက်ဘ်ဆိုဒ်မှာ <http://windandbones.com> ဖြစ်ပါသည်။ 'သုတေသန ကျွမ်းကျင်မှုများ' ကို ၂၀၁၉ ခုနှစ် ဒုတိယ လေးလပတ်အတွင်း ထုတ်ဝေရန် စီစဉ်ထားပါသည်။ 'ခေတ်သစ်ဆရာ (၁)' ကို ပြန်လည်တည်းဖြတ်နေပြီး၊ သင်ကြားခြင်းမိတ်ဆက် စာအုပ် အကြမ်းအား ပြီးစီးပြီး ဖြစ်သည်။



Publications Department

Publications released Social Science and the Humanities. We are very excited. It is a very good book. We have been working on the layout of a report for a partner organisation and helping Eden Centre for Disabled Children to create a training resource on disability awareness. Also work continues on all of the same things as last quarter – Young Adult Success and ASEAN (Myanmar language).



Special Projects

As well as the abovementioned projects on disability awareness and report layout, Mote Oo staff have been developing a Social Cohesion Toolkit for the Centre for Social Integrity, and finished a review and update of the Norwegian Refugee Council's Life Skills curriculum. We are also assisting Studer Trust with the Monitoring and Evaluation of their teacher training programme.

အထူးစီမံကိန်းများ

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် မသန်စွမ်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိအမြင်မြှင့်တင်ရေး နှင့် အစီရင်ခံစာ စာအုပ်ကြမ်း လုပ်ငန်းများအပြင် မုခ်ဦးဝန်ထမ်းများသည် လူမှုပေါင်းစည်းရေးစင်တာ (CSI) အတွက် လူမှုသဟဇာတဖြစ်ရေး အကူလက်စွဲ စာအုပ်ကို ဆက်လက် ရေးသားပြုစုနေခြင်း နှင့် နော်ဝေ ဒုက္ခသည်ကောင်စီ (NRC) ၏ 'ဘဝတွက်တာ ကျွမ်းကျင်စရာ' သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို ပြန်လည် သုံးသပ်ခြင်းနှင့် မွမ်းမံသင်တန်းပို့ချခြင်းများကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ Studer Trust ၏ ဆရာဖြစ်သင်တန်း အစီအစဉ်၏ အနီးကပ်စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း တို့အတွက်လည်း ကူညီပေးနေပါသည်။

တအာင်း အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်း (TWO)

တအာင်း အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်း (TWO) သည် ရှမ်းပြည်နယ် မြောက်ပိုင်း လားရှိုးမြို့တွင် အခြေစိုက်ကြသည်။ ပလောင်အမျိုးသမီး အစည်းအရုံး အမည်ဖြင့် သက္ကရာဇ် ၂၀၀၀ ခုနှစ်တွင် စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများ နိုင်ငံရေး အသိအမြင် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်၊ အမျိုးသမီးများအား အကြမ်းဖက်မှု အဆိုးသတ်ရေး အစီအစဉ်၊ ကျန်းမာရေး အစီအစဉ်၊ ပညာရေးစီမံချက်၊ တအာင်း ယဉ်ကျေးမှု နှင့် စာပေ အစီအစဉ် စသဖြင့် အစီအစဉ်များ ပို့ချသင်ကြားပေးနေသည်။

TWO မှ ဆရာမများ၊ ဝန်ထမ်းများအား မှန်ညီညွတ်စွာ ဆရာဖြစ် သင်တန်းဌာနမှ အထူးသဖြင့် နိုင်ငံသား ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်တန်းဆရာ မွမ်းမံသင်တန်းအား အောင်မြင်စွာ ပို့ချခဲ့သည်။ ထိုရောက်သော သင်တန်းဆရာ ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် မည်သို့တင်ပြရမည်၊ ပံ့ပိုးရမည်၊ သင်တန်းသားများအား နိုင်ငံသားပညာရေးကို မည်သို့နည်းလမ်း ပြဆိုရမည် စသည့် ကျွမ်းကျင်မှုများကို လေ့လာသင်ယူကြရာတွင် သင်တန်းသားများသည် အလွန်တရာ တက်ကြွ ကြပါသည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ငြိမ်းချမ်းရေး၊ ညီမျှမှု နှင့် တရားမျှတမှု ရှိရေး တို့ ရရှိစေရန်အတွက် တအာင်း(န်) အမျိုးသမီးများအား စွမ်းရည်မြှင့်တင်နိုင်ရေး အလို့ငှာ သင်တန်းဆရာများ၏ အရည်အသွေးတိုးတက်မှု

ရှိစေရန်အတွက် မှန်ညီညွတ်စွာ အနာဂတ်တွင်လည်း ပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လိုပါသည်။

Taáng Women's Organization

The Taáng Women's Organization is based in Lashio, Northern Shan State. It was established in 2000 as the Palaung Women's Organization. It runs different programs such as women's political development, elimination of violence against women, health, education and Taáng culture and literature program.

