



# Moteoovated

Mote Oo  
Education  
မှန်ဦးပညာရေး

Issue Nine, June 2018  
အတွဲ ၉ | ဇွန်လ ၂၀၁၈



**About Us - 2**

**Department Updates 3-7**

**Meet Our Interns - 8**

**Meet Our Partners - 9**

**Ask The Trainers - 10**

**Puzzle - 11**

**Places To Get Mote Oo Materials - 12**

**Vision:** People of Myanmar can access quality inclusive education.

**Mission:** Promote social justice through context appropriate education materials and services for the adult education sec-

**အနာဂတ်ပုံရိပ်** အားလုံး ပါဝင်နိုင်သော အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို မြန်မာနိုင်ငံတွင် နေထိုင်သူများ ရရှိနိုင်သော အခြေအနေတစ်ရပ်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။

**အဓိကလုပ်ငန်းစဉ်** အရွယ်ရောက်ပြီးသူပညာရေး ကဏ္ဍအတွက် ရပ်ရွာဒေသ အခင်းအကျင်းနှင့် ဆီလျော်သော ပညာရေးဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများပေးခြင်းအားဖြင့် တရားမျှတသော လူမှု အသိုင်း အဝန်းတစ်ခု ဖော်ဆောင်ရန်။

**Goal One:** Equip teachers and trainers with the skills and resources to promote inclusiveness, engagement, critical thinking and democratic culture through their teaching and learning contexts.

**Goal Two:** Provide context-appropriate open-source textbooks, teacher resources and supporting materials which can be used by a wide variety of teachers, learners and civil society actors.

**Goal Three:** Support partner educational service providers to access the curriculum, training, management system, funding, and staffing necessary to deliver high quality education.

**Goal Four:** Evolve as an organisation, to meet the growing needs of our partners and to strengthen our own capacity.

**ပန်းတိုင် ၁။ သင်ကြားရေးစွမ်းရည်ကဏ္ဍ**

သင်ကြားသင်ယူမှု အခြေအနေအမျိုးမျိုးတွင် အားလုံး ပါဝင်စေမှု၊ စိတ်အားထက်သန်တက်ကြွမှု၊ ကောင်းဆိုးဝေဖန်ပိုင်းခြား တွေးတောနိုင်မှု နှင့် ဒီမိုကရေစီအလေ့အထများ မြှင့်တင်နိုင်စေရန်အတွက် ဆရာ/မ များနှင့် ဆရာ အတတ်သင် သင်တန်းဆရာ/မ များကို ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ရင်းမြစ်များ လေ့ကျင့်ထောက်ပံ့ပေးရန်။

**ပန်းတိုင် ၂။ ရင်းမြစ်များ ရရှိနိုင်မှု**

နယ်ပယ် အသီးသီးမှ ဆရာ/မ များ၊ သင်ယူသူများ၊ အရပ်ဘက် အဖွဲ့အစည်းဝင်များ ကျယ်ပြန့်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည့် ဒေသ အခင်းအကျင်း အခြေအနေများနှင့် ကိုက်ညီသော၊ အများဆိုင်ဖြစ်သော၊ သင်ကြားရေး ရင်းမြစ်များနှင့် အထောက်အကူများကို ထုတ်လုပ်ဖြန့်ချိရန်။

**ပန်းတိုင် ၃။ ပညာရေး စီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အပံ့**

မုခ်ဦးပညာရေးနှင့် မိတ်ဖက် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများအတွက် သင်ရိုးများ၊ သင်တန်းများ၊ စီမံခန့်ခွဲရေး စနစ်များ၊ ရံပုံငွေများ နှင့် လူအင်အား ရရှိရေးများတွင်လည်း ပါဝင်ကူညီပြီး အရည်အသွေးမြင့် ပညာရေးကို အများရရှိနိုင်ရေး ဆောင်ရွက်ရန်။

**ပန်းတိုင် ၄။ မုခ်ဦး ပညာရေး အဖွဲ့ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှု**

မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ၏ ပိုမို များပြားလာသော လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်သည့် စွမ်းရည်ပြည့်ဝသော မုခ်ဦးပညာရေးအဖွဲ့အဖြစ် စဉ်ဆက်မပြတ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရေး ဆောင်ရွက်ရန်။


**Our Results**

 Students


Over **18,000** students have been studied our curriculum throughout Myanmar and Myanmar's border. မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တလျှောက်ရှိ ကျောင်သူ ကျောင်းသား ၁၈၀၀၀ ကျော်က မုခ်ဦးသင်ရိုးညွှန်းတမ်းများ အသုံးပြုသင်ယူခဲ့ကြသည်။

 Schools & Orgs

We have over **270** partners in Myanmar and on its borders. မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းနှင့်၊ နယ်စပ်ဒေသ တလျှောက်ရှိ ကျောင်းများ၊ အဖွဲ့အစည်း ပေါင်း ၂၇၀ ကျော်က မုခ်ဦး၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများကို လက်ခံရရှိခဲ့ကြပါသည်။

 Teacher Trainings

Over **250** teacher trainings and educational workshops provided for teachers. မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းရှိ ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် ဆရာအတတ်သင် သင်တန်းများ၊ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲများ အရေအတွက်ပေါင်း ၂၅၀ ကျော်ကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ခဲ့သည်။

 Books Distributed

Over **51,000** books and other resources distributed since April 2013. ၂၀၁၃ ခုနှစ် ဧပြီလမှစတင်ကာ စာအုပ်ရေပေါင်း ၅၁၀၀၀ ကျော် ဖြန့်ဝေနိုင်ခဲ့သည်။

## Admin and Finance စီမံခန့်ခွဲရေး နှင့် ဘဏ္ဍာရေး ဌာန

The administration and finance teams have been busy this quarter in particular with planning and logistics for two important events on Mote Oo's calendar. The 4th Annual International English Language Teaching Conference at Mandalay University took place on Friday 22nd and Saturday 23rd June. The National Network for Educational Reform (NNER)'s biannual conference was held in Yangon on the same weekend. Both are wonderful events and are attended by lots of interested educators ordering books and asking about our services. This weekend is a highlight on our yearly calendar – not only because we have connected with teachers in the adult education sectors from across Myanmar but also we sell plenty of books!

ဤလေးလပတ်ကာလအတွင်း မုခ်ဦးပြက္ခဒိန်ပေါ်ရှိ အလွန်အရေးကြီးသော ညီလာခံ နှစ်ခုကြောင့် စီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဌာနသည် အလွန်အလုပ်များခဲ့သည်။ ပထမတစ်ခု ဖြစ်သည့် (၄)ကြိမ်မြောက် နှစ်ပတ်လည် နိုင်ငံတကာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ သင်ကြားရေး ညီလာခံကို မန္တလေးမြို့တွင် ဇွန်လ ၂၂-၂၃ သောကြာနှင့် စနေနေ့တို့တွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး၊ မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ ပညာရေး ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှု ကွန်ရက် (NNER) ၏ ခြောက်လပတ် ညီလာခံကိုလည်း ရန်ကုန်မြို့တွင် တချိန်တည်း ကျင်းပပြုလုပ်ခဲ့သည်။ နှစ်ခုလုံးတွင် စိတ်ဝင်စားသူ ပညာရှင်များ တက်ရောက်ခဲ့ကြပြီး၊ စာအုပ်များ မှာယူခြင်း မုခ်ဦး၏ ဝန်ဆောင်မှုများ မေးမြန်းခြင်းတို့ဖြင့် အလွန်စည်ကားသော ညီလာခံများ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဤညီလာခံများနှင့် ပတ်သက်၍ မုခ်ဦး၏နစ်ချပ် ပြက္ခဒိန်တွင် မှတ်တမ်း တင်ထား ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းမှ အရွယ်ရောက် သူပညာရေး လုပ်ဆောင်နေသော ဆရာ ဆရာမများနှင့် အဆက်အသွယ် ရရှိခဲ့သည် သာမကဘဲ မုခ်ဦးစာအုပ်များစွာကိုလည်း ရောင်းချပေးနိုင်ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

## Teacher Training Department

## ဆရာဖြစ်သင်တန်းဌာန

Training done from beginning of April to end of June 2018:

Training	Location
Life Skills	Mawlamyine
Lesson Planning and Classroom Management	Taunggyi
Planning Workshop for Civic Education Project	Kaili
Planning Workshop for Civic Education Project	Lashio
Training of Trainers	Yangon
Civic Education in your Classroom	Yangon
Monitoring and Evaluation for Intern	Mawlamyine
Introduction to differentiation for ESOL	Hpa-Ahn
Civic and Facilitation	Bangkok, Thailand
Critical Thinking in Classroom	Mandalay
Intensive Training of Trainers	Yangon
Training of Trainers	Myitkyina
Peace Education Training of Trainers	Loikaw
Science Training	Kyaukse
Assessment Training	Hpa-Ahn
General Teaching Skills	Hpa-Ahn
General Teaching Skills	Hpa-Ahn





There are fundamental skills and knowledge that a new inexperienced teacher require to start working in a classroom confidently and not be lost at it. Mote Oo Education has been building such foundations in many teachers across Myanmar through a 5 day "Introduction to Teaching" training course developed by Mote Oo teacher training department.