Mote Oo's Teacher Training team conducted Training of Trainers for Civic Education with teachers and staff from TWO. They were very enthusiastic to learn necessary skills to be an effective trainer, how to present, facilitate and coach civic education to their participants. We want to collaborate more in the future to improve the quality of trainers in order to empower Taáng to get peace, equality and justice in their community.

FLAG လူငယ်အဖွဲ့

FLAG လူငယ်အဖွဲ့ကို ရင်းနှီးခင်မင်သောလူငယ်များ အဖွဲ့က ၂၀၁၆ ခုနှစ် တွင် မန္တလေး၌ စတင်ဖွဲ့စည်းခဲ့သည်။ ယခုအခါ အဆိုပါ အဖွဲ့တွင် အဖွဲ့ဝင်ပေါင်း ၆၀ ကျော် ရှိပြီး အရပ်ဖက် လူ့အဖွဲ့အစည်း (Civil Society Organisation) အဖြစ် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ ဤ အဖွဲ့အနေဖြင့် လူသားတို့၏ ဂုဏ်သိက္ခာများ နှင့် လူတိုင်း မတူညီသော ပုံစံများဖြင့် မြှင့်တင်အားပေးသည်သာမက ကလေးသူငယ်များ၏ အခြေအနေများကို သတိထားမှု ပိုမိုမြှင့်တက်လာစေရန် (မြန်မာ့ လူ့အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုလုံး အနေဖြင့် မှန်ကန်ပြီး ထူးခြားသော အမြင်များရှိလာစေရန်) ထို့အပြင် လမ်းပေါ်တွင် နေထိုင်သွားလာနေရသော လမ်းဘေးကလေးများ အခြေအနေကို အဓိကထားဆောင်ရွက်သော စီမံကိန်းများကိုလည်း လုပ်ဆောင်လျက်ရှိသည်။

၂၀၁၇ ခုနှစ် မှန်ညီညွတ်စွာ ပြုလုပ်သော ငြိမ်းချမ်းရေး သင်တန်း သို့ FLAG အဖွဲ့အစည်းမှ ဦးဆောင်သူ အဖွဲ့ဝင်အချို့ ပထမဆုံး တက်ရောက်ပြီးသည့် အချိန်မှ စတင်၍ ကျနော်တို့ မှန်ညီညွတ်စွာ နှင့် သူတို့ အဖွဲ့သည် အချိတ်အဆက် ရှိလာခဲ့သည်။ သူတို့အဖွဲ့အနေဖြင့် ၂၀၁၉ ခုနှစ်အတွင်း ကိုယ်တိုင် ငြိမ်းချမ်းရေး သင်တန်း ပေးသည်ကို ကျနော်တို့အား တက်ရောက်အားပေးရန် လက်ရှိအချိန်တွင် တောင်းဆို ထားသည်။ ကျနော်တို့အနေဖြင့် တောင်းဆိုမှုကို ဝမ်းသာကြည်နူး ရပြီး သူတို့ အဖွဲ့နှင့် ဒုတိယအကြိမ်မြောက် ငြိမ်းချမ်းရေး သင်တန်းကို သင်တန်းအစီအစဉ်အတွင်း ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ကျနော်တို့ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ ငြိမ်းချမ်းရေးသင်တန်းများ

ပို့ချပေးနေခြင်းကို မြင်နေရခြင်းသည် ကျနော်တို့အတွက် ပျော်ရွှင်ကြည်နူးဖွယ်ကောင်းလှပါသည်။

The FLAG Youth Group

The FLAG Youth Group was founded by a socially engaged group of young people in Mandalay in 2016. Nowadays FLAG has over 60 members and is organized as a CSO. FLAG promotes human dignity and social justice in different forms, but mainly focuses on raising awareness for the situation of children - making them heard as full members of Myanmar society with rights and unique perspectives. Furthermore, they also do projects which specifically try to improve the situation of street children.

Some leading members of FLAG first attended a peace training with Mote Oo in 2017 and since then we're in contact with them. Recently they asked us to support them in delivering their own peace trainings in 2019. We were delighted at their request and did a second training in December which mainly focused on training planning. Seeing our partners on the way to deliver their own peace trainings is a joy!

I am a peace teacher and I would like to know the best way to promote peace in the world.

ကျွန်တော်က ငြိမ်းချမ်းရေးအကြောင်း သင်ကြားပေးနေတဲ့ဆရာတစ်ယောက်ပါ။ ကျနော်သိချင်တာက ဒီကမ္ဘာကြီးမှာ ငြိမ်းချမ်းရေးကို မြှင့်တင်ဖို့ ဘယ်နည်းလမ်းကများ အကောင်းဆုံးဖြစ်မလဲဆိုတာပါပဲ။

There are many ways to promote peace in the world but the best way is to promote it within yourself. Peace is a gradual and wonderful event that occurs by compassionate people inspired to help others discover the joy of peace. Norman Vincent Peale said "Change your thoughts and you change your world." So if many individuals can promote peace within themselves, this can also be promoting peace in the world.

Nang Lao Kham, Senior Peace Trainer

ငြိမ်းချမ်းရေးကို မြှင့်တင်နိုင်တဲ့ နည်းလမ်းကောင်းတွေ အများကြီးရှိပါတယ်။ အဲဒီထဲက အကောင်းဆုံးတစ်ခုကို ပြောပါဆိုရင်တော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်ရဲ့ ငြိမ်းချမ်းခြင်းကို မြှင့်တင်ခြင်းက အကောင်းဆုံးနည်းလမ်းပဲလို့ ကျွန်မထင်တယ်။ ငြိမ်းချမ်းရေးဆိုတာ အကြင်နာတရား ရှိတဲ့သူတွေကနေ တစ်ခြားသူတွေကို ငြိမ်းချမ်းခြင်းရဲ့ အနှစ်သာရကို ရှာဖွေနိုင်ဖို့ကူညီတဲ့ ချီးကျူးလောက်စရာ ကိစ္စရပ် တစ်ခုဖြစ်ပါတယ်။ "သင့်အတွေးတွေကနေ စတင်ပြောင်းလဲပါ သင့်ရဲ့ဘဝကိုပါ ပြောင်းလဲနိုင်ပါလိမ့်မယ်" လို့ Norman Vincent Peale ကပြောခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလိုပဲ ကျွန်မတို့ တစ်ဦးချင်းစီကနေ ကျမတို့ကိုယ်တိုင်ရဲ့ ငြိမ်းချမ်းခြင်းကိုသာ မြှင့်တင်နိုင်မယ်ဆိုရင် ဒါဟာ ဒီကမ္ဘာကြီးထဲမှာ ငြိမ်းချမ်းရေးကို မြှင့်တင်နိုင်ခြင်း လည်းဖြစ်ပါတယ်။

နန်းလောက်ခမ်း
ငြိမ်းချမ်းရေး သင်တန်းဆရာ



I'm Shona, originally from Singapore but currently a DPhil candidate at the University of Oxford. My research is about development, civil society, and governance in Karen State. I have been living in Hpa-An for three months, sent by Mote Oo to support the Education Gathering Group (EGG) Academy. Although I am primarily a researcher, I have taught in various settings, for government schools and universities, and as the leader of the public education team in an organisation supporting migrant workers back home.

At EGG, I co-teach and mentor in social science. Here, students often learn about issues—hydropower, migration, conflict—that they have already encountered in their lives. I aim to create a space where they can understand these experiences in the national, regional, and global context. This can be empowering, particularly for students from rural, ethnic minority, conflict-afflicted areas, who are often on the receiving end of decisions made in Yangon or Naypyidaw. I also aim for an environment where having voiced their experiences, students learn primarily from each other, rather than from a foreign "sayama-gyi." These classroom experiences inform a small amount of behind-the-scenes work I do for Mote Oo, training teachers and editing textbooks. I am constantly amazed by students, teachers, and Mote Oo staff, all of whom meet the challenge of providing quality education outside of the usual government frameworks with incredible tenacity.