However, in light of the ubiquity of such demand across Myanmar, Mote Oo thinks that it is more effective and sustainable to train trainers rather than

providing only Introduction to Teaching training.

Mote Oo, then, provided an Intensive Training of Trainers (ITOT) on "Introduction to Teaching" for the first time in Yangon. The 10 day training was from 4 June to 15 June. We had the pleasure of having teacher trainers from 6 partner organizations of Mote Oo and 13 interested teachers who applied from Yangon were also selected.

Participant of ITOT are trainers from different places in Myanmar and are

committed to cascade the introduction to teaching training to different places in Myanmar. 4 of the participants already planned to cascade the Introduction to Teaching Training within a month from the completion of ITOT and Mote Oo will be providing close coaching support as they train.

ITOT was also found to be greatly demanded. MOTE Oo is planning to organize more ITOT courses in both Yangon and cities of other states and regions with Mote Oo partner organizations.

စာသင်ကြားမှု အတွေ့အကြုံ မရှိသေးသော ဆရာ/ဆရာမများအနေနှင့် စာသင်ခန်းတွင်းသို့ မိမိကိုယ်ကိုယ် မိမိ ယုံကြည်မှုရှိစွာ ဝင်ရောက်ပြီး အခြေခံ လုပ်ဆောင်ဖွယ်များကို ပိုင်နိုင်စွာ လုပ်ဆောင်တတ်နေရန်အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အုတ်မြစ်များရှိသည်။ အဆိုပါ သင်ကြားရေးကျွမ်းကျင်မှု အုတ်မြစ်များကို နိုင်ငံအနှံ့မှ ဆရာ/မ များတွင် တည်ဆောက်ရန်အတွက် အခြေခံ သင်ကြားရေး ကျွမ်းကျင်မှု မိတ်ဆက်ဟူသည့် ၅ ရက်တာ သင်ရိုးတစ်ခုကို မှစ်ဦးပညာရေး သင်တန်းဌာနမှ ရေးဆွဲပြီး ပို့ချနေခြင်းလည်းရှိပါသည်။

သို့ရာတွင် ထိုသင်တန်းမျိုးကို လိုအပ်ချက် နိုင်ငံအနှံ့တွင် အလွန်များပြားလျက်ရှိရာ မှစ်ဦးအနေနှင့်အခြေခံ သင်ကြားရေး ကျွမ်းကျင်မှု

မိတ်ဆက်သင်တန်းလိုက်လံပို့ချခြင်းထက် ထိုသင်တန်းများ ပို့ချနိုင်သော သင်တန်းဆရာများ မွေးထုတ်ခြင်းက ပိုမို ထိရောက်ပြီး ရေရှည်အတွက် ပိုမို အကျိုးဖြစ်ထွန်းမည်ဟု ယူဆပါသည်။

ထို့အတွက် Intensive Training of Trainers (ITOT) အခြေခံသင်ကြားရေး ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းဆရာဖြစ် လေ့ကျင့်စခန်း ကို ရန်ကုန်တွင် ပထမဆုံး အကြိမ် ဖွင့်လှစ်ပို့ချခဲ့သည်။ သင်တန်းမှာ ဇွန်လ ၄ ရက်နေ့မှ ၁၅ ရက်နေ့အထိဖြစ်ပြီး ၁၀ ရက်ကြာ ပို့ချခဲ့သော သင်တန်း လေ့ကျင့်စခန်းလည်းဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းသင်တန်းတွင် မှစ်ဦး၏ လက်ရှိမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း ၆ ဖွဲ့မှ ဆရာအတတ်သင်သင်တန်းဆရာ/မ များနှင့် ရန်ကုန်မှ လျှောက်ထားတက်ရောက်သူ ဆရာ/မ ၁၃ ဦးတို့ ပါဝင်ခဲ့ကြသည်။

ITOT အဆိုပါ သင်တန်းတွင် တက်ရောက်ခဲ့ကြသူတို့မှာ နောက်ခံ အသီးသီးက လာရောက်ကြသူများဖြစ်ပြီး တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်စုံတွင် သွားရောက် လေ့ကျင့် သင်ကြားပို့ချရန် ရည်မှန်းထားကြသူများလည်းဖြစ်ကြပါသည်။ ITOT သင်တန်းပြီးခဲ့သော ဆရာ/မ များအနက် ၄ ဦးတို့မှာ အခြေခံ သင်ကြားရေး ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်းကို တစ်လအတွင်း ပြန်လည် ပို့ချကြမည်ဖြစ်ပြီး မှစ်ဦးမှာ သွားရောက်ကြည့်ရှု ကူညီမှု လုပ်ပေးရန်လည်း ပြင်ဆင်ထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ITOT သင်တန်းကိုလည်း လိုအပ်ချက် များစွာ ရှိနေကြောင်း တွေ့ရှိရခြင်းကြောင့် ရန်ကုန်နှင့် မှစ်ဦး မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများရှိသော နယ်မြို့ကြီးများတွင် ထပ်မံပို့ချနိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

# နိုင်ငံသား နှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး ပညာဌာန

The second quarter has been hectic but very exciting in the Civic and Peace Education Department!

The quarter started with an open air book launch event at the French Institute in Yangon, to celebrate the release of our textbook series in peace education. About 250 people came to the event and enjoyed music by Side Effect; Saw Poe Khwar, the One Love Band and Lin Htet; PhoeSoe and HtetKhineSoe.

Right on the day after the book launch event, Mote Ooorganised a 3-day workshop for all interested members of the nationwide Education for Peace Working Group (EPWG). 60 education for peace actors from 40 organisations attended and together we made many important decisions on how to continue our work to promote peace through education in Myanmar.

We have also done a number of trainings. In Chin State and Magway Region we observed community trainings facilitated by students at the PhaungDawOo Pre-College Programme. In June, we visited PDO-PCP again, to deliver a

follow-up training of trainers. We also facilitated a workshop on communication skills at the Mandalay University, during their English Language Teaching Conference.

As a cross-over between our education for peace work and civic education, we are currently also writing new training materials on social cohesion. To do this job even better, we learned from experts, by observing a social cohesion training in May, organised by the Centre for Social Integrity.

Furthermore, we are developing a new civic education project with youth activists in Shan State, aimed at addressing social injustices. We have organised six workshops in three different locations and met with several additional community-based organisations, who are working to improve their communities. We are deeply impressed by the work that they do and hope to launch this new civic education project with them very soon! More details will be shared in future newsletters, so hold on!

we have discussed the possibility to

support more monastic education actors in Mandalay and Yangon and are exploring ways of supporting and showing solidarity with dialogue and education actors focused on Rakhine State. Besides all of this, our team has also been trained in monitoring and evaluation theory and tools, and asked lots of trainees and organisations for feedback on the training work we do and the books we produce. Thanks to Bop Htaw Education; Ramonnya; the Mon Youth Educator Organisation; the Mon Youth Progressive Organisation; alumni from the Global Border Studies; alumni from the PhaungDawOo Pre-College Programme; and teachers in Loikaw for participating in our evaluation process! Thanks also to everyone else – partners and colleagues – who contributed with input – we deeply appreciate it.

We now have Vengsang Thong, a new intern, with us. He joined us in middle of May, after he had completed two weeks of teacher training in Nagaland. Don't miss to read the special feature about him in this newsletter! We are very happy to work with him.

## Civics and Peace Department

ဒုတိယလေးလပတ်ကာလသည် နိုင်ငံသား နှင့် ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ အဖွဲ့သားများ အတွက် အလွန် အလုပ်များခဲ့သော်လည်း စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ကာလလည်း ဖစ်ခဲ့ပါသည်။

ဤလေးလပတ်ကို ရန်ကုန်မြို့ရှိ ပြင်သစ် ယဉ်ကျေးမှုဌာနတွင် မှန်ဦး၏ ငြိမ်းချမ်းရေး ပညာရေး စာအုပ်တွဲများ ထုတ်ဝေဖြန့်ချိသည့် မိတ်ဆက်ပွဲနှင့် စတင်ခဲ့ပါသည်။ လူဦးရေ ၂၅၀ ခန့် အဆိုပါစာအုပ် မိတ်ဆက်ပွဲသို့ လာရောက်ကြပြီး Side Effect ၊ စောစိုးခွား၊ One Love Band နှင့် လင်းထက်၊ ဖိုးစိုး နှင့် ထက်ခိုင်စိုး တို့၏ ဂီတဖျော်ဖြေမှုကို အားပေးခဲ့ကြပါသည်။

စာအုပ် မိတ်ဆက်ပွဲပြီး နောက်တစ်နေ့တွင် နိုင်ငံ တဝှမ်းလုံးမှ ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ပညာရေး လုပ်ငန်းအဖွဲ့ (EPWG)မှ စိတ်ဝင်စားသူ အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဥရက်တာ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ တစ်ခုကို ဦးဆောင်စည်းရုံး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းပေါင်း ၄၀ မှ ငြိမ်းချမ်းရေး အတွက် ပညာရေးလုပ်ဆောင်သူ ၆၀ခန့်တက်ရောက် ခဲ့ကြပြီး၊ မြန်မာနိုင်ငံ ပညာရေးကဏ္ဍတွင် ငြိမ်းချမ်းရေးကို ပိုမိုမြှင့်တင်နိုင်ရေးကို မည်သို့ ဆက်လက်လုပ်ဆောင် သွားကြမည် စသည့် အရေးကြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချမှတ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

သင်တန်းအချို့ကိုလည်း ကျွန်ုပ်တို့ ပြုလုပ် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ချင်းပြည်နယ်နှင့် မကွေးတိုင်းတို့တွင် ဖောင်တော်ဦး ဘုန်းတော်ကြီးသင်ပညာရေးကျောင်း၏ ကောလိပ်အကြို အစီအစဉ်မှ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ဦးစီးပြုလုပ်သည့် လူထုတွင်း အသိပညာ ဝေမျှရေး သင်တန်းများသို့ တက်ရောက် လေ့လာခဲ့ပါသည်။ ဖွန်လတွင် ဖောင်တော်ဦးကျောင်းသို့ ထပ်မံသွားရောက်ကာ သင်တန်းဆရာများအတွက် မွမ်းမံသင်တန်းတစ်ခုကို ပိုမိုဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ မန္တလေးတက္ကသိုလ်တွင် ကျင်းပသည့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာ သင်ကြားရေး ညီလာခံအတွင်း လူမှုဆက်ဆံရေး ကျွမ်းကျင်မှု အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ တစ်ခုကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ပညာရေးလုပ်ငန်းများနှင့် နိုင်ငံသား ပညာရေးတို့ကြား ဆက်စပ်ပေါင်းကူးအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် လူမှုသဟဇာတဖြစ်ရေး ဆိုင်ရာ သင်တန်း လက်စွဲများကိုလည်း လတ်တလော ရေးသားနေပါသည်။ ဤအလုပ် အမြဲတမ်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန် အလို့ငှာ မေလအတွင်း လူမှုဘဝ ပေါင်းစည်းရေးစင်တာ (CSI) မှ ဦးစီးကျင်းပသည့် လူမှုသဟဇာတဖြစ်ရေး သင်တန်းမှ ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်ထံမှ လည်း လေ့လာသင်ယူခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် လူမှုတရားမမျှတမှုများကို တင်ပြနိုင်ရေး ရည်ရွယ်၍ ရှမ်းပြည်နယ်ရှိ တက်ကြွလှုပ်ရှားသူ လူငယ်များ နှင့် အတူတကွ နိုင်ငံသား ပညာရေးသစ် စီမံကိန်းတစ်ခု ကိုလည်း ပြုလုပ်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အနေဖြင့် ဒေသ ဥရတွင် အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ ၆ခုကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်ကာ၊ မိမိတို့လူ့ အဖွဲ့အစည်း တိုးတက်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်နေသည့် အမျိုးမျိုးသော လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ထပ်မံဆုံတွေ့ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ အဖွဲ့အစည်းများ လုပ်ဆောင်နေသည့် လုပ်ငန်းများ အပေါ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့မှ အလေးထားပြီး၊ အတူတကွ ဤနိုင်ငံသား ပညာရေးသစ် စီမံကိန်းကိုလည်း မကြာခင် ထုတ်ပြန်နိုင်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။ နောင်လာမည့် သတင်းစဉ်တွင်လည်း ပိုမိုသော တိုးတက်မှု အသေးစိတ်များ ကိုလည်း မျှဝေမည် ဖြစ်ပါ၍ စောင့်ဆိုင်းစေချင်ပါသည်။ စိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်ရာ စည်းဝေးပွဲများနှင့်အတူ လွန်ခဲ့သော လများအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ကွန်ရက်သည်လည်း ကျယ်ပြန့် လာခဲ့ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် မန္တလေးနှင့် ရန်ကုန်တို့ရှိ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးကျောင်းများအား ပိုမို၍ ကူညီပေးနိုင်မည့် ဖြစ်နိုင်ချေများ၊ ရခိုင်ပြည်နယ်အတွင်း အာရုံစိုက်၍ ဒိုင်ယာလော့နှင့်ပညာရေးလုပ်ဆောင်သူများနှင့် သွေးစည်းညီညွတ်ရေးကို ပြသခြင်းနှင့် ကူညီထောက်ပံ့ခြင်း နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

စသည်တို့အပြင် ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့သားများ သည်လည်း စောင့်ကြည့် အကဲဖြတ်မှု သီအိုရီနှင့် တန်ဆာ ပလာများဆိုင်ရာ သင်တန်းပို့ချခြင်းကို လက်ခံရရှိခဲ့ပြီး ၊ အဆိုပါ သီအိုရီနှင့် တန်ဆာပလာများကို အသုံးပြုကာ

မိမိတို့ သင်တန်းပို့ချခဲ့ပြီးသည့် သင်တန်းသားများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများအား ကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့သားများ၏ သင်တန်း ပို့ချပုံနှင့် ထုတ်ဝေဖြန့်ချိသည့် စာအုပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ အကြံပြုချက်များ တောင်းခံခဲ့ပါသည်။ ရွှေဟင်္သာ ပညာရေး (ဖော့ထော)၊ ရာမည၊ မွန်လူငယ် ပညာပေး အစည်းအရုံး၊ မွန်လူငယ် တိုးတက်ရေး အဖွဲ့၊ Global Border Studies အစီအစဉ်မှ ကျောင်းသားဟောင်းများ၊ ဖောင်တော်ဦး (ကောလိပ်ကြို) အစီအစဉ်မှ ကျောင်းသားဟောင်းများနှင့် လျှိုင်ကော်မြို့မှ ဆရာဆရာမများအား ကျွန်ုပ်တို့၏ အကဲဖြတ်မှု ဖြစ်စဉ်အတွက် ပူးပေါင်းပါဝင် ပေးခဲ့သည့် အတွက် များစွာ ကျေးဇူး ဥပကာရ တင်အပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် အခြားသော ပါဝင်ပူးပေါင်း ကူညီခဲ့သည့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအားလည်း အလေးအနက် ကျေးဇူးတင်ရှိကြောင်း ပြောကြား လိုပါသည်။

အထူးတလည် မဟုတ်သော်လည်း နောက်ဆုံးအနေဖြင့် မျှဝေပေးလိုသည်မှာ Vengsang Thong အား ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့တွင် အလုပ်သင်အဖြစ် လက်ခံရရှိခဲ့သဖြင့် အဖွဲ့အနေဖြင့် အင်အားတောင့်တင်း လာပါသည်။ နာဂ နယ်မြေတွင် ဆရာဖြစ်သင်တန်းကို ၂ပတ်ကြာ ပို့ချခဲ့ပြီးနောက် သူသည် ထိုအဖွဲ့အား မေလလည်က စတင်ပူးပေါင်းခဲ့ပါသည်။ ဤသတင်းစဉ်တွင် ပါသည့် သူ၏အကြောင်းနှင့် ပတ်သက်သည့် အထူး ဆောင်းပါးကို ဖတ်ဖို့ တိုက်တွန်းလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ အနေဖြင့် သူနှင့် အတူတကွ လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်း အတွက် လွန်စွာ ပျော်ရွှင်ရပါသည်။

### Life Skills Project



The very first life skills training had been started at Bop Htaw Education Empowerment Program in Mawlamyaing from 5<sup>th</sup>-9<sup>th</sup> April. Altogether 28 participants had actively participated in discussion, enjoyed in doing activities and asking questions during 5 days training. They would like to have more training about resilience, stress management and personal leadership because it is very useful to apply not only in their professional but also in their personal life.

Secondly, critical thinking in the classroom training is successfully done at Studer Trust in Mandalay from 21<sup>st</sup> -26<sup>th</sup> May. Participants are 23 primary schools monastic teachers from different monasteries in Mandalay during 6 days training. Teachers thought that critical thinking skills, growth mindset and questioning techniques are new skills that they have learned from training and they will be adapted and applied in their classroom teaching activities to be able to improve learners' critical thinking skills.

Life Skills program coordinator attempts to introduce and distribute the final version of Young Adult Success book to partner organizations in July. Moreover, she starts to make a training plan for life skills training short course based on Young Adult Success Book. If you would like to have life skills training from Mote Oo Education, please directly contact to khantkhant07@gmail.com for training request.