ကျမက (Shona) ရှိရာ ဝါ၊ စင်ကာပူကပါ။ အခုလောလောဆယ်မှာတော့ Oxford တက္ကသိုလ်မှာ ပါရဂူတန်း တက်ရောက် သင်ကြားနေပါတယ်။ ကျမရဲ့ သုတေသနစာတမ်းကတော့ ကရင်ပြည်နယ်မှာ ဖွံ့ဖြိုးမှု အရပ်ဘက်လူ့အဖွဲ့အစည်း နဲ့ အုပ်ချုပ်မှု အကြောင်းတို့ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ Education Gathering Group (EGG) အကယ်ဒမီကို ကူညီပေးဖို့ရာအတွက် မှန်ဦးပညာရေးက ပေးပို့စေလွှတ်ထားလို့ ဘားအံမြို့မှာ ရောက်ရှိနေတာ ၃ လရှိပါပြီ။ ကျမကနဂိုမူလ သုတေသနသမားတစ်ဦး ဖြစ်ပေမယ့် အိမ်ပြန်လာတဲ့ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားတွေကို အထောက်အကူပေးနေတဲ့ အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုရဲ့ လူထုပညာရေးအသင်း ခေါင်းဆောင်အဖြစ် ပုံစံအမျိုးမျိုးနဲ့ အစိုးရကျောင်းတွေ တက္ကသိုလ်တွေမှာ လည်း စာသင်ကြားပေးနေပါတယ်။

EGG မှာဆိုရင် လူမှုသိပ္ပံ ဘာသာနဲ့ ပတ်သက်လို့ တွဲဘက်သင်ကြား အကြံပေးနေပါတယ်။ ဒီက ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေဟာ သူတို့ဘဝတွေမှာ ရင်ဆိုင်တွေ့ကြုံနေကြ အကြောင်းအရာတွေဖြစ်တဲ့ ရေအားလျှပ်စစ်၊ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင် လုပ်ကိုင်မှု၊ ပဋိပက္ခ အကြောင်းအရာတွေကို မကြာခဏ လေ့လာသင်ယူကြပါတယ်။ ဒီအတွေ့အကြုံတွေကို နိုင်ငံအဆင့်၊ ဒေသအဆင့် နဲ့ ကမ္ဘာ့အဆင့် အကြောင်းအရာတွေ သူတို့ နားလည်စေနိုင်ဖို့ နေရာလေး တစ်ခု ဖန်တီးဖို့ ရည်ရွယ်ထားရှိပါတယ်။ ဒီအတွက် ဖြစ်နိုင်တာတွေကတော့ တိတိပပ ပြောရရင် သူတို့ဟာ ရန်ကုန်သို့မဟုတ် နေပြည်တော်က ချမှတ်လိုက်တဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်တွေရဲ့ သက်ရောက်မှုကို ခံရတတ်တဲ့ သူတွေဖြစ်ပြီး ပဋိပက္ခကြောင့် ဒုက္ခဝေဒနာ ခံစားနေရတဲ့ ကျေးလက်ဒေသ တိုင်းရင်းသား ကျောင်းသား ကျောင်းသူတွေကို စွမ်းရည်မြှင့်တင် ပေးခြင်းပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ထပ်ရည်ရွယ်ထားတာ တစ်ခုကလည်း နိုင်ငံခြားသား 'ဆရာမကြီး' ဆီက သင်ယူတယ်ဆိုတာထက် ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတွေဟာ တစ်ဦးဆီကတစ်ဦး

ကနဦးလေ့လာသင်ယူပြီး သူတို့ရဲ့ အတွေ့အကြုံတွေကို ကြားသိနေနိုင်တဲ့ ပတ်ဝန်းကျင် တစ်ခုဖြစ်ဖို့ပါပဲ။ ဒီစာသင်ခန်း အတွေ့အကြုံတွေက ဆရာတွေကို သင်တန်းပို့ချနေ၊ စာအုပ်တွေ တည်းဖြတ်ထုတ်ဝေနေတဲ့ မှန်ဦးအတွက် နောက်ကွယ်က မြင်ကွင်းတွေကို အနည်းငယ် အသိပေးသလိုပါပဲ။ ကျောင်းသားကျောင်းသူတွေ၊ ဆရာ ဆရာမတွေနဲ့ မှန်ဦးဝန်ထမ်းတွေကို ကျွန်မအနေနဲ့ အစဉ်အမြဲ အံ့ဩချီးကျူးရပါတယ်။ သူတို့တွေဟာ အရည်အသွေးမီ ပညာရေးပေးအပ်ခြင်းဆိုတဲ့ ခက်ခဲလှတဲ့ လုပ်ငန်းကို စွဲစွဲမြဲမြဲနဲ့ လုပ်ဆောင်နေကြလို့ပါပဲ။