### ဘဝတွက်တာ ကျွမ်းကျင်စရာ စီမံကိန်း



မှခဉ်း၏ပထမဆုံး ဘဝတွက်တာကျွမ်းကျင်စရာ သင်တန်းကို မော်လမြိုင်မြို့ရှိ ရွှေဟင်္သာ (ဖော့ထော) ပညာရေး သင်တန်းကျောင်းတွင် ဧပြီလ ၅ ရက်နေ့မှ ၉ ရက်နေ့အထိ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ သင်တန်းသားဦးရေ ၂၅ယောက်ခန့် သည် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆွေးနွေးခြင်း၊ သင်ခန်းစာနှင့် ပတ်သက်သော လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ မေးခွန်းများမေးခြင်းဖြင့် ရှုရက်တာကို ပျော်ရွှင်စွာ သင်ယူခဲ့ကြသည်။ သင်တန်းသား/ သူများသည် လောကအက်ကို ခံနိုင်ရည်ရှိခြင်း၊ စိတ်ဖိစီးမှုကို

စီမံခန့်ခိုင်းတွယ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို ဦးဆောင်နိုင်ခြင်း စသည် အကြောင်းအရာများကိုလည်း စိတ်ဝင်စားမှု ရှိကြပြီး သင်တန်းများ ထပ်မံတက်ရောက်နိုင်ခွင့်ရန် ဆန္ဒရှိကြသည်။ ဤအကြောင်းအရာများသည် သူတို့၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက်သာမက ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင်လည်း လွန်စွာအသုံးဝင်သောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယမြောက်သင်တန်းဖြစ်သောစာသင်ခန်းတွင်း ဝေဖန်ပိုင်းခြား စဉ်းစားခြင်း သင်တန်းကို မန္တလေးမြို့ရှိ Studer Trust တွင် မေလ ၂၀မှ-၂၆ရက်နေ့အထိ

ပို့ချခဲ့သည်။ အဆိုပါ ရက်တာ သင်တန်းတွင် မန္တလေးမြို့ရှိ ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေး ကျောင်းများမှ ဆရာ/ဆရာမ ၂၃ယောက် တက်ရောက်ခဲ့ကြသည်။ ဆရာ ဆရာမများသည် ယခုသင်ယူခဲ့ကြသော ဝေဖန်ပိုင်းခြား စဉ်းစားခြင်း၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ရှင်သန်ကြီးထွားခြင်း၊ မေးခွန်းများမေးခြင်း စသော သင်ကြားရေးနည်းလမ်းများကို ၎င်းတို့၏ သင်ခန်းစာများအတွင်း ကလေးများ၏ ဝေဖန်ပိုင်းခြားစဉ်းစားခြင်းကို တိုးတက်စေရန် ထည့်သွင်း သင်ကြားပေးမည်ဖြစ်သည်။ ဘဝတွက်တာကျွမ်းကျင်စရာ အစီအစဉ် ညှိနှိုင်းရေးမှူးသည် ဇူလိုင်လတွင် နောက်ဆုံးအသစ် ထွက်ရှိမည်ဖြစ်သော လူငယ်အောင်မြင်ရေး စာအုပ်ကို မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများအား ပြန်လည်မိတ်ဆက် ဖြန့်ဝေပေးမည်ဖြစ်သည်။ ထို့အပြင် စာအုပ်နှင့်ပတ်သက်သော ဘဝတွက်တာ ကျွမ်းကျင်စရာ သင်တန်းအစီစဉ်ကိုလည်း ရေးဆွဲနေပြီဖြစ်ရာ သင်တန်းပြုလုပ်လိုသော အဖွဲ့များ အနေဖြင့် အီးမေးလ် khantkhant07@gmail.com မှခဉ်းပညာရေးသို့ သင်တန်းတောင်းခံစာ ပေးပို့နိုင်ပါသည်။

# Curriculum and Publication Department

# သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ထုတ်ဝေရေးဌာန

## Curriculum

Curriculum staff have been heads down writing and editing. We are racing the teachers and students at Naushawng Community School to get them the draft chapters before they need to teach them, and are getting useful feedback. Social Science and the Humanities is being piloted at several Technological Universities around the country, and We have started developing an English language series, which will take hundreds of years to finish.

Poe Pyit Soe attended KRCEE-IHE's curriculum review workshop in May, and we are now working on supplementary video material for the social studies teachers in IHE schools.

In June, Katie attended a peacebuilding curriculum workshop in Singapore with Sky School, an initiative to provide a global, accredited high school qualification for people without access to state education. Currently, Sky School runs courses in social entrepreneurship in refugee camps and schools in Greece, Jordan and Kenya, and they will add a peacebuilding course in July. Mote Oo want to hear from schools and education departments who are interested in using Sky School curriculum. Check out their website: <https://www.skyschool.world>

## သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ဌာန

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းဌာန ဝန်ထမ်းများသည် သင်ရိုးများရေးသားခြင်း၊ တည်းဖြတ်ခြင်းများဖြင့် ခေါင်းမဖော်နိုင် ဖြစ်နေကြပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် Naushawng လူထုအခြေပြုကျောင်း ဆရာများအတွက် သင်ကြားရေး မစတင်ခင် ကျောင်းသားများ အတွက် သင်ခန်းစာအကြမ်းများ ရရှိရန် လုံးပမ်းနေကြပါသည်။ ထိုမှနေ၍လည်း အထူးကောင်းမွန်သော အကြံပြုချက်များ ရရှိပါသည်။ 'လူမှုသိပ္ပံနှင့် လူမှုဗေဒ' စာအုပ်အား မြန်မာပြည်တွင်းရှိ အချို့သော နည်းပညာ တက္ကသိုလ်များတွင် ကနဦးစီမံကိန်းအဖြစ် အသုံးပြု သင်ကြားနေပြီး၊ ပြီးရန် ကြာဦးမည့် အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား အတွဲများကိုလည်း စတင်ရေးသား နေခဲ့ပြီဖြစ်ပါသည်။

ကိုဖိုးပြည့်စိုးသည် မေလအတွင်း ကရင်ဒုက္ခသည် ပညာရေး ကော်မတီ (KRCEE) ၏ အဆင့်မြင့်ပညာဌာန (IHE) တွင် ပြုလုပ်သည့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း သုံးသပ်ချက် အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်ရောက်ခဲ့ပြီး၊ ယခုအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် IHE ကျောင်းများမှ လူမှုသိပ္ပံ ဆရာ၊ ဆရာမများအတွက် နောက်ဆက်တွဲ ဗီဒီယိုသင်ခန်းစာများကို ပြုလုပ်နေပါသည်။

ဇွန်လအတွင်း Katie သည် စင်ကာပူနိုင်ငံတွင် ပြုလုပ်သည့် 'ငြိမ်းချမ်းရေး တည်ဆောက်ခြင်း' သင်ရိုးရေးဆွဲခြင်း အလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲတစ်ခုသို့ အစိုးရပညာရေး သင်ကြားခွင့် မရခဲ့သည့်သူများအတွက် ကမ္ဘာ့အဆင့်အတန်းမီ အထက်တန်းပညာရေး ပို့ချပေးနေသည့် Sky School နှင့်အတူ တက်ရောက်ခဲ့ပါသည်။ လတ်တလောအားဖြင့် Sky School သည် ဂရိစ်၊ ဂျော်ဒန် နှင့် ကင်ညာ နိုင်ငံများရှိ ဒုက္ခသည် စခန်းများနှင့် ကျောင်းများတွင် လူမှု စီးပွားရေး စွမ်းဆောင်ရည် ဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို ပို့ချပေးနေပြီး၊ လာမည့် ဇူလိုင်လတွင် ငြိမ်းချမ်းရေး တည်ဆောက်ခြင်း ဘာသာရပ်များကိုလည်း ဖြည့်စွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ Sky School ၏ သင်ရိုးများကို စိတ်ဝင်စား အသုံးပြုလိုသည့် ကျောင်းများ၊ ပညာရေးဌာနများ ရှိမရှိကိုလည်း မုခ်ဦးမှ သိရှိလိုပါသည်။ ၎င်းတို့၏ ဝက်ဘ်ဆိုက် <https://www.skyschool.world> မှာ ဝင်ရောက် ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

## Publication

In recent months we have been working on completing outstanding projects. The Myanmar version of Histories of Burma now nearly has a teacher's book, and the Myanmar version of ASEAN is also almost ready. Additionally, we published The New Teacher 4: Assessment. Next to come out in English will be Young Adult Success (in July) and Social Science and the Humanities (in November). In addition, we worked with the Karuna Center for Peacebuilding to publish a handbook on community dialogue in both English and Myanmar.

## ထုတ်ဝေရေးဌာန

ထုတ်ဝေရေး ဌာနသည် မကြာသေးခင် လများအတွင်း မပြီးသေးဘဲ ကျန်ရှိနေသည့် လုပ်ငန်းများ လက်စတင်နိုင်ရေးအတွက် လုပ်ဆောင်နေခဲ့ကြပါသည်။ မြန်မာဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေမည်ဖြစ်သည့် မြန်မာ့သမိုင်းစာအုပ်၊ ဆရာလက်စွဲ ကိုလည်း ရရှိတော့မည် ဖြစ်သလို၊ မြန်မာဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေမည့် ASEAN သည်လည်း အဆင်သင့် ဖြစ်လုနီးနီး ရှိနေပြီ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် 'ခေတ်သစ်ဆရာ (၄) - တတ်မြောက်မှုကို စစ်ဆေးခြင်း' ထုတ်ဝေခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် နောက်ထပ် ထုတ်ဝေမည့် စာအုပ်များမှာ 'လူငယ်အောင်မြင်ရေး (ဇူလိုင်)' နှင့် 'လူမှု သိပ္ပံ နှင့် လူမှုဗေဒ (နိုဝင်ဘာ)' တို့ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် Karuna Center for Peace Building အဖွဲ့နှင့် လက်တွဲ၍ 'လူထုအတွင်း ဒိုင်ယာလော့' လက်စွဲ စာအုပ်ကို မြန်မာ၊ အင်္ဂလိပ် နှစ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။

## Special Projects

In the last three months, Mote Oo have:

- collaborated with Karuna to publish a community dialogue handbook
- started developing a social cohesion toolkit with the Centre for Social Integrity
- continued on our training outline project with Eden Centre for the Disabled

## အထူးစီမံကိန်းများ

ပြီးခဲ့သည့် (၃) လတာ ကာလအတွင်း၊ မုခ်ဦးအနေဖြင့်

- ကရုဏာဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ပူးပေါင်း၍ 'လူထုအတွင်း ဒိုင်ယာလော့' လက်စွဲစာအုပ် ထုတ်ဝေခြင်း
- လူမှုဘဝ ပေါင်းစည်းရေးစင်တာ (CSI)နှင့်အတူ လူမှုသဟဇာတဖြစ်ရေး အကူလက်စွဲစာအုပ် ကို ပြုစုနေခြင်း
- ဧဒင် မသန်စွမ်းစင်တာ နှင့်ပူးပေါင်းပြီး သင်တန်းပုံကြမ်း စီမံကိန်းကို ဆက်လက် လုပ်ဆောင်နေခြင်း



Vengsang Thong is from Naga, which is located on the India-Burma border. He is a third-year Myanmar Major student from Dagon University, Yangon. He is interested in politics and studied peace and conflict in Global Border Studies Institute, a university-level program in Thailand. He was employed in Mote Oo peace education team as an intern in May 2018. He is participating actively in lesson planning and contributing peace trainings to local communities and helping in Monitoring and Evaluation process cooperating with Mote Oo peace education team. He believes in peaceful coexistence among ethnic diversities and is really passionate about building a peaceful society through mutual respect based on human rights. He is enthusiastic to contribute his experience and knowledge to his society, learn new experiences from different cultures, and equip himself to catch up with the ever-changing world.



Vengsang Thong သည် အိန္ဒိယ-မြန်မာ နယ်စပ်တွင် တည်ရှိသည့် နာဂဒေသမှ ဖြစ်ပါသည်။ သူသည် ရန်ကုန်မြို့ရှိ ဒဂုံတက္ကသိုလ်တွင် မြန်မာစာ အဓိကဖြင့် တက်ရောက်နေသော အဝေးသင် တတိယနှစ် ကျောင်းသား တစ်ဦးဖြစ်သည်။ နိုင်ငံရေးကို စိတ်ဝင်စားပြီး၊ တက္ကသိုလ်အဆင့် အစီအစဉ် တစ်ခုဖြစ်သည့် ထိုင်းနိုင်ငံ Global Border Studies Institute တွင် 'ပဋိပက္ခ နှင့် ငြိမ်းချမ်းရေး' ဘာသာရပ်ကို အဓိက သင်ယူခဲ့သည်။ သူသည် မုခ်ဦးပညာရေး၏ ငြိမ်းချမ်းရေး ပညာရေးအဖွဲ့တွင် ၂၀၁၈ခုနှစ် မေလလယ်မှ စတင်ကာ အလုပ်သင်အဖြစ် စတင်ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ သူသည် ဒေသဆိုင်ရာ လူ့အဖွဲ့အစည်းများအတွက် ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ သင်တန်းများ ပို့ချခြင်း နှင့် သင်ခန်းစာ ပြင်ဆင်ရာတို့တွင် တက်ကြွစွာ လုပ်ဆောင်ပြီး၊ မုခ်ဦးပညာရေး၏ ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ အဖွဲ့သားများ၏ သင်ရိုး၊ ပို့ချမှုများကို တက်ရောက်သူ သင်တန်းသားများမှ စောင့်ကြည့် လေ့လာ အကဲဖြတ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ရာတွင်လည်း ကူညီခဲ့သည်။ မတူကွဲပြား ခြားနားသော တိုင်းရင်းသားများ အကြား ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူယှဉ်တွဲ နေထိုင်မှုကို ယုံကြည်ပြီး၊ လူ့အခွင့်အရေးကို အခြေခံ၍ အပြန်အလှန် လေးစားမှုရှိသော ငြိမ်းချမ်းသည့် လူ့အဖွဲ့အစည်း တည်ဆောက်ခြင်းကို အမှန်တကယ် ဆန္ဒပြင်းပြသည်။ သူ၏ လူ့ဘောင်အသိုင်းအဝိုင်း အတွက် အတွေ့အကြုံနှင့် ဗဟုသုတများကို ဝေမျှရန် စိတ်အားထက်သန်ပြီး၊ ကွဲပြားသော ယဉ်ကျေးမှုများမှ အတွေ့အကြုံသစ်များကို လေ့လာကာ အမြဲတမ်းပြောင်းလဲနေသော ကမ္ဘာကြီးနှင့်အတူ လိုက်လျောညီထွေ ရှိအောင် ပြုမူနေထိုင်သည်။

This is Moh Moh. Moh Moh is a third-year student at the Chiang Mai University, majoring in Social Sciences and Development. MohMoh is doing her internship at Mote Oo as part of 'Cooperative Studies' course required by the University. For fourteen weeks, she will be working with the Teacher Training Department. She did her internship at Mote Oo last year and she is joining Team Mote Oo again this year after she was commented as a natural trainer. MohMoh loves teaching but doesn't want to become a teacher who teaches five days a week, four weeks a month and so on at a school. It is different here at Mote Oo; she still does what she loves and at the same time she experiences new things as she travels for trainings. During her internship, MohMoh is learning many things from stationery-sorting to teacher-training and she hopes to work with Mote Oo in other areas after she has completed her studies.



ဒီတပတ် ထပ်မံ မိတ်ဆက်ပေးမှာကတော့ မိုးမိုးပါ။ သူမဟာ ထိုင်းနိုင်ငံ ချင်းမိုင်တက္ကသိုလ်မှာ လူမှုသိပ္ပံနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး အဓိကဘာသာရပ် တက်ရောက်သင်ကြားနေတဲ့ တတိယနှစ် ကျောင်းသူ တစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။ တက္ကသိုလ်ကနေ လိုအပ်တဲ့ 'ပူးတွဲလေ့လာရေး' ဘာသာရပ် သင်ခန်းစာရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုအဖြစ် မုခ်ဦးပညာရေးမှာ အလုပ်သင် လာရောက် လုပ်ကိုင်နေတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ၁၄ပတ်တာ ကာလအတွက် သူမဟာ ဆရာဖြစ်သင်တန်းဌာနနဲ့ အတူတူ အလုပ်လုပ်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်ကလည်း မုခ်ဦးမှာ အလုပ်သင်ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ပြီး၊ သူမကို ဆရာမမီဇီ ပါသူအဖြစ် မှတ်ချက်ပြုခံရပြီးနောက် ယခုနှစ်မှာလည်း ထပ်မံလာရောက် လုပ်ဆောင်ဖြစ်တာ ဖြစ်ပါတယ်။ မိုးမိုးဟာ သင်ကြားရေးကို ချစ်မြတ်နိုးပါတယ်။ ဒါပေမယ့်လို့ စာသင်ကျောင်းမှာ တလကို ၄ပတ်၊ တပတ်ကို ၅ရက် စာသင်ကြားတဲ့ ဆရာမမျိုးတော့ မဖြစ်ချင်ပါဘူး။ မုခ်ဦးမှာတော့ သူမ အဲဒီလို လုပ်စရာ မလိုပါဘူး။ ဒီမှာ သူမအနေနဲ့ နှစ်သက်တာကို လုပ်ဆောင်နိုင်ပြီး၊ တပြိုင်တည်းမှာ သင်တန်းတွေ သွားရောက်ပို့ချဖို့ ခရီးသွားလာတဲ့ အခါမှာလည်း အကြောင်းအရာ အသစ်တွေကနေ အတွေ့အကြုံတွေ ရလိုပါပဲ။ မိုးမိုးရဲ့ အလုပ်သင်ကာလအတွင်း စာရေးကိရိယာစဉ်တာအစ ဆရာဖြစ်သင်တန်းပို့ချခြင်းအထိ များစွာသော အရာတွေကို သင်ယူနေရသလို၊ သူမရဲ့ ပညာသင်ကြားမှု ပြီးဆုံးတဲ့အခါမှာတော့ မုခ်ဦးမှာ အလုပ်လုပ်ဖြစ်ဖို့ မျှော်လင့်နေပါတယ်။

Kaung Myat has just completed a program in Liberal Arts at the Pre-Collegiate Program of Yangon. He has been doing an internship with Mote Oo working in the Publications Department to create infographics and illustrations. He has been especially helpful with developing materials for the draft of Mote Oo's Research Skills book. In August, he will be heading to the United States for his study in Arts and Technology. Mote Oo wishes him all the best and thanks him for his excellent work.