အားလုံးပဲ မင်္ဂလာပါရှင့်၊ သမီးက (Lucia Haikin Htoo) လူစီယာ ဟိုက်ကင်ထူး ပါ။ (လာမယ့် ဇန်နဝါရီမှာ အသက် ၁၂ နှစ် ပြည့်ပါမယ်။ ဒါကြောင့် လုပ်ငန်းခွင် ဝင်မရသေးပါဘူးရှင့်)။ သမီးက မှန်ဦးမှာ အလုပ်သင် သဘော လုပ်ကိုင်ကူညီပေးနေတာ ၃နှစ်ရှိပါပြီရှင့်။ သောကြာနေ့ တပိုက်ဆိုရင် သမီး ရုံးကိုလာပြီး စာကြည့်တိုက်က စာအုပ် စာရင်း မှတ်တမ်းတွေကို ပြုစုပါတယ်။ ခေါင်းစဉ်မှားနေတာ လွဲနေတာ နေရာမှန်မရှိတာ စသဖြင့် စာအုပ်တွေကို နေရာ တကျပြန်ထားတာမျိုးပေါ့။

သမီးက တစ်လတစ်ခါလည်း ဝင်ငွေမှတ်တမ်းဇယားလည်း ဆွဲပေးပါတယ်။ တခါတရံ ရုံးအတွက် စာအုပ်တွေ သတင်းစဉ်တွေ အတွက် လိုအပ်တဲ့ ပုံရေးဆွဲခြင်းလေးတွေလည်း လုပ်ပါတယ်ရှင့်။ မှန်ဦးအတွက် အလုပ်လုပ်ပေးစရာ မရှိတဲ့အခါမှာတော့ သမီးနှစ်ခြိုက်တဲ့ စာရေးတာ၊ ပန်းချီဆွဲတာကိုလုပ်လေ့ရှိပါတယ်။ အထူးသဖြင့်တော့ ပုံနဲ့အတူ စာကြောင်းလှလှလေး ပုံဖော်ရေးတာကိုပေါ့။ ဝါသနာပါတဲ့အထဲမှာ ချက်တာပြုတ်တာနဲ့ မြင်းစီးတာတွေလည်း ပါတယ်ရှင့်။ အားလပ်ချိန်ဆိုရင်တော့ အမေရိကန် လက်သင်္ကေတ ဘာသာစကားကိုလည်း လေ့လာပါတယ်ရှင့်။

Hi, I'm Lucia Haikin Htoo (twelve years old, thirteen in January, so I'm not paid). I'm an intern working for Mote Oo and have been doing so for the past three years. I come around to the office every Friday and catalog the library books, fixing any books that are: mislabeled, missing a label, not labeled, are not supposed to be there at all.

I also update the incomometer once a month and will occasionally make illustrations for textbooks and newsletters.

When I'm not working for Mote Oo I enjoy drawing and writing, often combining the two to make characters. I also really like cooking and horse riding, and if I have free time I enjoy learning American Sign Language.

SECRETS OF FUNDRAISING

From the 2018 CDAA conference

Words by Daniel, mostly

Art by Lucia Haikin-Htoo

Why do people give money?

90% of our partners are trying to find money, whether big or small amounts. This presentation at the 2018 on some types of donor was very useful. You can use different strategies to persuade different donors to fund your programme.

It comes from a book called 'The Seven Faces of Philanthropy'.



The Communitarian believes in the wellbeing of their community.



The Investor is motivated by the cause and tax benefits.