ကောင်းမြတ်ထက်သည် ရန်ကုန်မြို့ရှိ ကောလိပ်ကြို့ (PCP) အစီအစဉ်မှ Liberal Arts ဖြင့် ကျောင်းပြီးခဲ့သည်။ မုခ်ဦးပညာရေး၏ ထုတ်ဝေရေးဌာနတွင် infographics နှင့် illustrations တို့ကို ဖန်တီးပေးရန်အတွက် အလုပ်သင်အဖြစ် လာရောက်လုပ်ကိုင်နေသူ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ မုခ်ဦးမှ ထုတ်ဝေမည့် 'သုတေသနအတတ်များ' စာအုပ်မူကြမ်းအတွက် ပြုစုရေးသားရာတွင် အထူးသဖြင့် ကူညီခဲ့သည်။ လာမည့် ဩဂုတ်လတွင် အမေရိကန်နိုင်ငံတွင် Arts and Technology ဘာသာရပ်အထူးပြု လေ့လာသင်ယူရန်အတွက် မြန်မာနိုင်ငံမှ ထွက်ခွာမည်ဖြစ်သည်။ သူ၏ထူးချွန်ပြောင်မြောက်သော အလုပ်များအတွက် မုခ်ဦးမှ အထူးဥပကာယ တင်ရှိပါကြောင်းနှင့် အစစ အရာရာ အောင်မြင်ပါစေကြောင်း ဆုတောင်းပေးလိုက်ပါသည်။





# Wide Horizons



Wide Horizons ကို အဖွဲ့အစည်း ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ၂၀၀၆ ခုနှစ်က ထိုင်းနိုင်ငံ၊ မဲဆောက်မြို့တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သင်တန်းသား ၂၄ယောက်ကို မြန်မာပြည်တွင်းနှင့် ထိုင်း-မြန်မာနယ်စပ် လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများမှ ရွေးချယ်ကာ သင်တန်းပို့ချသည်။ ၂၀၁၇ခုနှစ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင်မတော့ အစီအစဉ်အား မော်လမြိုင်မြို့သို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့သည်။

Wide Horizons တွင် မြန်မာနိုင်ငံတဝှမ်းရှိ ကွဲပြားခြားနားသော လူ့အဖွဲ့အစည်း အသီးသီးမှ အရွယ်ရောက် လူငယ်များအား စွမ်းဆောင်ရည် မြှင့်တင်ပေးပြီး လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ၎င်းတို့အဖွဲ့အစည်းများအတွင်း ထိရောက်စွာ အလုပ်လုပ်နိုင်ရေး ဟူသော လုပ်ငန်းစဉ် ရှိပါသည်။ Wide Horizons တွင် ပညာရေးကို ကျောင်းသားဗဟိုပြုနှင့် အတွေ့အကြုံကို အခြေပြုသော ချဉ်းကပ်နည်း ကျင့်သုံးပြီး၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အုပ်စုလိုက် လုပ်ငန်း ဖော်ဆောင်ခြင်း၊ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခြင်း နှင့် ဝေဖန်ပိုင်းခြား စဉ်းစားခြင်းတို့ကို အသားပေးထားပါသည်။ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများသည် နေထိုင်ခြင်း၊ လေ့လာခြင်းနှင့် လုပ်ကိုင်ခြင်းကို အတူတကွ ဆောင်ရွက်ကြပြီး အင်္ဂလိပ် ဘာသာ စကားကိုသာ အသုံးပြုကြသည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ နှင့် ကွန်ပျူတာ ပညာရပ်များသည် သင်တန်းကျောင်း၏ အဓိကပိုချသော ဘာသာရပ်များဖြစ်သည်။ ၁၀လကြာ သင်တန်းပို့ချပြီးသောအခါ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများသည် မိမိတို့သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းသို့ ပြန်လည်သွားရောက်ပြီး သင်ယူရရှိခဲ့သော ကျွမ်းကျင်မှုများကို ၁၀ လကြာလေ့ကျင့် အသုံးပြုရပါသည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး သင်ခန်းစာ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအဖြစ် Wide Horizons ၏ စာသင်သားအုပ်စု တစ်စုသည် Mon Intensive English program (MIEP) ၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း စီမံကိန်းအတွက် ၎င်းတို့၏ လိုအပ်မှု အကဲဖြတ်ချက်ပေါ်မူတည်၍ အဆိုပြုလွှာ တစ်စောင်ကို ရေးသားခဲ့ကြပါသည်။ မှန်ညီအနေဖြင့် အဆိုပါ ကျောင်းသား ကျောင်းသူများနှင့်အတူ MIEP ဝန်ထမ်းများနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း သင်တန်းတစ်ခု ပြုလုပ်ကာ အဆိုပါ ၆လတာ အင်္ဂလိပ်စာ အစီအစဉ် အတွက် ထိရောက်မှု ရှိသော သင်ရိုးတစ်ခု ၂၀၁၈ခုနှစ် အောက်တိုဘာလတွင် ပြုလုပ်ရန် စည်းရုံးနေပါသည်။

Wide Horizons is a 2 year organizational development program established in 2006, in Mae Sot, Thailand. Every year, WH takes 24 participants, all employees from community-based organizations from Myanmar and the Thai-Myanmar border. In 2017 December, Wide Horizons transitioned the program to Mawlamyine.

WH has a mission to build the capacity of young, diverse adults from Myanmar to work effectively in civil society and within their organizations. WH has a student-centered, experiential approach to education with a curriculum that emphasize group work, reflective practice and critical thinking.

At WH, students live, study and work together, entirely in English. Community Development, English and Computer Literacy are the 3 core subjects taught at Wide Horizons. Following the 10-months of academics, students return to their host organization for a 10-month work placement to build upon the skills they learned.

As part of the community development course, a group of WH academic students have written a proposal for a curriculum project at Mon Intensive English Program (MIEP) based on their needs assessment findings. Mote Oo will work together with WH students to organize a curriculum training with MIEP staff to collaboratively develop an effective curriculum for their 6-month English program in October 2018.

# Phaung Daw Oo Pre-College Program



Phaung Daw Oo's Pre-College Program (PDO-PCP) was founded in 2012. It is a one year post-secondary course with an annual intake of 24 gifted students with leadership abilities. Most students come from PDO's monastic primary and high school systems, and have had teaching experience in these schools, which have over 6000 students in a huge campus in Mandalay.

PCP aims to provide further education to enable students to develop into engaged community leaders, able to contribute to the democratic development of Myanmar and its community institutions. The program is also designed to help connect graduates to educational opportunities at foreign universities. Over the last couple of years, Mote Oo have been working with PCP on curriculum and providing Peace Education trainings of trainers for their graduating students planning to take up peace training in their home communities.

ဖောင်တော်ဦး ကောလိပ်ကြို အစီအစဉ် (PCP) ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ်ကတည်းက စတင်ခဲ့သည်။ ဤအစီအစဉ်သည် ဦးဆောင်မှု အရည်အသွေးရှိ အထက်တန်းအောင် ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ဦးရေ ၂၄ယောက်ကို ရွေးချယ်ပြီး တနှစ်တာပို့ချ သင်ကြားပေးသည်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား အများစုမှာ ဖောင်တော်ဦး ဘုန်းတော်ကြီးပညာရေးကျောင်း၏ မူလတန်းနှင့် အထက်တန်းမှ လာကြသူများဖြစ်ပြီး၊ မန္တလေးမြို့ရှိကျောင်းသား ဦးရေ ၆၀၀၀ ခန့်ရှိ ဖောင်တော်ဦး ကျောင်းပုဂ္ဂိုလ် တွင် သင်ကြားမှု အတွေ့အကြုံ ရှိခဲ့ကြသူများဖြစ်သည်။ လူထု ခေါင်းဆောင်များနှင့် ဆက်စပ်ရေး၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဒီမိုကရက်တစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နှင့် ယင်း၏လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ အတွက် အကျိုးပြုနိုင်စေရန်အတွက် PCP သည် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိသော ကျောင်းသား ကျောင်းသူများကို ပိုမိုပညာပေးအပ်ရန် ရည်ရွယ်ထားပါသည်။ အစီအစဉ်သည် နိုင်ငံခြား တက္ကသိုလ်များသို့ တက်ရောက်ဘွဲ့ယူနိုင်သည့် အခွင့်အလမ်း ရရှိအောင် ဆက်သွယ်ကူညီရန်လည်း စီစဉ်ထားရှိပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်များအတွင်းကတည်းက မှန်ညီ ပညာရေးသည် PCP နှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း လုပ်ငန်းများ မိမိတို့ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ငြိမ်းချမ်းရေး သင်တန်းများ ပေးအပ်ရန် စီစဉ်ထားပြီး ကျောင်းပြီးဆုံးတော့မည့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများအား ငြိမ်းချမ်းရေးပညာ သင်တန်းများ ပို့ချခြင်းတို့ကိုလည်း လုပ်ဆောင်နေခဲ့ပါသည်။

I am teaching pre intermediate English class. In my class, there are about 40 students. We have monthly end test in each month. What I often use is Multiple Choice questions type because it is easy to mark for me in large size class. But I found some challenge when I write multiple choice questions.. Can you give me any suggestion for that?

ကျွန်မကအခုလက်ရှိ pre intermediate အင်္ဂလိပ်စာအတန်းကို သင်ကြားနေတဲ့ ဆရာမတစ်ယောက်ပါ။ ကျွန်မအတန်းထဲမှာ ကျောင်းသားဦးရေ လေးဆယ်လောက် ရှိပါတယ်။ လတိုင်းကျောင်းသားတွေကို လပတ် စာမေးပွဲ စစ်ပေးရပါတယ်။ အဲဒီအတွက် ကျွန်မအမြဲမေးခွန်းတွေကို ပြင်ဆင်ရပါတယ်။ အများဆုံးသုံးဖြစ်တာတော့ multiple choice မေးခွန်းတွေပါ။ ကျောင်းသားဦးရေက အရမ်းများတော့ အမှတ်ပေးရတာလည်း လွယ်တဲ့ အဲဒီလို မေးခွန်းပုံစံမျိုးကို အများဆုံး သုံးဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မေးခွန်းတွေကို ပြင်ရတာခက်တယ်။ အဲဒါကြောင့် multiple choice မေးခွန်းတွေကို ပြင်တဲ့အခါ ဘယ်လိုမျိုးပြင်သင့်လဲ အကြံဉာဏ်လေး ပေးပါအုန်းရှင့်။

Multiple choice questions are very easy and reliable for the teacher to mark as there is only one correct answer. We don't need expert knowledge for marking. A trained monkey can also mark it. Different assessors can give the same answer the same score. However, it is hard to design. It can take ages to make sure they are good questions. There are some rules you need to follow for creating multiple choice questions.

**Make all the options, the distractors and correct answer, the same length.**

Don't make correct answer shorter or longer than distractors so that the students will know the correct answer easily. All the choices should be the same length.

**Make all the options realistic.**

Don't include any silly or irrelevant distractors. All of the wrong choices should be reasonable. It can be very hard to do that. Make sure there is only one correct answer

Put only one correct answer in choices if it is support to be only one correct answer. Check your questions stem and options again and again.

**Make sure there is a correct answer.**

Sometimes we forgot to add correct answer while thinking about the distractors. Check there is a correct answer in it.

**Don't trick the students with complex wording or double negatives.**

Write test question with simple structure that is easy to understand. Avoid using negative stated stems. If you must use them, highlight the negative word so that it is obvious to students. Don't use combination of those words in the same question: not, no, nor, the -un prefix, etc.

**Have the same number of options.**

The number of options for each question should be all the same. If you want to give four options then there will be four options for each question.

**Be careful using "all of the above" and "none of the above .**

You can these, but don't use them very often. Most teachers use these as the correct answer, so students can easily guess. You can't tell students really knew the answer for choosing "none of the above" option.



If you want to know more about other types of assessment you can download *The New Teacher Module 4* from our [www.moteoo.org](http://www.moteoo.org) website.

ဟုတ်ပါတယ် multiple choice တွေက ဖြေရတာ လွယ်ကူတယ် အဖြေမှန်လည်း တစ်ခုပဲရှိတော့ အမှတ်ပေးရတာလည်း အဆင်ပြေတယ်။ အမှတ်ပေးဖို့ ကျွမ်းကျင်တဲ့ အသိတွေ ရှိဖို့လည်းမလိုဘူး။ လေ့ကျင့်ပေးထားတဲ့ မျောက်တစ်ကောင်လည်း အမှတ်ပေးလို့ရတယ်။ ဆိုလိုတာက အမှတ်ပေးသူ စာစစ်သူမတူလည်း အဖြေမှန်နဲ့ အမှတ်ကတော့ အတူတူပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီဟာတွေက ပြင်ဆင်ဖို့ ခက်တယ်။ ကောင်းမွန်တဲ့ မေးခွန်းတွေ ဖြစ်ဖို့ ပြင်ရတာ အချိန်ကြာတယ်။ multiple choice မေးခွန်းတွေ ပြင်တဲ့အခါ လိုက်နာရမယ့် စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း တစ်ချို့ရှိတယ်။

**ရွေးချယ်မှုတွေ ပေးတဲ့အခါ အဖြေမှန်နဲ့ အာရုံလွှဲ အဖြေများ အရှည်အလျား တူညီမှုရှိပါစေ**

အဖြေမှန်ကို အာရုံလွှဲအဖြေများထက် ပိုရှည်တာ ( သို့ ) ပိုတိုတာမျိုး မပြုလုပ်သင့်ပါ။ သို့မှသာ ကျောင်းသားများအဖြေမှန်ကို လွယ်ကူစွာ ခန့်မှန်းနိုင်ပေမည်။ ရွေးချယ်မှု အဖြေများအားလုံး ပုံစံတူ အရှည်အလျား ရှိသင့်သည်။

**ရွေးချယ်မှုအားလုံး လက်တွေ့ဆန်မှု**

လက်တွေ့ဆန်သော သက်ဆိုင်မှု မရှိသော အာရုံလွှဲ အဖြေများ မထည့်သင့်ပါ။ သင့်လျော်သော အာရုံလွှဲ ရွေးချယ်မှု အဖြေများသာ ထည့်သင့်သည်။ ၎င်းတို့အား စဉ်းစား ပြင်ဆင်ရန် ခက်ခဲပေလိမ့်မည်။

**အဖြေမှန် တစ်ခုသာပါဝင်ပါစေ**

အကယ်၍ အဖြေမှန်တစ်ခုသာ ရှိသင့်သည် ဆိုပါက ရွေးချယ်မှုများတွင် အဖြေမှန် တစ်ခုသာထည့်ပါ။ မေးခွန်းနှင့် ရွေးချယ်မှု အဖြေများအား ထပ်ခါ ထပ်ခါ စစ်ဆေးပါ။

**အဖြေမှန် ပါဝင်မှု ရှိပါစေ**

တစ်ခါတစ်လေအာရုံလွှဲအဖြေရွေးချယ်မှုများအတွက် စဉ်းစားရင်းအဖြေမှန်ထည့်ရန် မေ့သွားလေ့ရှိသည်။ အဖြေမှန် ပါ

မပါ သေချာစွာစစ်ဆေးပါ။  
**နှစ်ထပ် အငြင်းများ၊ ရှုပ်ထွေးသော စကားလုံးများနှင့် ကျောင်းသားများအား မလှည့်စားပါနှင့်။**

နားလည်ရ လွယ်ကူသော မေးခွန်းပုံစံများ တည်ဆောက်ပါ။ အငြင်းဆန်သော မေးခွန်းများကိုရှောင်ပါ။ အကယ်၍ အသုံးပြုမည်ဆိုပါက ထိုအငြင်းစကားလုံးအား သိသာထင်ရှားအောင် ပြုလုပ်ထားပါ။ မေးခွန်းတစ်ခုတည်းတွင် ( not, no, nor, the -un ) အစရှိသောပေါင်းစပ် စကားလုံးများအား မသုံးသင့်ပါ။

**ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်များ တူညီပါစေ**

မေးခွန်းတစ်ခုစီအတွက် ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်များတူညီမှု ရှိပါစေ။ ရွေးချယ်မှု အရေအတွက် ၄ ခု ပြုလုပ်မည် ဆိုပါက မေးခွန်းတစ်ခုချင်းစီတိုင်း ရွေးချယ်မှု ၄ခုစီသာ ဖြစ်သင့်သည်။

**"all of the above" နှင့် "none of the above" အသုံးပြုမှုအား သတိထားခြင်း**

"all of the above" နှင့် "none of the above" များအား အသုံးပြုနိုင်ပါသည် သို့သော် မကြာခဏမသုံးသင့်ပေ။ ဆရာအများစုသည် ထိုအရာများအားအဖြေမှန် အနေဖြင့် သုံးလေ့ရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ လွယ်ကူစွာ ခန့်မှန်းနိုင်ပေသည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းသားများ "none of the above" အဖြေရွေးချယ်မှုအတွက် ဆရာအနေဖြင့် ၎င်းတို့ အဖြေမှန်ကို အမှန်တကယ် သိမသိအား ပြောပြနိုင်လိမ့်မည် မဟုတ်ပေ။

တစ်ခြားသော စစ်ဆေးမေးမြန်းမှု ပုံစံများအား ထပ်မံသိရှိလိုပါက "The New Teacher" module 4 အား မှန်ဦး webside ဖြစ်သော [www.moteoo.org](http://www.moteoo.org) တွင် download ဆွဲ၍ လေ့လာနိုင်ပါသည်။