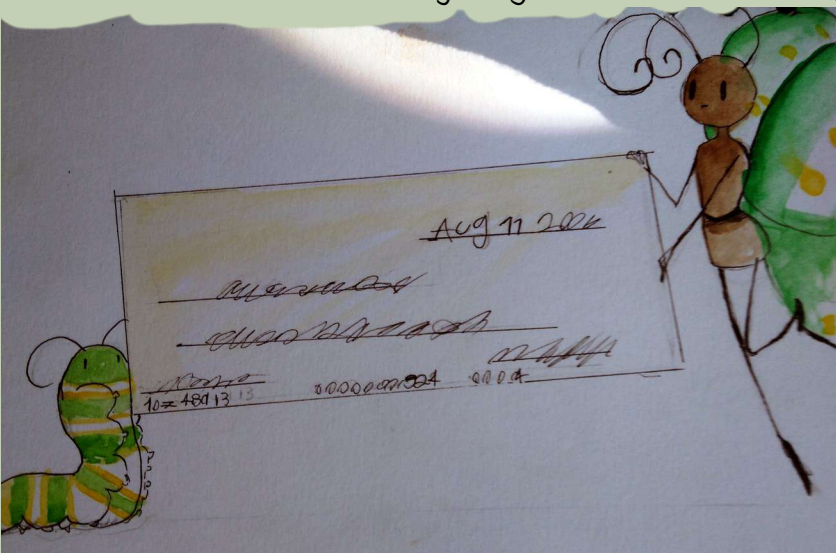
The Socialite is motivated by social interactions and fun.



The Devout is motivated by religious beliefs.



The Altruist is motivated by empathy.



The Repayer is motivated by giving back.

How would you convince a donor from each category to support your programme?



The Dynast is motivated by family traditions.

Yangon , Myanmar	
Mote Oo Office	No. A4, Mya Kan Thar Street, Mya Kan Thar Housing (near Hledan area), Ward No.2, Kamayut Township, Yangon
Sar Pay Nan Taw	No. 138/140, 1st Floor, Corner of Pansodan and Mahabandula Road, Kyauktada Township, Yangon
Monument Books and Toys Shop	No. 150, Dhamazedi Road, Bahan Township, Yangon
Nagar Ni Book Shop, TAB Book Center (1)	No. 108, Ground Floor, Sanchung Road , Sanchaung Township, Yangon.
TAB Book Center (2)	Culture Valley, Sanchaung Township, Yangon.
TAB Book Center (3)	Taw Win Center of Third Floor, Pyay Road, Dagon Township, Yangon.
TAB Book Center (4)	Hledan Center of First Floor, Kamayut Township , Yangon.
Yar Pyae Book Shop	U Tun Lin Street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Sarpaylawka 2	No-262/264 ground floor, pansoden upper block, kyauktada Tsp, Yangon.
Innwa Book Shop	U Tun Lin street, Hleden, Kamayut Tsp, Yangon.
Pansodan Scene	No . 144, Second floor, Pansodan Middle Block, between Anawyahhtar and Maharbandula,
Mandalay, Myanmar	
Nagar Sar Pay	No. 290(B), 83 Street, 29 x 30 Street, Mandalay
Lu Htu Sar Pay	No. 221, Lat Sal Kan Yat, 84 x 33 Street, Mandalay
Taunggyi, Myanmar	
Millionaire Book Shop	No. 71-72, Cherry Street, Kan Ought Yet, Taunggyi
Mawlamyine, Myanmar	
Kyaw Kyaw Book Shop	No.10, Tha Htone Bridge Street , Mawlamyine Township
Naypyidaw, Myanmar	
La Min Win Win Sar Pay	Tabyay Kone bus compound, Opposite side of Shwe Man Thu Bus gate.
A Di Pa Di Sar Pay	No.Pa/168, Pwal Yone Tan, Tabyay Kone Zay, Zamhuthiri Township, NPT
Monywa, Myanmar	
A Di Pa Di Sar Pay	No. 77, Kannar road, Phayar Gyi ward, Monywa.
Mae Sot, Thailand	
Mote Oo Office	Youth Connect Foundation, 10/24 Samaksapphakarn Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Borderline	674/14 Intharakeeree Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Picturebook Guest House	125/4-6 Soi 19 Intharakiri Rd, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
Chiang Mai, Thailand	
Child's Dream Office	238/3 Wualai Road, T. Haiya, A. Muang, Chiang Mai 50100, Thailand
New Zealand	
Freedom Shop	162 Riddiford St, Newtown, Wellington ph: +64 4 389 3891

Contact Us!

Yangon Office

No. 105-A, Yadanar Myaing Street, Yadanar Myaing housing, Ward No. 1, Kamayut Township, Yangon.

Phone: (+95) 9777368290 **Email:** info@moteoo.org **Web:** moteoo.org

Facebook: facebook.com/moteooeducation

Maesot Office

10/24 Samaksapphakarn Road, Maesot, Tak 63110, Thailand

Phone (+66) 906709316