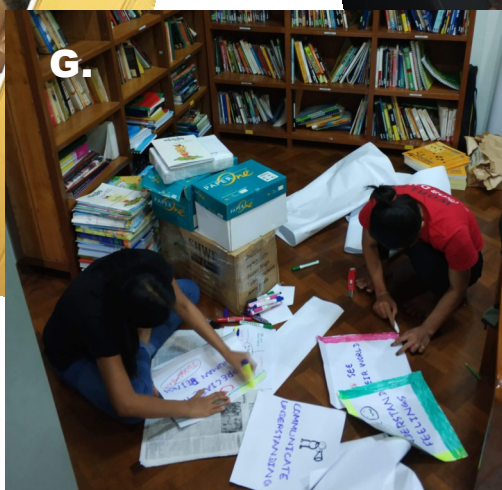
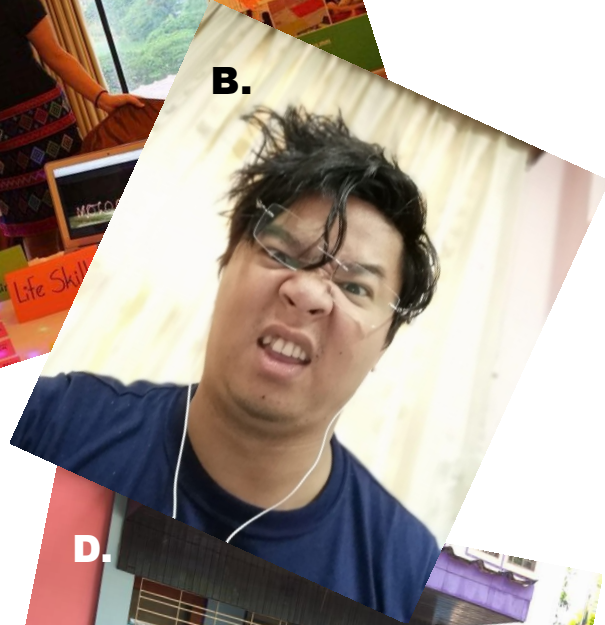
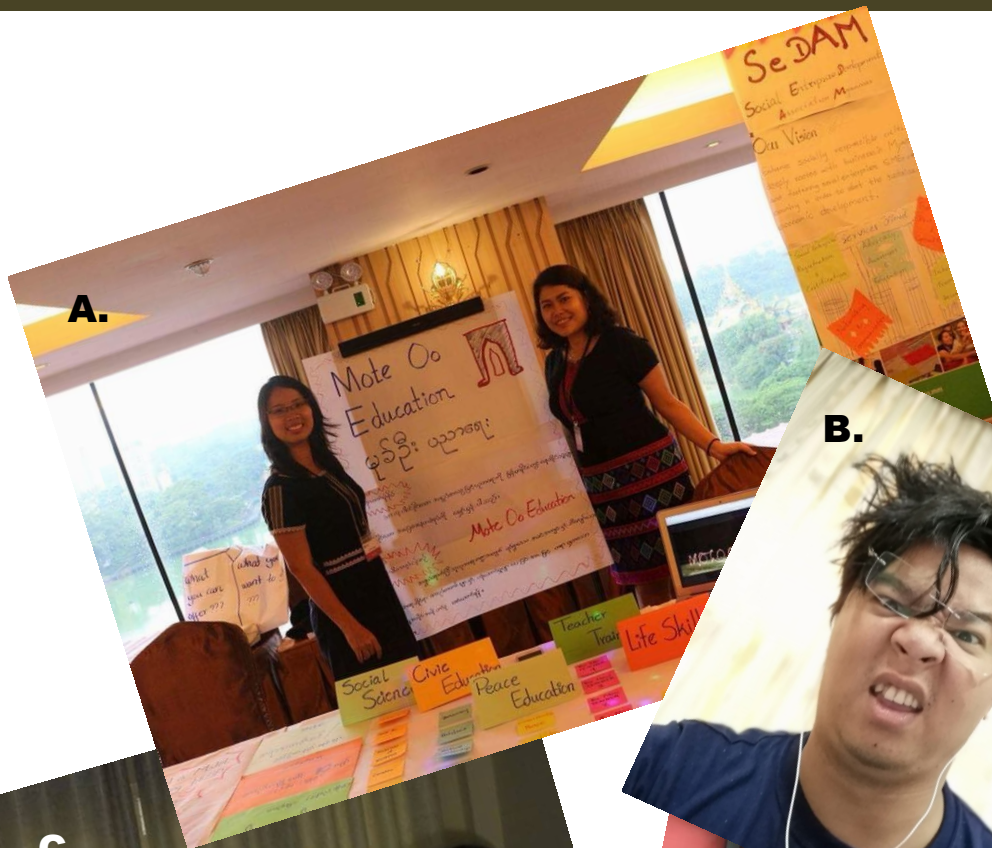
# THE STORY OF MOTE OO

Here are some scenes from some of Mote Oo's adventures over the last three months.

Match each photo with a description.

1. Practical science teaching for lecturers
2. Making our own eco-friendly book bags
3. Traditional Thingyan cookery
4. Staffing a book stall
5. Explaining ourselves
6. Planning for peace education
7. Planning for teacher education

(answers below)



**Answers**  
1-C 2-E 3-F 4-D 5-A 6-G 7-B

<b>Yangon , Myanmar</b>	
<b>Mote Oo Office</b>	No. A4, Mya Kan Thar Street, Mya Kan Thar Housing (near Hledan area), Ward No.2, Kamayut Township, Yangon
<b>Sar Pay Nan Taw</b>	No. 138/140, 1st Floor, Corner of Pansodan and Mahabandula Road, Kyauktada Township, Yangon
<b>Monument Books and Toys Shop</b>	No. 150, Dhamazedi Road, Bahan Township, Yangon
<b>Nagar Ni Book Shop, TAB Book Center (1)</b>	No – 108, Ground Floor, Sanchung Road , Sanchaung Township, Yangon.
<b>TAB Book Center (2)</b>	Culture Valley, Sanchaung Township, Yangon.
<b>TAB Book Center (3)</b>	Taw Win Center of Third Floor, Pyay Road, Dagon Township, Yangon.
<b>TAB Book Center (4)</b>	Hledan Center of First Floor, Kamayut Township , Yangon.
<b>Yar Pyae Book Shop</b>	U Tun Lin street,Hleden, Kamayut Tsp,Yangon.
<b>Sarpaylawka 2</b>	No-262/264 ground floor, pansoden upper block, kyauktada Tsp, Yangon.
<b>Innwa Book Shop</b>	U Tun Lin street,Hleden, Kamayut Tsp,Yangon.
<b>Pansodan Scene</b>	No . 144, Second floor, Pansodan middle block, between Anawyahtar and Maharbandula, Kyayktada township, Yangon
<b>Mandalay, Myanmar</b>	
<b>Nagar Sar Pay</b>	No. 290(B), 83 Street, 29 x 30 Street, Mandalay
<b>Lu Htu Sar Pay</b>	No. 221, Lat Sal Kan Yat, 84 x 33 Street, Mandalay
<b>Tun Oo Sar Pay</b>	No. 101, 84 Street, between 29 x 30 Street, Mandalay
<b>Taunggyi, Myanmar</b>	
<b>Millionaire Book Shop</b>	No. 71-72, Cherry Street, Kan Ought Yet, Taunggyi
<b>Mawlamyine, Myanmar</b>	
<b>Kyaw Kyaw Book Shop</b>	No.10, Tha Htone Bridge Street , Mawlamyine Township
<b>Naypyidaw, Myanmar</b>	
<b>La Min Win Win Sar Pay</b>	Tabyay Kone bus compound, Opposite side of Shwe Man Thu Bus gate.
<b>A Di Pa Di Sar Pay</b>	No.Pa/168, Pwal Yone Tan, Tabyay Kone Zay, Zamhuthiri Township, NPT
<b>Monywa, Myanmar</b>	
<b>A Di Pa Di Sar Pay</b>	No. 77, Kannar road, Phayar Gyi ward, Monywa.
<b>Mae Sot, Thailand</b>	
<b>Mote Oo Office</b>	Youth Connect Foundation, 10/24 Samaksapphakarn Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
<b>Borderline</b>	674/14 Intharakeeree Road, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
<b>Picturebook Guest House</b>	125/4-6 Soi 19 Intharakiri Rd, Mae Sot, Tak 63110, Thailand
<b>Chiang Mai, Thailand</b>	
<b>Child's Dream Office</b>	238/3 Wualai Road, T. Haiya, A. Muang, Chiang Mai 50100, Thailand
<b>New Zealand</b>	
<b>Freedom Shop</b>	162 Riddiford St, Newtown, Wellington ph: <a href="tel:+6443893891">+64 4 389 3891</a>

## Contact us!

### Yangon Office

No. 105-A, Yadanar Myaing Street, Yadanar Myaing housing, Ward No. 1, Kamayut Township, Yangon.

**Phone:** (+95) 9777368290 **Email:** [info@moteoo.org](mailto:info@moteoo.org) **Web:** [moteoo.org](http://moteoo.org)

**Facebook:** [facebook.com/moteooeducation](https://facebook.com/moteooeducation)

### Maesot Office

10/24 Samaksapphakarn Road, Maesot, Tak 63110, Thailand

**Phone** (+66) 931931638